

**Registro N°:23 Región: O'Higgins**

**REGISTRO DE ACTIVIDADES**

**1. Identificación de la actividad**

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

**2. Antecedentes actividad:**

Temática	Cómo como adultos podemos apoyar emocionalmente a los niños y niñas.
Breve descripción actividad	<p>Se inicia el diálogo participativo con madres y personal del jardín infantil Sueños de Esperanza de Las Cabras. En esta oportunidad el tema a dialogar es: ¿Cómo apoyar a los niños en sus emociones?, se cuenta con el apoyo del psicólogo laboral Mario Loyola quien señala que, si se quiere impactar en el aprendizaje de los niños, en cuanto al manejo de las emociones los adultos a cargo deben estar consciente primero de sus propias emociones y así poder ayudar a sus hijos. En éste dialogo se enfatiza también de qué manera se pueden abordar las reglas al interior del hogar.</p> <p>En todo momento el profesional de apoyo vincula las vivencias expuestas por los participantes con los diversos enfoques psicológicos con la finalidad de retroalimentar a las familias y personal del jardín infantil rural Sueños de Esperanza de Las Cabras.</p> <p>El personal y familia agradecen la oportunidad de participar en éste tipo de actividades.</p>
Fecha	15 de Junio 2021
Lugar	Plataforma Teams
Comuna	Las Cabras
Región	O "Higgins

Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Psicólogo Mario Loyola Encargada de Participación Ciudadana, Marilú Sepúlveda.
--	---

### 3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Mario Loyola, Psicólogo  
5 funcionarias del Jardín infantil Sueños de Esperanza  
8 apoderados del Jardín Infantil Sueños de Esperanza  
Marilu Sepúlveda, encargada de Participación Ciudadana

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	8	----	8
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	6	1	7
<b>Total, asistentes por sexo</b>	14	1	15

### 4. Objetivos de la actividad

Reflexionar y retroalimentar con las madres y personal del jardín infantil Sueños de Esperanza de la comuna de Las Cabras, respecto a cómo apoyar las emociones de los niños y niñas, para favorecer una relación adulto-niño, cada día más enriquecedora y de aprendizaje mutuo.

## 5. Metodología de trabajo

Se inicia la actividad a las 15:10 horas, con el saludo y bienvenida a los participantes, por parte de la encargada de Participación Ciudadana, quién además realiza una introducción al tema señalando que las emociones están presentes en todo momento entre adultos y niños. Cabe señalar que éste es un jardín infantil clásico rural, por lo cual presentaron dificultad para acceder a la plataforma virtual Teams, por la falta de señal en ese sector de Santa Inés y su alrededor de la comuna de Las Cabras.

El profesional de apoyo señala, que la idea es reflexionar, en cómo como adultos podemos apoyar a los niños en sus emociones, la respuesta a esta interrogante es muy difícil, por cuanto los adultos ya no somos niños y tenemos vagos recuerdos de nuestras emociones como niño. También recuerda que el mundo al cual llega un niño está hecho por el adulto para el adulto, ejemplo de esto tenemos por ejemplo el living de una casa, esta con adornos y elementos que han colocado los adultos, desde este ejemplo tan simple nos damos cuenta de que los niños se deben ir adaptando paulatinamente a una rutina del hogar y a interactuar con los adultos que están a su alrededor.

Los niños para comunicar sus necesidades y por no tener todas las habilidades desarrolladas utilizan el llanto, la ira, el ser perseverante en su requerimiento ejemplo “mamá”, “el ahora” en algunos casos, pueden llegar a las pataletas al no conseguir lo que ellos quieren, pero frente a estas manifestaciones, el profesional orienta que los adultos deben en primer lugar, conocer cuál es el motivo de la pataleta y cuál es la emoción que presenta el niño. También se requiere que el adulto a cargo del niño tenga calma, es difícil muchas veces por la presión social que se tiene, pero es responsabilidad de los padres abordar las emociones.

Para abordar las emociones en los niños, se recomienda que el adulto responsable reconozca cuál es su emoción, ejemplo “tengo pena, tengo rabia, me duele la garganta”; para luego, intervenir con el niño, es decir, ser consciente de su propia emoción.

Los adultos que están con el niño deben recordar que ellos son muy perceptivos, por tanto, reconocen el estado de ánimo de los padres y también están muy atentos a las cosas que dicen, como lo dicen y cuando lo dicen, su capacidad de observación y recepción de diversos estímulos va más allá de lo que uno cree.

El adulto está constantemente enseñando en forma inconsciente a sus hijos formas de reaccionar frente a una conducta, de ahí la importancia de revisar, cómo actuamos los adultos frente a una emoción o a un requerimiento del niño, ejemplo de esto, ¿cómo actuamos frente a las reglas?, se sugiere que se respeten y de común acuerdo con las personas con que vive el niño.

Al interior de las familias se construye el sentido de identidad y la autoestima, de ahí la importancia que reviste como se relacionan los adultos con los niños, de qué forma, cual es el lenguaje que se utiliza para comunicarse.

Para ser un verdadero apoyo para los niños, los adultos deben estar consciente de sus propias emociones para luego retroalimentar a sus hijos.

Se realiza una síntesis de las ideas fuerzas y se agradece al personal del jardín infantil Sueños de Esperanza por la coordinación realizada con las familias y la participación en esta instancia, considerando además las dificultades de conectividad que han presentado, elemento a considerar en una próxima actividad a distancia.

Por su parte, el personal y la familia agradecen por la oportunidad de ser parte de estos diálogos participativos.

Se finaliza el diálogo a las 16:45 horas.

## 6. Resultados Obtenidos

Los adultos responsables del niño para poder apoyar efectivamente a sus hijos deben reconocer y / o estar conscientes de sus propias emociones para luego intervenir.

Los niños son muy perceptivos de las emociones de los adultos, también en la forma como ellos se comunican, de ahí la importancia de revisar y estar más consciente de sus expresiones.

Para lograr un cambio, siempre se debe partir por uno mismo y no esperar que el otro cambie.

## 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

Las consultas e inquietudes fueron abordadas en forma práctica por el profesional de apoyo, en esta oportunidad por el psicólogo Mario Loyola, quién acoge las experiencias de los participantes y lo relaciona con las teorías del desarrollo de los niños.

## 8. Conclusiones y/o compromisos

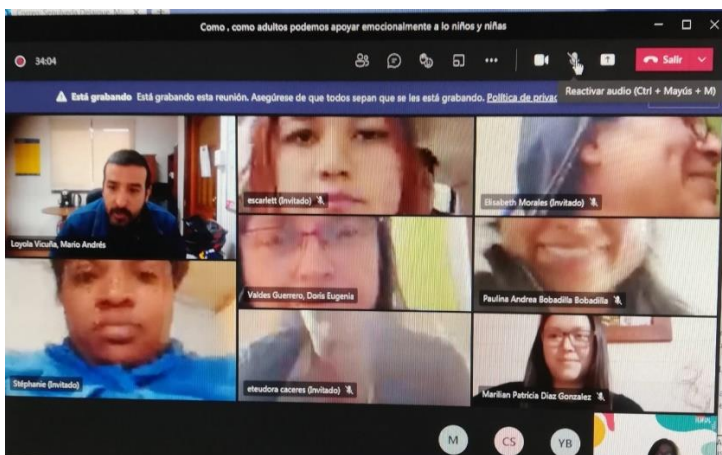
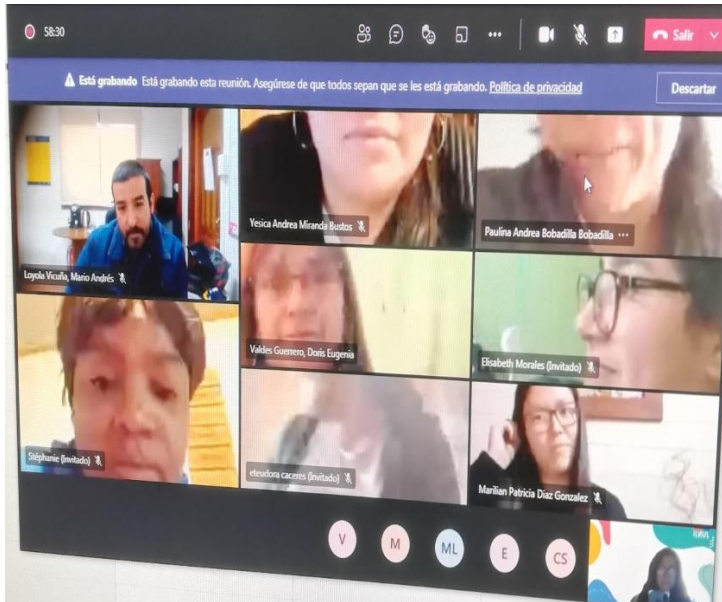
Se destaca que éste dialogo, se realizó en un jardín infantil clásico de administración directa y que tiene la particularidad de ser rural y con dispersión geográfica para las familias presentando dificultad para conectarse.

La familia, valora la instancia de participar en éste tipo de actividades con un tema de su interés. Las familias y personal que participan en ésta actividad agradecen la forma de abordar la temática, en un ambiente de confianza y respeto mutuo donde se valoran las experiencias de las familias.

## 9. Difusión de la actividad

Se invitó a participar a la actividad a través de correos personales de los asistentes, donde se indicó además el link de acceso a la reunión en la plataforma Teams.

### Registros fotográficos



Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Marilú Sepúlveda Délaigue
Fecha de envío	18/06/2021