

Registro N°:25 Región: O'Higgins

**REGISTRO DE ACTIVIDADES**

**1. Identificación de la actividad**

X	Diálogo Participativo	Evento Regional
	Presupuesto Participativo	Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana	Otro, mencionar
	Conversatorio	

**2. Antecedentes actividad:**

Temática	La importancia del Juego
Breve descripción actividad	Se inicia el diálogo participativo con madres y personal del jardín infantil Campanita de Rancagua. En esta oportunidad el tema a dialogar es: la importancia del juego se cuenta con el apoyo de la asesora Fanny Muñoz quien aborda la temática en forma práctica utilizando el juego de la ruleta el cual contempla preguntas para los asistentes basándose en sus experiencias infantiles y luego dialoga en base a los juegos que actualmente están realizando los niños y niñas en sus casas. En todo momento la profesional de apoyo vincula las vivencias planteadas en el ámbito educativo y vivencial con el personal y familiar. El personal y familias agradecen por la oportunidad de participar en este tipo de actividades y por el tema que ha sido de interés de la comunidad educativa.
Fecha	18 de junio 2021
Lugar	Plataforma Teams
Comuna	Rancagua
Región	O "Higgins
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Educadora de Párvulos Fanny Muñoz Encargada de Participación Ciudadana, Marilú Sepúlveda

### 3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Fanny Muñoz, asesora Educadora de Párvulos  
 Claudia Aedo, directora (S) Jardín Infantil Campanita  
 Marilú Sepúlveda, encargada de Participación Ciudadana  
 24 funcionarias Infantil Campanita  
 14 apoderados Jardín Infantil Campanita

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	12	1	13
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunes)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	26	----	26
<b>Total, asistentes por sexo</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>39</b>

### 4. Objetivos de la actividad

Reflexionar y retroalimentar a las madres y personal del jardín infantil Campanita de Rancagua, respecto a la importancia del juego, con la finalidad de que se refuerce esta metodología de aprendizaje para los niños y niñas tanto en el hogar como en el jardín infantil.

### 5. Metodología de trabajo

Se inicia la actividad a las 15:05 horas, con el saludo y bienvenida a los participantes, por parte de la encargada de Participación Ciudadana, quién además realiza una introducción al tema señalando que durante toda la vida jugamos como adultos y se nos viene a la memoria algunos juegos que realizábamos como niños. En este diálogo, abordaremos porque es importante jugar y cuál es la relevancia que tiene en los niños ésta metodología.

La profesional de apoyo inicia el diálogo señalando que en la misión institucional se indica que se quiere el bienestar de los niños y niñas, para ello una forma natural y espontánea es por medio del juego. Por su parte y siendo consecuente con el tema, se presenta y desarrolla el juego de la ruleta con preguntas tales como:

- ¿Qué características tienen los juegos que desarrollan los niños?
- ¿Qué objetos o elementos utilizan en los juegos los niños y niñas?
- ¿Qué debemos considerar para fomentar el juego?
- En el contexto actual ¿con que juegan los niños?
- ¿Cuáles fueron mis juegos de infancia?
- ¿Quiénes participaban en los juegos de mi niñez?

Se inicia el juego y diálogo preguntando a los participantes, ¿qué es para ellas jugar?, señalan que es una instancia de convivencia con otros, también puede ser solo, pero en donde fluye la imaginación y la creatividad.

En cuanto a las experiencias que han tenido respecto al juego, los participantes recuerdan el jugar con agua, con cuerda, luche, elástico, pelotas, las escondidas, el run run, entre otros. También hacen recuerdo que jugaban en la calle, con amigos de la cuadra, con elementos como el monopatín, columpios, bicicletas, al pillarse, con otros niños del sector, jugaban también con hermanos, primos y amigos que recuerdan hasta el día de hoy. Las madres y personal del jardín reconocen que los niños en general ya sea por pandemia u otros motivos juegan solos, extrañando el jardín infantil, en algunos casos juegan con sus hermanos. Además, reconocen que utilizan pantalla como celulares entre otros juegos más sedentarios.

Los participantes si bien comentan, los niños cuentan con” juguetes “ellos juegan con elementos simples y concretos como por ejemplo tapas, palitos, hojas, y material de desecho, elementos que han descubierto para sus juegos desarrollando la creatividad e imaginación.

Los asistentes a esta actividad señalan que, si bien se ven sobrecargadas de situaciones cotidianas, han podido jugar más con sus hijos, entregando un tiempo exclusivos para ellos.

La relatora informa, que por medio del juego se desarrolla la personalidad y habilidades sociales, intelectual, motriz fina, desplazamiento, interacción y goce con el medio natural, cultural y social. A través del juego se desarrolla la autonomía progresiva.

Un juego tiene distintas etapas, como es un inicio que dice relación con la idea, el desarrollo, cuando experimenta y luego el término de éste, cuando guarda o bien realiza otro juego. El juego es primordial para el desarrollo humano, todos aprenden a través del juego. También a través de éste se rescata la cultura de su familia y contexto en el cual vive el niño.

En el cuanto al rol del adulto durante el juego si bien se debe integrar, debe ser un observador, mediador, ser flexible y transformador. El juego en sí va cambiando, dependiendo de la época, circunstancia y vinculación. El niño siempre debe ser el protagonista del juego.

Posteriormente, se realiza una síntesis de las ideas fuerzas y se agradece al personal del jardín infantil Campanita de Rancagua y a las familias que han participado en esta actividad. Por su parte, el personal y la familia reconocen que ha sido una oportunidad para recordar y valorizar la importancia del juego como elemento facilitador para el aprendizaje de los niños y niñas y el vínculo madre – hijo.

Se finaliza este diálogo a las 16:30horas.

## 6. Resultados Obtenidos

Los participantes recuerdan sus juegos y con nostalgia lo vivido. Reconocen que el juego, es un factor que ayuda a la convivencia social y aprenden a compartir con otros.

Por medio del juego se aprenden reglas y normas. No es necesario la compra indiscriminada de juguetes. Los niños juegan con elementos simples que los transforman y desarrollan su imaginación.

A través del juego el niño desarrolla su creatividad, imaginación y su vinculación con el medio social cultural que lo rodea.

El juego está presente en todas las etapas de la vida en las personas.

El niño es el protagonista del juego y no necesariamente requiere de elementos específicos para jugar.

## 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

Las consultas e inquietudes fueron abordadas en forma inmediata por la profesional de apoyo en esta oportunidad por la asesora Educadora de Párvulos Fanny Muñoz, reafirmando además las experiencias placenteras que evocaron los participantes .

## 8. Conclusiones y/o compromisos

Este fue un diálogo diferente, por cuanto, permitió que los participantes vivenciaran y recordaran sus experiencias de infancia referida al juego.

Las madres y personal del jardín infantil reconocen que por medio del juego se aprende reglas y normas. El juego es la estrategia metodológica que en estos tiempos de pandemia ha permitido un mayor acercamiento entre la familia y el niño. También han visualizado que no es necesario una cantidad de juguetes, basta elementos simples para que el niño explore y aprenda. El niño siempre debe ser el protagonista del juego.

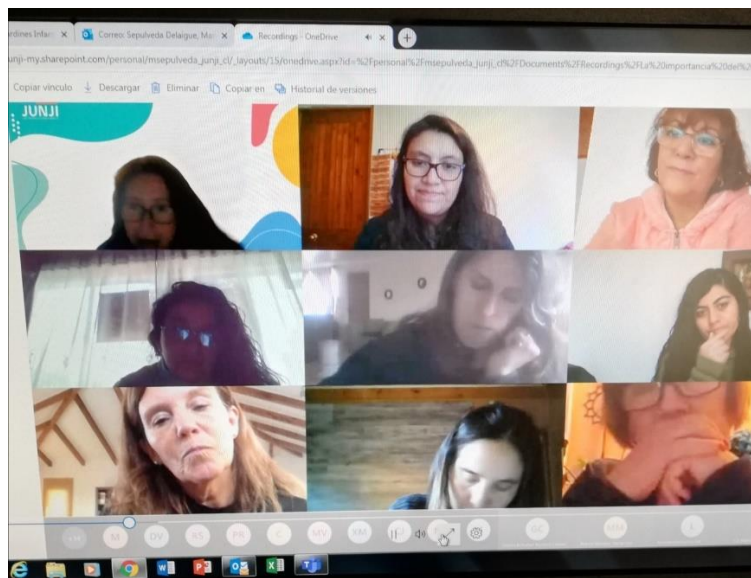
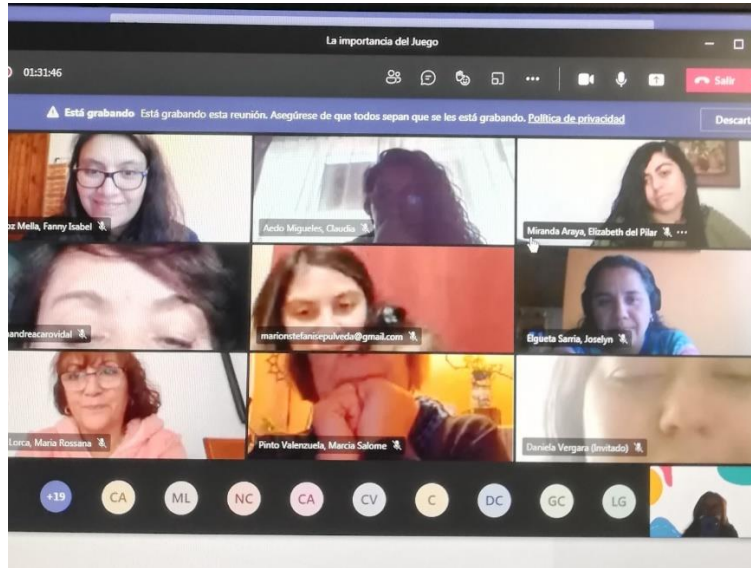
En algunas familias reconocen que los elementos tecnológicos, como celulares han sido utilizados por los niños, sin embargo, el tiempo de uso de éstos deben ser controlados.

Las familias y personal que participan en esta actividad agradecen la forma de abordar la temática en forma lúdica y práctica, revalorando las experiencias que han tenido en el pasado y con sus hijos en casa.

## 9. Difusión de la actividad

La actividad se difundió a través de correos personales donde se indicó además el link de acceso a la reunión realizada a través de la plataforma Teams.

Registros fotográficos



Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Marilú Sepúlveda Délaigue
Fecha de envío	23/06/2021