

Registro N°:35 Región: O'Higgins

**REGISTRO DE ACTIVIDADES**

**1. Identificación de la actividad**

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

**2. Antecedentes actividad:**

Temática	La importancia del juego en los niños
Breve descripción actividad	Dialogo participativo con madres, padres y funcionarios de los jardines infantiles alternativos de las comunas de Machalí, Las Cabras y Graneros. Esta actividad representa el último diálogo participativo con el tema, la importancia que tiene en los niños jugar. Para ello la profesional de apoyo realiza preguntas conductoras como:
Fecha	17 de agosto 2021
Lugar	Plataforma Teams
Comuna	Mostazal, Las Cabras, Machalí
Región	O "Higgins
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Educadora de Párvulos asesora Fanny Muñoz Encargada de Participación Ciudadana, Marilú Sepúlveda.

### 3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Educadora Asesora, Fanny Muñoz  
Encargadas Jardines Infantiles de Machalí, Graneros y Las Cabras  
Apoderados de Jardines infantiles alternativos  
Marilu Sepúlveda, encargada de Participación Ciudadana

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	13	2	15
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	8	----	8
<b>Total, asistentes por sexo</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>23</b>

### 4. Objetivos de la actividad

Reflexionar y retroalimentar a las madres, padres y funcionarias de los jardines alternativos de las comunas de Graneros, Machalí y Las Cabras respecto a la importancia del juego para el desarrollo de los niños y niñas.

### 5. Metodología de trabajo

Se inicia la actividad a las 16:05 horas, con el saludo y bienvenida a los participantes, por parte de la encargada de Participación Ciudadana, quién además realiza una introducción al tema señalando que, el juego es una herramienta metodológica que se utiliza en los jardines infantiles para el trabajo de los niños y niñas.

Se inicia el diálogo por parte de la profesional relatora, basándose en el juego de la ruleta, con ello realiza preguntas a los padres, tales como:

- ¿Cuáles fueron mis juegos de infancia?, las respuestas fueron: jugar a la escondida, muñecas, jugar a las familias, al pillarse, a las profesoras, a las mamás, hacer monitos de lana con calcetas, imitar como hacer pan, saltar la cuerda, andar en bicicletas, una madre señala que el juego es parte de su vida. Otras opiniones fueron, jugar al luche, saltar la cuerda, jugar con la pelota, jugar la libre, la tiña, a la cuerda hasta el día de hoy, señala la madre “uno no deja de jugar”, un padre menciona que “jugaba a la pelota, al trompo, bolitas, al tejo, al luche, pin pon adecuando mesas”.
- ¿En el contexto actual con que juegan los niños y las niñas?, las respuestas fueron: juegan a las muñecas, con el teléfono, juegan al fútbol, play station, se acude a la tecnología, usando el computador entre otros.
- ¿Qué debemos considerar al realizar el juego con los niños?, señalan que se debe considerar el espacio, utilizar los recursos de la naturaleza, las edades, la compra de juguetes según las edades, señalan que también los adultos deben participar, otra opinión señala que se debe dejar un poco la tecnología y jugar más con los niños.
- ¿Qué beneficio tiene el juego para los niños y las niñas?, los asistentes a éste dialogo señalan: desarrollan la motricidad fina, gruesa, verbalizan más, comparten, son más autónomos, aprenden a compartir con sus pares, aprenden reglas y normas. Se crea un lazo afectivo con los adultos, se crea confianza y esta es fundamental para el crecimiento del niño.
- ¿Quiénes participaban en los juegos de mi niñez?, los asistentes responden: jugaba toda la familia, con primas, abuelos, amigos del barrio, y un caso indica que la mamá prefería que jugaban entre los hermanos y no con extraños.

Se entrega un testimonio de niños por medio de un audio, quien señala que juega a los doctores y con las masas de play doh.

La profesional sintetiza que a través del juego se desarrolla la personalidad, autonomía, desarrollo intelectual, desarrollo motriz, interacción con el medio natural, cultural y social. En el juego se desarrolla la imaginación, la creatividad con los hermanos y otros integrantes de la familia.

La asesora indica que la práctica de los juegos que realicen al interior del hogar va a motivar la imaginación y la creatividad.

La JUNJI, siempre ha querido rescatar y relevar la práctica educativa y planificación curricular considerando el contexto en que vive el niño y por medio del juego.

El juego debe ser libre, no estructurado, que permita interactuar con otros integrantes de la familia. También la instancia de juego individual favorece la imaginación y creatividad, autonomía, independencia, establecer normas y reglas.

Como recomendación durante el juego, es importante la comunicación con el niño y las niñas, se escuche sus emociones, transmitir tranquilidad, dar seguridad y enseñar hábitos saludables más contacto con la naturaleza y menos utilización de medios tecnológicos, establecer rutinas horas de sueños, horas de juegos entre otros.

Finalmente, el juego es la actividad central durante la niñez y en los jardines infantiles. Se realiza una síntesis de las ideas centrales se destaca la participación de los padres, madres, apoderados, abuelos y también en esta oportunidad participación de los niños y niñas.

A través de las preguntas se promovió el dialogo con las familias donde abiertamente expresaron sus experiencias y vivencias.

Posteriormente, la profesional refuerza conceptos, basándose en los beneficios tiene el juego en los niños produciéndose una retroalimentación con los participantes.

Se destaca en este diálogo la participación de niños, donde también respondieron preguntas, lo cual fue novedoso y valioso.

Se sintetiza que, el juego es la metodología básica para el desarrollo del niño en la parte emocional, motora, confianza básica entre otros.

Posteriormente los asistentes agradecen el participar en este tema por cuanto permite revisar lo que está ocurriendo al interior de cada familia con los niños al momento del juego. Se finaliza la actividad a las 17:00 horas.

## 6. Resultados Obtenidos

Los participantes mencionan que fue una actividad entretenida y basándose en la realidad. Fue una instancia que pudieron expresar abiertamente sus vivencias y sobre todo las experiencias, que han tenido con sus hijos en casa en base a los juegos desarrollados. Se destaca también la participación de los niños que mencionan los juegos que han realizado en casa, en especial niños del jardín infantil de la comuna de Las Cabras.

## 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

Las consultas e inquietudes fueron abordadas en forma inmediata por la profesional de apoyo, en esta oportunidad por la asesora Educadora de Párvulos Fanny Muñoz.

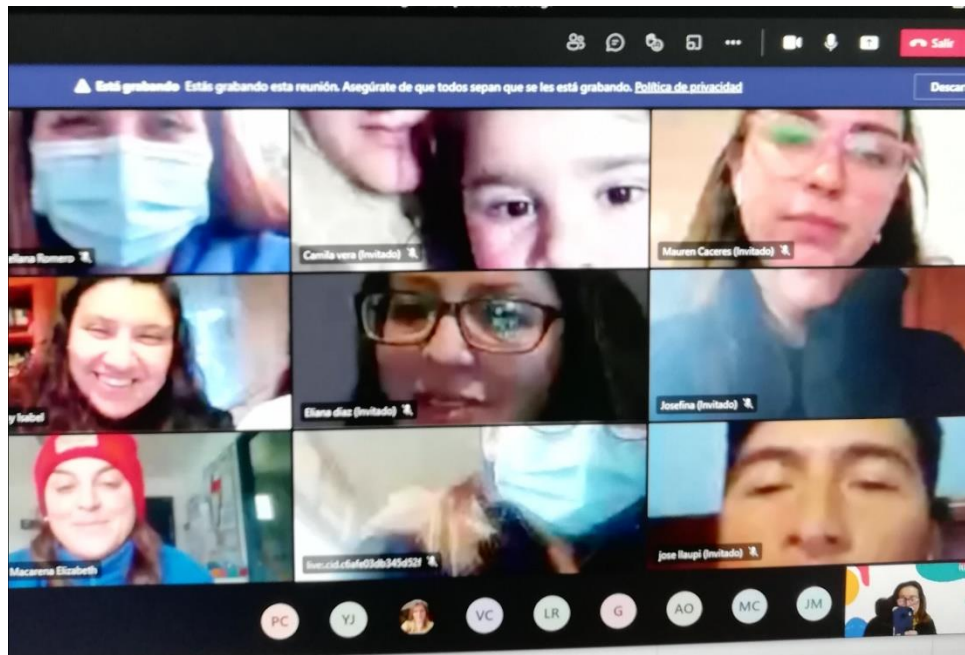
## 8. Conclusiones y/o compromisos

Este fue un diálogo que participaron activamente padres, madres, abuelas y funcionarias de jardines infantiles alternativos. Se destacó por la retroalimentación en base a sus experiencias en cuanto al juego en su niñez y con sus hijos (as).

Se destaca en esta oportunidad la participación de niños donde expresan por ejemplo con que juegan y que es lo que más les gusta situación diferente a otros diálogos.

## 9. Difusión de la actividad

### Registro fotográfico





Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Marilú Sepúlveda Délaigue
Fecha de envío	19/08/2021