Registro N°: 24 **Región:** O´Higgins

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Identificación de la actividad

	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
X	Conversatorio		

2. Antecedentes actividad:

Temática	La Importancia de la Inclusión en la Educación Inicial
Breve descripción actividad	Entregar información institucional de JUNJI a familias pertenecientes a Teletón
Fecha	12-12-2022
Lugar	Plataforma virtual Zoom
Comuna	Rancagua
Región	O´Higgins
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Marisel Hernández, directora regional (s) Mariela Yáñez, encargada Unidad de Operaciones Nicole Olivo, encargada de Participación Ciudadana

3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Marisel Hernández, directora regional (s)
Funcionarios dirección regional; Comunicaciones y Ciudadanía, SIAC, Participación Ciudadana, Calidad educativa y Operaciones.
Marcela Saldías, Fundación Teletón
Fazia Haddad, Fundación Teletón
Familias pertenecientes a la Fundación Teletón

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	16	3	19
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	2	----	2
Funcionarios/as	7	1	8
Total, asistentes por sexo	25	4	29

4. Objetivos de la actividad

Entregar información institucional sobre la importancia de la inclusión en la educación inicial.

5. Metodología de trabajo

Marisel Hernández, directora regional (s) entrega su saludo relevando la importancia de esta gestión articulada, que se ha generado entre JUNJI y Teletón.

Marcela Saldias, representante de Fundación Teletón *"es importante para nosotros como institución fomentar la participación en educación temprana. La idea es que cada uno de nuestros niños sea parte de los jardines infantiles. Gracias por esta gestión e invitamos a las familias a ser parte de esta presentación el día de hoy".*

Marcela Videla, educadora diferencial del equipo de calidad educativa inicia presentación de misión, visión, objetivos estratégicos y valores de JUNJI. Expone acerca de la importancia de la educación inicial para el aprendizaje y desarrollo de niños y niñas. Da cuenta del impacto positivo que tiene la educación durante los primeros años de vida de los niños, de cómo impacta en su crecimiento y desarrollo cognitivo, social, emocional.

La educación inicial es el primer nivel del sistema educativo, que busca favorecer una educación de calidad, oportuna y pertinente, que propicie aprendizajes relevantes y significativos en función del bienestar integral, el desarrollo pleno y la trascendencia de la niña y del niño como persona. En esta parte, se menciona la importancia de la política regional de reconocimiento y participación de las familias en JUNJI.

¿Desde donde miramos la educación inicial?

- La educación inicial focaliza su atención en el niño y la niña como sujetos activos y protagónicos en la construcción de sus procesos educativos.
- Requiere de comunidades educativas corresponsables, asumiendo entre los distintos actores una diversidad de acciones complementarias que se potencien, produzcan sinergia y den pertinencia a la gestión de los distintos elementos curriculares.
- La exploración, el juego, la iniciativa y la experimentación, otorgando sentido a sus propias experiencias y desarrollando todas sus capacidades.
- Implica reconocer y valorar su diversidad, sus culturas, creencias, intereses, entre otros. En este plano, el educador o educadora debe reconocer fortalezas de las familias y promover el ejercicio de su ciudadanía en la toma ejercicio de sus derechos.

Una educación inicial de calidad considera los siguientes factores:

- La preparación de educadoras y técnicos
- Noción de inclusión y equidad
- Existencia de infraestructura adecuada
- Participación de las familias en los procesos de formación

Desafíos:

Una institución inclusiva moviliza todos sus recursos; humanos, materiales, pedagógicos, didácticos entre otros para:

- Resguardar la condición del niño y la niña como persona activa y protagonista.
- Generar oportunidades de accesos para todos y todas.
- Reconocer, valorar y ser parte de las diferencias.
- Eliminar o disminuir las barreras.

Presentación video testimonial de párvulo perteneciente al Jardín Infantil Pequeño Arcoíris de la comuna de Nancagua.

Continúa presentando Mariela Yañez, encargada regional de la Unidad de Operaciones sobre el proceso de inscripción y matrícula. Informa sobre el modelo de priorización social, que establece la priorización de párvulos y sus familias, que tiene como objetivo dirigir los servicios educativos que ofrece la JUNJI hacia los hogares de mayor vulnerabilidad socioeconómica.

1. Se enmarca en el proceso de inscripción y matrícula que se realiza de manera masiva en los **meses de octubre, noviembre y diciembre de cada año y de manera regular entre marzo y diciembre de cada año.**

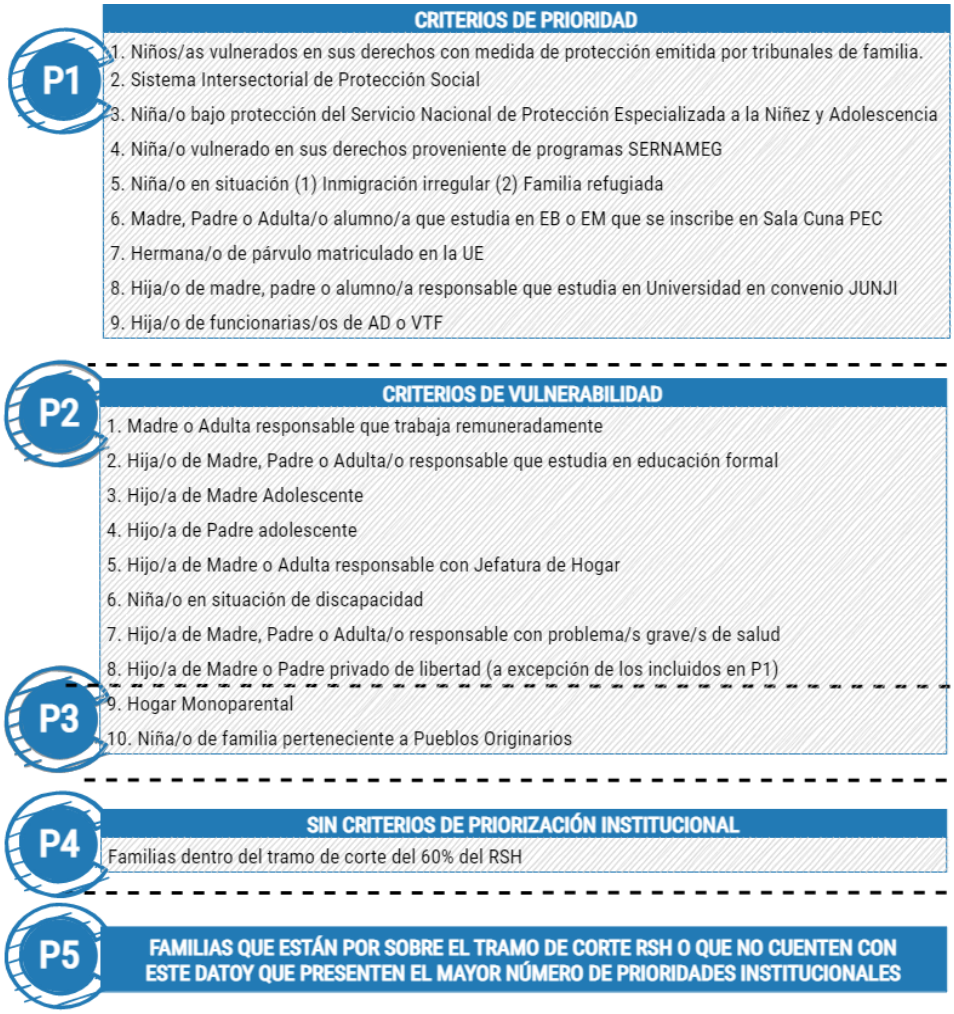
2. La focalización o priorización de párvulos durante el proceso masivo se realiza una vez finalizado el proceso de inscripción, normalmente en el mes de enero de cada año, para iniciar el proceso lectivo en marzo del mismo año. Mientras que la focalización o priorización regular se realiza periódicamente durante el año lectivo.

3. Para realizar la identificación y selección de beneficiarios de los programas educativos de la JUNJI se utiliza como instrumento de postulación la ficha de inscripción, la cual contiene preguntas que permiten caracterizar a los niños y niñas postulantes y a sus familias

4. En base a las variables definidas para el modelo de priorización vigente en los procesos de postulación (masivo y continuo) para el año en curso, y con la ficha de inscripción, se genera el ordenamiento de los niños y niñas.

5. La ficha de Inscripción es completada por el adulto responsable del niño o niña de manera presencial en la unidad educativa a la cual postula o de manera online en el "Sistema de Inscripción y Matrícula Online (SIM Online)" dirigido a la ciudadanía.

Se presentan las prioridades institucionales 2023:



Posteriormente Fazia Haddad releva la importancia para Fundación Teletón de generar estos espacios en la búsqueda de información para sus familias. En este caso, entregando información clara y oportuna a las familias que eventualmente podrían acceder a jardines infantiles de la Junta Nacional de Jardines infantiles.

6. Resultados Obtenidos

Entrega de información relevante sobre la Junta Nacional de Jardines Infantiles, en torno a contextualizar información general y específica sobre los procesos de inscripción y matrícula.
Se destaca la participación de las familias en torno a consultar sobre aspectos específicos de su experiencia tanto en educación parvularia como en acceso a jardines infantiles de JUNJI.

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

Opinión de los participantes:

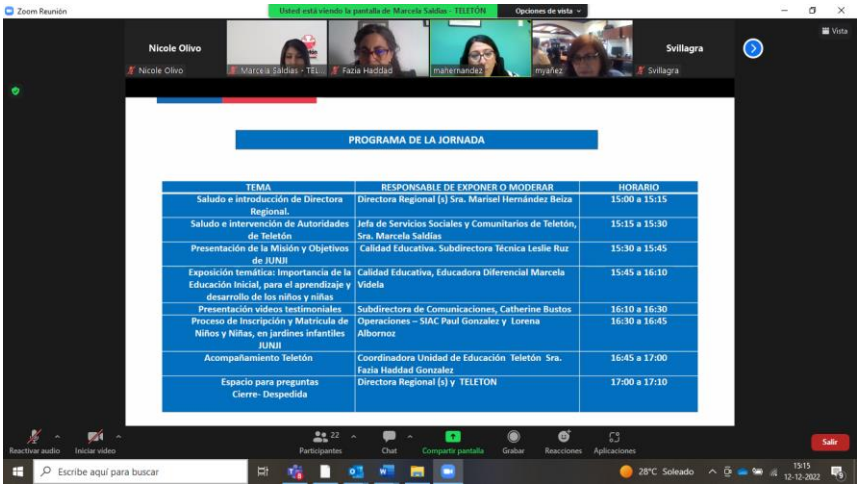
Apoderada: "*en mi caso, nunca pude acceder a un jardín infantil de JUNJI. Sin embargo, optamos por la educación inicial incorporando a nuestro hijo a un jardín particular y puedo reconocer lo trascendental que ha sido que reciba educación desde sus primeros años. Como se ha desarrollado, y cómo también vamos impactando a las demás familias en generar inclusión frente a las diferencias entre los niños. Ellos crecen viendo de manera normal estas diferencias y eso es muy bueno para el desarrollo de nuestros hijos".*

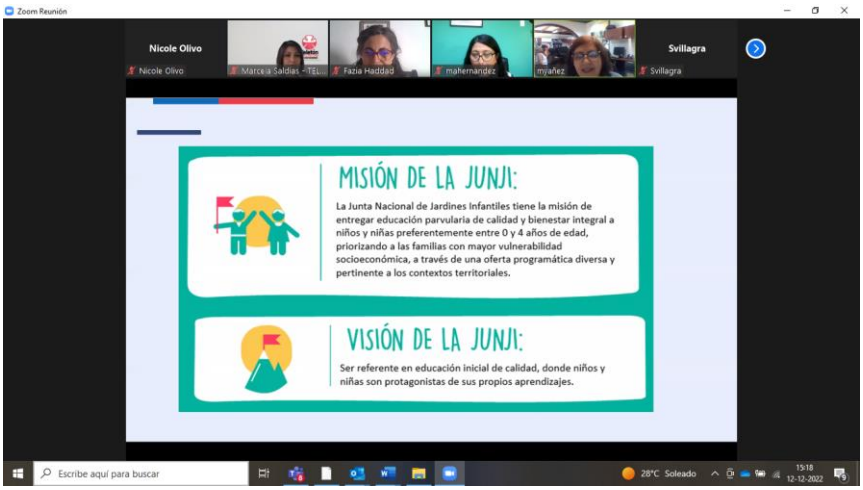
Apoderada: *"a mí me interesa conocer más sobre este tema. Me acercaré a un jardín que esté cerca de mi domicilio para ver si tengo posibilidades de acceder a esta educación, por lo que pude apreciar los jardines infantiles potencian y buscan incorporar a niños con discapacidades e integrarlos de la mejor manera posible. No se imaginan cuanto agradezco la información que nos han dado hoy".*

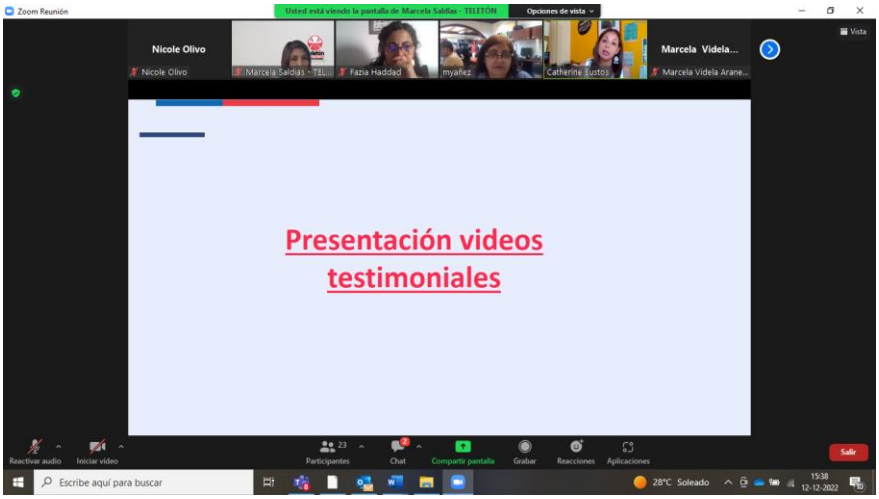
8. Conclusiones y/o compromisos

Generar futuras instancias que permitan informar a quienes lo requieran.
Fortalecer la alianza que se está creando entre JUNJI y Fundación Teletón.

9. Difusión de la actividad







Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Nicole Olivo Cabrera
Fecha de envío	06.01.2023