

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Identificación de la actividad

X	Diálogo Participativo	Evento Regional
	Presupuesto Participativo	Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana	Otro, mencionar
	Conversatorio	Capacitación

2. Antecedentes actividad:

Temática	Distinguir los conceptos centrales asociados a la prevención del consumo de drogas y alcohol, desde una mirada integral como herramienta efectiva en el contexto educativo.
Breve descripción actividad	Con el objetivo de contribuir al cumplimiento de la misión de la JUNJI “entregar educación parvularia de calidad y bienestar integral a niños y niñas preferentemente entre 0 y 4 años de edad, priorizando a las familias con mayor vulnerabilidad socioeconómica, a través de una oferta programática diversa y pertinente a los contextos territoriales”. Participación Ciudadana genera actividades para convocar y hacer partícipes a todos los actores involucrados en el desarrollo de los niños y niñas en distintas instancias de vinculación y participación, de padres, apoderados, comunidades, redes locales y equipos educativos, buscando con ello el fortaleciendo de la comunidad educativa, y el cumplimiento con la normativa sobre participación ciudadana en la gestión pública (ley 20.500), JUNJI utiliza diversos mecanismos de participación ciudadana para informar y trabajar con la comunidad educativa y la sociedad civil.

	<p>En el contexto del diagnóstico participativo realizado para la construcción del plan de trabajo 2022, uno de los temas que se levantaron como prioridad de abordar, fue “distinguir los conceptos centrales asociados a la prevención del consumo de drogas y alcohol desde una mirada integral como herramienta efectiva en el contexto educativo”.</p> <p>SENDA promueve acciones en el marco de la prevención el consumo problemático de drogas y alcohol, cuyas estrategias preventivas impulsadas en distintos ámbitos poseen una perspectiva integral, estimulando el desarrollo de las personas, sus familias y comunidad, anticipándose al problema de consumo o trabajando con y desde el, evitando la conducta de consumo, fortaleciendo factores protectores y disminuyendo factores de riesgo personales (en niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos), familiares y colectivos , promoviendo el desarrollo de culturas preventivas.</p>
Fecha	26 de mayo del 2022
Lugar	Dirección Regional
Comuna	Coyhaique
Región	11, General Carlos Ibáñez del Campo
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	<p>Relator: Carlos Jara Neguel, encargado territorial SENDA Región de Aysén</p> <p>Facilitadora/Moderadora: Elizabeth Montecinos Tranchino, encargada regional de Participación Ciudadana.</p> <p>Invitada Especial: Annie Hunter Gutiérrez. Directora SENDA Región de Aysén</p>

3. Participantes

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	10	1	11
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	2	1	3
Funcionarios/as	4	----	4
Total, asistentes por sexo	16	2	18

4. Objetivos de la actividad

Objetivo General:

Distinguir los conceptos centrales asociados a la prevención del consumo de drogas y alcohol desde una mirada integral, como herramienta efectiva en el contexto educativo

Objetivos Específicos:

1.- Identificar elementos de la prevención temprana, su alcance y justificación como intervención sistemática.

2.- Identificar los factores de riesgo y los factores de protección asociados al consumo y no consumo de drogas y alcohol.

5. Metodología de trabajo

Metodología activa participativa, a través de la organización de un espacio de diálogo participativo, donde cada participante realiza sus aportes en torno a la presentación realizada por el relator.

Se realizó un espacio de encuentro entre familias, personal y organizaciones con representantes de SENDA para generar un diálogo sobre una materia de interés levantada en el diagnóstico, los participantes canalizaron sus inquietudes, propuestas y soluciones en materias específicas asociadas a la prevención y promoción para evitar el consumo problemático de distintas sustancias.

Durante el diálogo los participantes relevaron los contextos particulares que ofrece educación inicial, analizando transversalmente los efectos del autoconfinamiento en el periodo de la pandemia y los efectos que esto habría tenido en materia de salud mental tanto para niños, niñas como los adultos responsables, lo que a juicio de los asistentes se transforma en un factor de riesgo adicional que condiciona el consumo de las llamadas drogas controladas.

Durante el diálogo interactúan permanentemente los invitados, el relator y la autoridad presente (directora regional de SENDA), quien adopta un rol más bien de invitada, ejemplificando desde la cotidianeidad, desde su rol de madre, lo que sin duda favorece el intercambio de experiencias en una relación más horizontal y cercana.

6. Resultados Obtenidos

El tema abordado en la capacitación “distinguir los conceptos centrales asociados a la prevención del consumo de drogas y alcohol desde una mirada integral como herramienta efectiva en el contexto educativo”, logra que los asistentes reflexionen en torno a la importancia de las habilidades preventivas parentales, como el principal factor de protección en torno a la prevención del consumo de alcohol y drogas, estrategia que inicia en la infancia temprana y se desarrolla a través del ciclo vital.

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

La audiencia, solicita se avance y actualicen las estadísticas presentadas, pues creen que el efecto pandemia podría haber tenido un impacto negativo en el uso y abuso de drogas y alcohol.

Sugieren, además, avanzar en la actualización y construcción de estrategias didácticas pedagógicas distintas para abordar esta temática con niños y niñas menores de 4 años.

8. Conclusiones y/o compromisos

Por lo anterior se cumple uno de los principales objetivos de la actividad, donde se releva el rol de la familia y de todos aquellos adultos significativos para los niños y niñas, con un profundo análisis en el rol de cuidadores principales que deben actuar desde el modelaje, en coherencia entre lo que se dice y lo que se hace (discurso y práctica).

En torno a las estrategias y metodologías de orden pedagógico, existen actualizaciones de la línea de trabajo con párvulos, no obstante, lo anterior, los participantes creen que se debe avanzar aún más en ello.

9. Difusión de la actividad

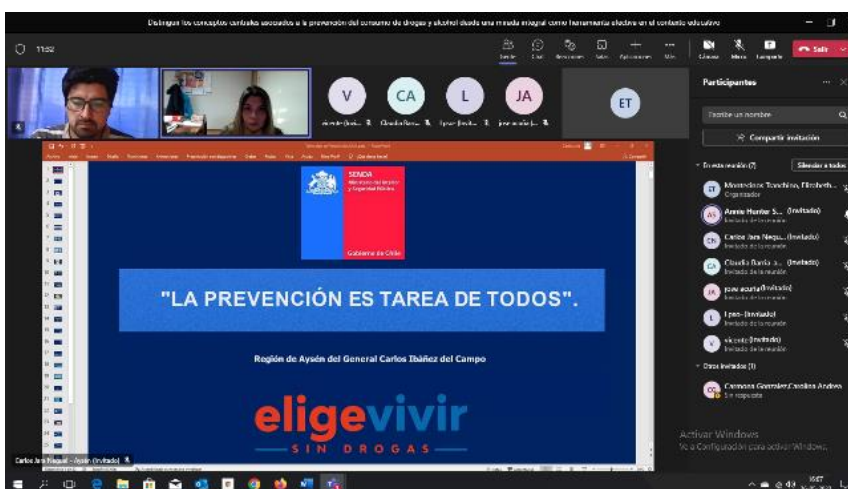


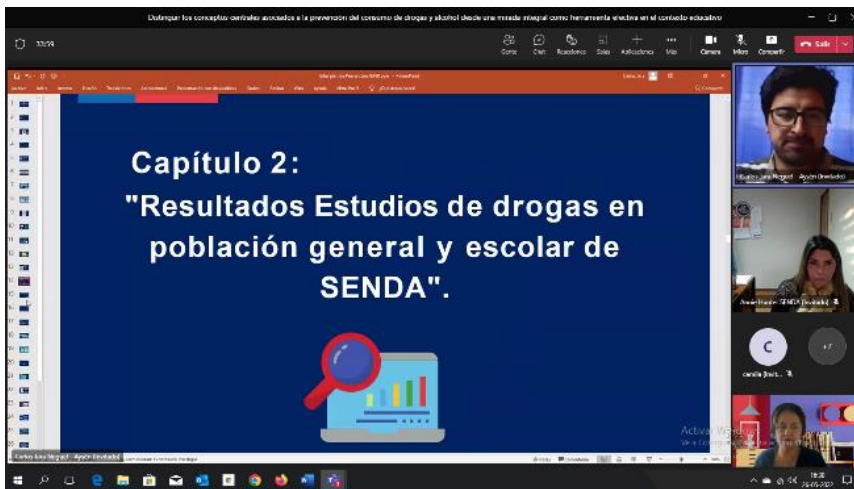
Invitación

Queremos invitarle a ud a ser parte de Diálogo Participativo, organizado por Junji Aysén titulado: *"Distinguir los conceptos centrales asociados a la prevención del consumo de drogas y alcohol desde una mirada integral como herramienta efectiva en el contexto educativo"*, con el relator Carlos Jara Neguel, Coordinador Territorial de SENDA.

¿Cuándo? **jueves 26 de mayo a las 16:00 hrs.**

¿Dónde? a través de la **plataforma TEAMS**





Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Elizabeth Montecinos Tranchino
Fecha de envío	09 de junio 2022