

Registro N°: 05 Región: Tarapacá.

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Identificación de la actividad

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar: Capacitación DOS
	Conversatorio		

2. Antecedentes actividad:

Temática	“Vamos al Jardín”, Jardín Infantil Nuevo Sol.
Breve descripción actividad	Diálogo participativo que convoca a miembros de organizaciones sociales (Junta de vecinos, centro general de padres, madres y apoderados y dirigentes gremiales) directoras de jardines y familias. Participación Ciudadana en sintonía con los lineamientos del Ministerio de Educación con relación a la reactivación educativa, y con el propósito de poner en valor la asistencia y retomar los procesos educativos interrumpidos por la pandemia.
Fecha	05 de abril de 2023
Lugar	Jardín infantil Nuevo Sol, AV. Unión Europea N°3210
Comuna	Alto Hospicio
Región	Tarapacá
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Director Regional, Mario Jeldres Subdirectora de Calidad Educativa(s), Francisca Muñoz. Subdirector de Gestión y Desarrollo de Personas(s), Cristian Altamirano Subdirectora de Recursos Financieros, Patricia Calderón. Subdirectora de Comunicaciones y Ciudadanía, Pamela Izquierdo. Encargado de Seguridad Laboral, Eduardo Alvarado. Encargada de Participación Ciudadana, Rosa Noriega.

3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	24	2	26
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	5	4	9
Total, asistentes por sexo	29	6	35

4. Objetivos de la actividad

Informar sobre la importancia de asistir al jardín infantil, relevando aspectos del funcionamiento de las unidades educativas.

Entregar información sobre los horarios de ingreso/salida, jornadas CAUE, protocolos ante corte de suministros básicos y protocolos de emergencia ante situaciones de riesgo.

Informar sobre planificación e información de Jornadas CEA

Informar proceso de sanitización, protocolo ante presencia de roedores y plagas.

5. Metodología de trabajo

Se realiza diálogo dirigido por el director regional en conjunto a las subdirecciones JUNJI regional, en jardín infantil Nuevo Sol.

Como institución velamos por ofrecer un diálogo expositivo y participativo en el jardín infantil Nuevo Sol donde los asistentes pueden brindar sus comentarios o plantear sus dudas, las cuales son respondidas por los subdirectores y encargados presentes.

La encargada de Participación Ciudadana (s) Rosa Noriega es la encargada de modelar el diálogo dando la bienvenida al director regional, subdirectores, directoras y apoderados, se entregan palabras de agradecimientos a los participantes.

Se otorga la palabra a subdirectora Calidad Educativa(s) Francisca Muñoz quien aborda temáticas como la importancia de asistir al jardín infantil, educar y que los niños crezcan en oportunidades. Las familias abordan desde su experiencia la importancia de asistir al jardín lo que es reforzado por la profesional, recordando que los tres primeros años de vida se generan un mayor número de conexiones neuronales y como los aprendizajes adquiridos en esta etapa favorecen el desarrollo de los niños a través del juego, sociabilizan, aprenden por medio de un rol protagónico, es por esta razón que se refuerza el horario de ingreso y salida, abordando situaciones especiales, las cuales deben ser informadas al equipo correspondiente. Además, se expone respecto a la importancia y finalidad de jornadas CAUE.

Posteriormente se otorga la palabra al subdirector de Gestión y Desarrollo de Personas (s) Cristian Altamirano quien informa respecto a jornadas Cuidado de Equipo y Autocuidado (CEA), la finalidad de las jornadas es prevenir el desgaste laboral de los funcionarios, “en las jornadas se refuerzan y trabajan temáticas importantes para cada jardín infantil como la comunicación, las relaciones interpersonales, trabajo en equipo y auto reconocimiento”, se realizan una vez al mes, con una duración de 4 horas, se calendarizan con la finalidad de que la familia se pueda programar ante el término de la jornada.

Para complementar la información se otorga la palabra al Prevencionista de Riegos Eduardo Alvarado, quien informa que la JUNJI en Tarapacá cuenta con 22 jardines clásicos, 10 son alternativos y 2 CEI, por lo tanto existen 34 unidades educativas, 116 aulas y 700 funcionarias y funcionarios aproximadamente, informa respecto al Plan Integral de Seguridad Escolar PISE, referido a los protocolos de evacuación ante tsunami, fuga de gas entre otros, ante corte de suministros básicos de electricidad y agua se suspende la atención al no presentar los espacios higiénicos para niñas, niños y funcionarias.

De igual forma se explica cómo se preparan los equipos para situaciones de emergencia e invita a los asistentes a ser parte de la emergencia, colaborando con las educadoras en los procesos correspondientes.

Pasa a exponer la subdirectora de recursos financieros Patricia Calderon, quien informa sobre el proceso de desratización y fumigación de los jardines infantil, proceso que es remitido por medio de un calendario, programado con las jornadas CAUE y CEA para no entorpecer la asistencia de la unidad educativa. En caso de presentar algún tipo de plaga se informa a la dirección regional, en la cual se encuentran en condiciones de desratizar y sanitizar por medio de una empresa externa.

Finalmente se genera un plenario donde los asistentes plantean las consultas. Se realiza cierre y despedida final a cargo de Rosa Noriega, encargada de Participación Ciudadana(s).

6. Resultados Obtenidos

Se sociabiliza con las familias presentes la importancia de que niños y niñas asistan al jardín infantil, la importancia de la educación inicial para el bienestar integral dado que una asistencia regular permite acceder a experiencias educativas pertinentes a su vez adquirir herramientas socioemocionales claves para fortalecer su identidad y autonomía, de igual forma se entrega información respecto a la suspensión de jornada ante CAUE y CEA, y el Prevencionista de Riesgos refuerza los protocolos ante situaciones de emergencia..

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

Apoderada consulta respecto a los horarios de colación, ¿estos se pueden adelantar? considerando que muchos retiramos a nuestros hijos a las 16:00 horas por el horario de salida de los hermanos mayores que están el colegio cercano. Responde Francisca Muñoz, esto debe ser coordinado previamente con la Nutricionista quien debiese coordinar con equipo JUNAEB, considerando que entre cada minuta debe existir un periodo de 4 horas.

Apoderada: colindante al jardín se encuentra un espacio comunitario sin uso, tenemos entendido que este se encuentra destinado para realizar una plaza, ¿se podría hacer una cancha considerando que el patio de este jardín es pequeño? Responde Sebastian Crisosto Arquitecto Unidad de Construcción refiere que el fue participe del proyecto de diseño del jardín infantil, en esos tiempos (Hace 5 años aproximadamente) se generaron reuniones con el municipio de la comuna, el espacio se encuentra destinado para áreas verdes, al ser un espacio municipal JUNJI no puede intervenir, no obstante se pueden realizar gestiones para visualizar el proyecto que se encuentra en la actualidad para ese espacio por parte de la municipalidad de Alto Hospicio. De de igual forma invita al centro de padres, madres y apoderados para que junto a la junta de vecinos se puedan organizar y mandar una carta al municipio solicitando espacios comunitarios tales como multicancha entre otros.

8. Conclusiones y/o compromisos

Junto con la exposición de las temáticas mencionadas, se genera un dialogo abierto y fluido entre las familias y funcionarios presentes, de igual forma considerando que se encuentran cuatro jardines estos comparten experiencias agradeciendo las instancias de diálogo entre el director regional, subdirectores, equipo educativo y familias.

9. Difusión de la actividad



JUNJI
Ministerio de Educación

¡VAMOS AL JARDÍN!

Mario Jeldres Gutiérrez, director regional de JUNJI, a través de la unidad de Participación Ciudadana tienen el agrado de invitar a Ud. al Diálogo Participativo "Vamos al Jardín", donde abordaremos la importancia de la educación parvularia para las niñas y niños.

Miércoles 05 de abril / 15:00 horas.

Jardín infantil Nuevo Sol, Av. Unión Europea #3210, Alto Hospicio.



20 www.diariolongino.cl **El Longino** Viernes 14 de Abril del 2011

Éxito ciclo de diálogos participativos

JUNJI: la asistencia de párvulos es clave para la reactivación educativa

Un exitoso ciclo de diálogos participativos fue la que realizó la Unidad de Participación Ciudadana de la JUNJI Tocopilla, con la finalidad de resaltar la importancia de la asistencia a los jardines infantiles.

La actividad, que fue liderada por el director de JUNJI, Mario Jeldres, contó con la presencia de los padres, adultos responsables, docentes y funcionarios de los unidades educativas de la zona.

Tras una instancia para dialogar con las familias y que sirvió de marco a los conversatorios, se realizaron conversatorios, dando así lugar a conversatorios, donde se les dio a conocer la importancia de la reactivación educativa, lo que se relaciona con el tema de la asistencia que los niños y niñas asistan de manera diaria y puntual a los jardines infantiles, para observar que la asistencia de una u otra forma, interrelaciona procesos de enseñanza y aprendizaje en los jardines, lo que debe ser prioridad, respetar ese tiempo en las aulas, con equipos

Algunos de los temas que se abordaron en estos conversatorios se refirieron a la importancia de la asistencia a los jardines infantiles, y desde ahí se puso en relevancia que los padres, adultos responsables, docentes y funcionarios de los unidades educativas de la zona, durante los próximos 4 años de vida se preparen para trabajar con sus hijos y niñas, entendiendo que en estos conversatorios se conoció la importancia de la asistencia a los jardines infantiles con el primer nivel educativo, y como es de la importancia que tiene, ya que, durante los próximos 4 años de vida se prepara un 75% del desarrollo cognitivo y se construyen las bases para la adaptación de conocimientos y habilidades para una vida adulta plena y feliz.

Finalmente indicó que los mecanismos de participación con los que trabaja la JUNJI ya sean diálogos, conversatorios, consultas ciudadanas entre otros "tienen como finalidad, tener una conexión con la comunidad educativa, como también con los vecinos para ser una institución que se vincula, por lo que estas exposiciones están presentes y se irán realizando durante el año", dijo la autoridad.



Diálogos participativos de JUNJI

Un ciclo de diálogos participativos donde se abordó con las familias y adultos responsables la reactivación educativa y la importancia de la asistencia de las niñas y niños a los jardines infantiles que se realizó con éxito la Unidad de Participación Ciudadana de la JUNJI Tarapacá.



El Reportero
Iquique - Alto Hospicio - El Tamarugal

Inicio Noticias Deportes Salud Cultura y Espectáculos Columnistas Cartas Arica - Antofagasta

A través de mecanismo de participación JUNJI Iquique y Alto Hospicio dialogan con familias

7 abril, 2023 en Noticias

Share on Facebook | Share on Twitter

Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Rosa Noriega Oroz.
Fecha de envío	Abril 2023.-