



# PILARES DE LA CALIDAD: BUEN TRATO Y CONVIVENCIA



CONVIVENCIA

ELEMENTO CENTRAL DE LA  
PEDAGOGÍA



Desde la política curricular

# FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA

Relevancia de la educación con enfoque en los derechos y la formación para la ciudadanía de los niños y las niñas.

# CONTEXTO PARA EL APRENDIZAJE

Urgente necesidad de asegurar ambientes para el aprendizaje, caracterizados por interacciones positivas, orientadas hacia la generación de un clima que favorezca los aprendizajes.

# ENFASIS

- 1 Reconocimiento de niñas y niños como **sujetos de derecho**
- 2 Especial atención a la **inclusión educativa**
- 3 Posicionamiento del tema “**Formación para la ciudadanía**”
- 4 El **protagonismo de los niños y las niñas** en sus procesos y experiencias de aprendizaje

# 8 PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS

1. Principio de bienestar

2. Principio de unidad

3. Principio de singularidad

4. Principio de actividad

5. Principio del juego

6. Principio de relación

7. Principio de significado

8 Principio de potenciación

01

Construcción de un conjunto de actitudes, conocimientos y habilidades sociales y emocionales, orientados a la convivencia

02

Toma de decisiones que favorecen el bien común y el desarrollo progresivo del sentido de pertenencia a una comunidad.

03

Dar espacio y asegurar experiencias colectivas de aprendizaje, con foco en la convivencia (espacio inclusivo).

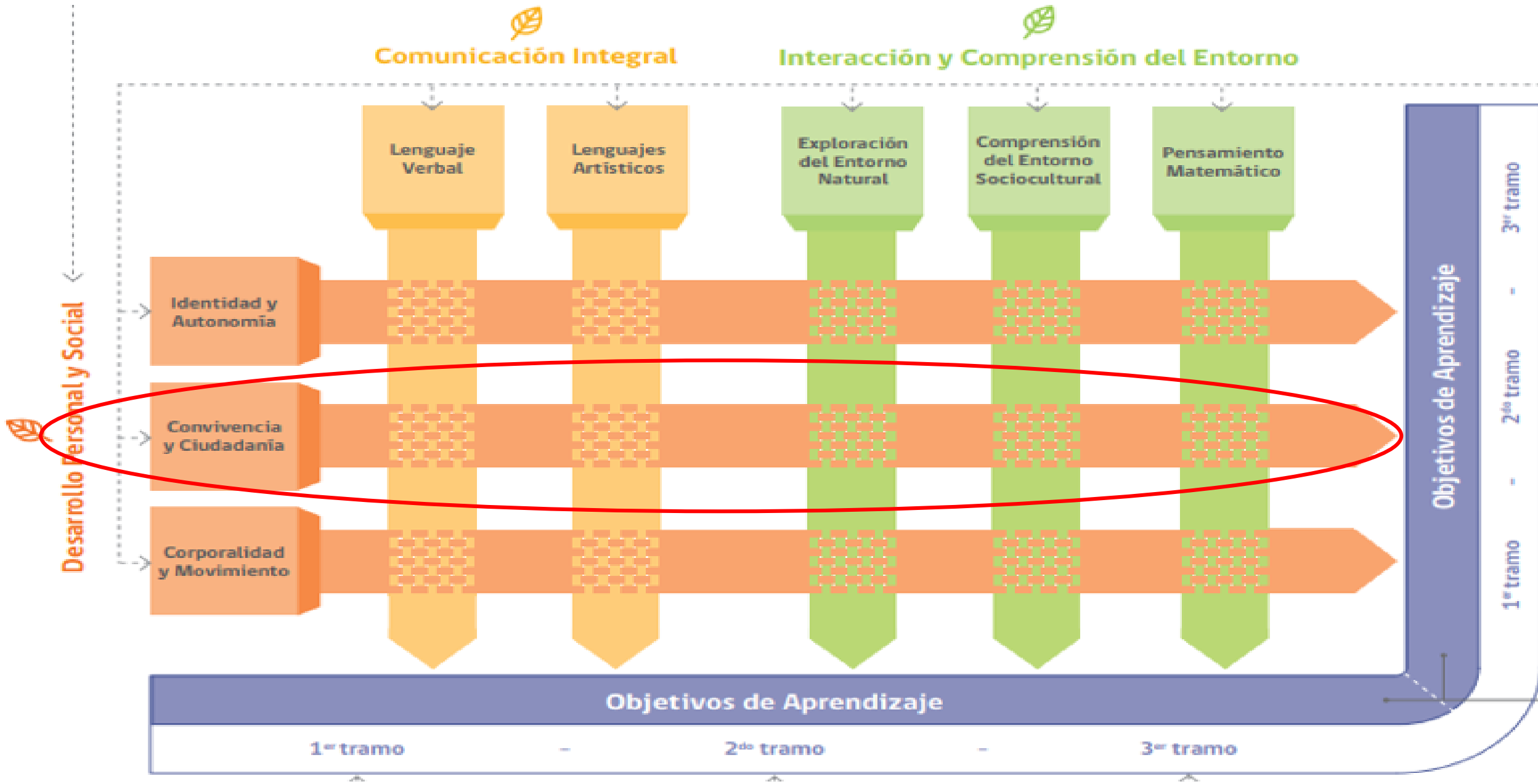
04

Las experiencias que aportan al desarrollo de la identidad, la ciudadanía y el pensamiento social se entienden complementarias.

SE ESTABLECE LA NECESIDAD DE:



# BASES CURRICULARES





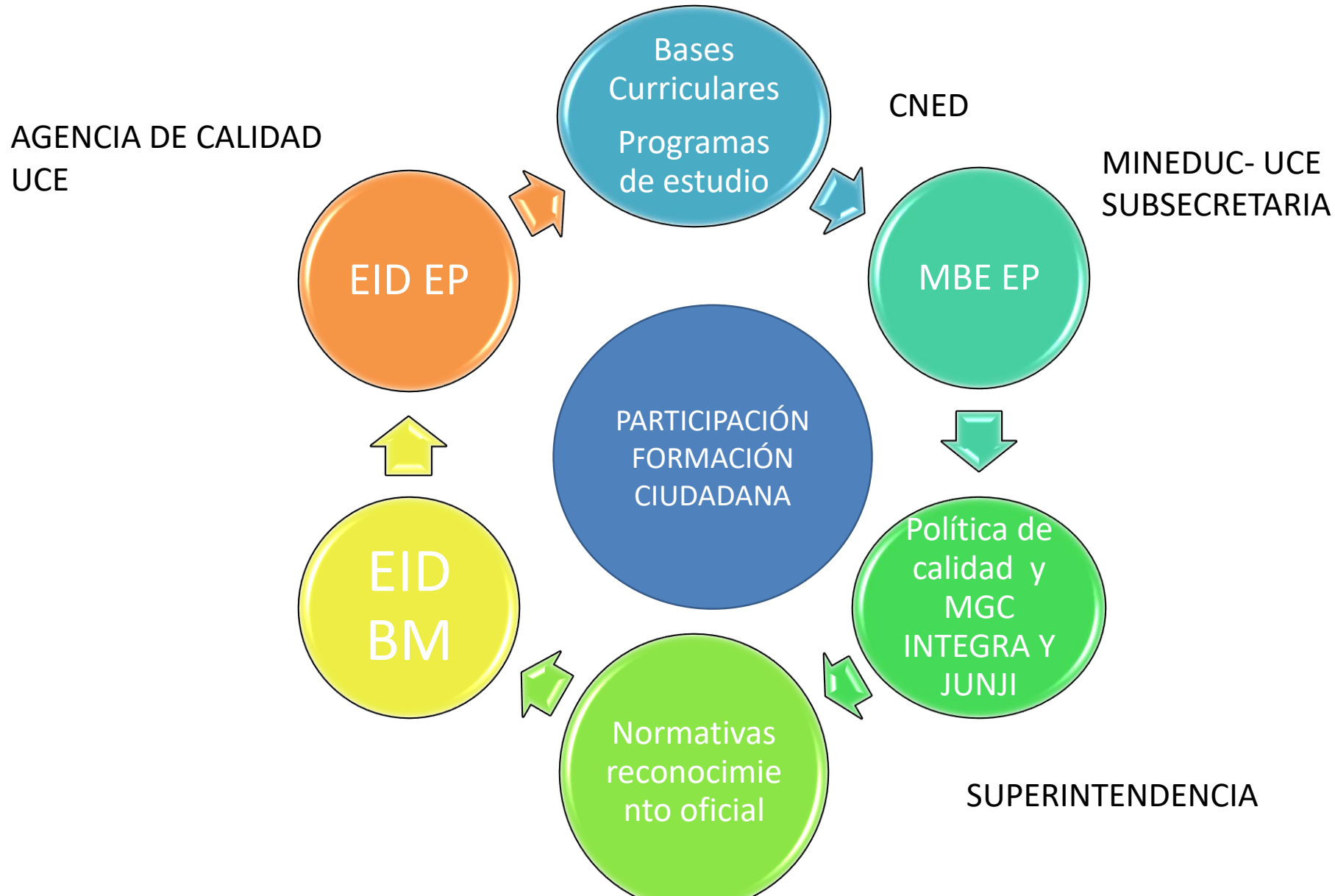
# EL NÚCLEO CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA

Promover la formación para el ejercicio de una ciudadanía activa, a través de la participación, la colaboración y el respeto.

## Ideas fuerza de las orientaciones:


- ✓ Generar oportunidades de participación activa de los niños y niñas, en relación a su autonomía progresiva.
- ✓ Ofrecer oportunidades continuas a los párvulos de tomar decisiones, proponer, seleccionar recursos...
- ✓ Favorecer de diversas formas hábitos de participación y formación para la ciudadanía.
- ✓ Promover el que los niños y las niñas descubran y valoren las potencialidades de estar con otros, en su diversidad.
- ✓ Generar ambientes de aprendizajes que promuevan la convivencia y la ciudadanía.
- ✓ Potenciar en la cotidianeidad los principios educativos de igualdad y no discriminación.
- ✓ Integrar a diversos miembros de la comunidad en las experiencias pedagógicas, para favorecer el intercambio, la confianza y el conocimiento de los propósitos educativos.
- ✓ Propiciar el conocimiento y la comprensión de sus derechos, tales como: tener un nombre, ser bien tratado, jugar y participar de la educación, entre otros.

# Articulación de actores del SAC



# ESTÁNDARES INDICATIVOS DE DESEMPEÑO PARA EDUCACIÓN PARVULARIA

Los estándares indicativos de desempeño se desprenden principalmente del marco de la buena enseñanza para la educación parvularia.



Los cuales van en línea con los pilares de la convivencia y el buen trato.

# Supuestos básicos compartidos con MBE\_EP

El MBE EP contribuye a identificar, guiar y reflexionar en torno a los desempeños que favorecen la inclusión en salas cuna, jardines infantiles y escuelas, debido a que:

Valora la diversidad presente en el aula como una característica que enriquece el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Prácticas educativas que generen un ambiente de aprendizaje basado en el ejercicio de la ciudadanía, el respeto, el juego, la colaboración, el compañerismo y la reciprocidad, dentro y fuera del aula y que, por lo tanto, favorezcan la convivencia entre todos los niños y niñas sin excepción.

Promueve interacciones pedagógicas que respeten y valoren la interculturalidad, favorezcan la igualdad de género, eviten estereotipos y fomenten la formación de comunidades educativas.

# Supuestos básicos compartidos con MBE\_EP

## 6 TEMATICAS CENTRALES EN MBE

Enfoque de Derechos



El educador sustenta su quehacer educativo desde una perspectiva de derechos.

Inclusión



Los párvulos deben ser respetados y considerados desde su singularidad. Reconocidos como personas únicas y valiosas.

Juego



Juego como estrategia fundamental de aprendizaje.

Liderazgo



Liderazgo en función del bienestar y aprendizaje de todos los niños y niñas.

Trabajo Colaborativo



Promueve la valoración de los aportes de los demás y la colaboración

Reflexión Educativa



Promueve la reflexión sistemática sobre el propio quehacer.

# PRINCIPALES DIMENSIONES

## Centralidad de la DIMENSIÓN PEDAGÓGICA:

- Gestión del aprendizaje como elemento clave en el desarrollo de los niños y niñas



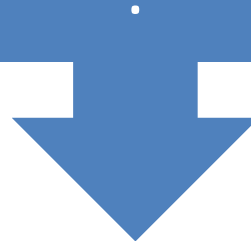
## FAMILIA Y COMUNIDAD

## BIENESTAR Y/O PROTECCIÓN Y CUIDADO

- Ambos son elementos básicos para el bienestar y el logro de los aprendizajes de niños y niñas.

# Programas de Estudio NT1 y NT2

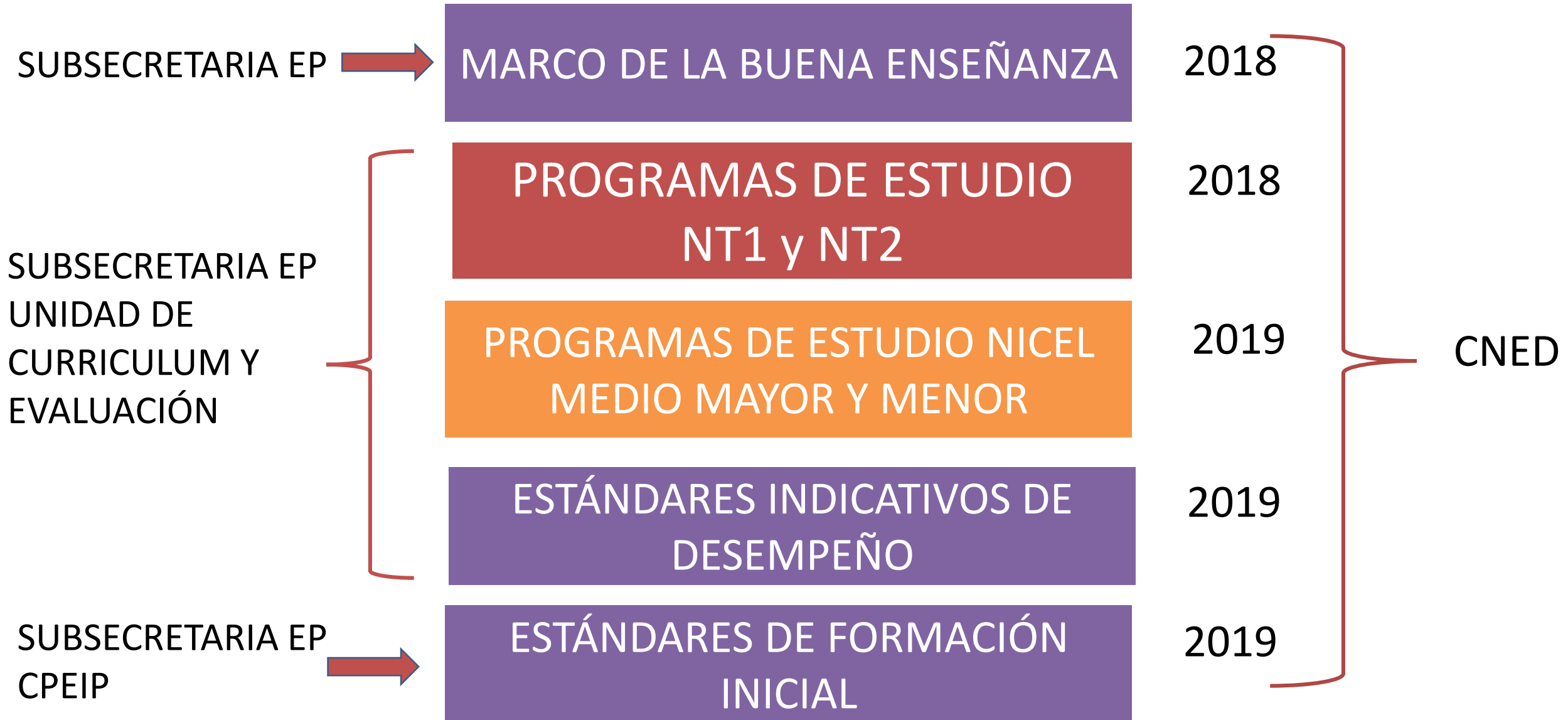
UN sólo Programa para ambos niveles que entregue la flexibilidad de aplicar los principios pedagógicos



Consideran el núcleo ciudadanía y convivencia como central y transversal a todas las actividades propuestas



# IMPLEMENTACIÓN SAC EP



PILAR DE CALIDAD: BUEN TRATO Y CONVIVENCIA  
COMO POLÍTICA PÚBLICA



¡MUCHAS  
GRACIAS!