

**Ficha****Tema:** "Acercando a las familias a la Inclusión"**Dirección**

Auditorio Facsojur. Campus Saucache Universidad de Tarapacá

| <b>Comuna</b> | <b>Fecha</b>        | <b>Expositores</b>   | <b>N° Participantes</b> |
|---------------|---------------------|--|-------------------------|
| Arica         | 03.06.2016<br>10:00 | Antonia Cepeda, directora nacional JUNJI; Lilian Rojas, directora regional de Senadis; Ana Ibarra, asesora de Inclusión JUNJI; Carolina Díaz, sicopedagoga | 78                      |

**Comentario**

Expone Antonia Cepeda, directora nacional del Departamento Técnico de JUNJI Lilian Rojas, directora regional Senadis Ana Ibarra y Carolina Díaz, Inclusión JUNJI

**Invitados****Participante****Cantidad****Lista de Asistencia**
[Abrir Lista de Asistencia](#)
**Objetivo**

Enfatizar en las y los apoderados que la educación debe ser desde el comienzo, teniendo como visión de sociedad que las niñas y niños son sujetos de derecho, que merecen recibir educación de calidad, integral e inclusiva.

**Estrategias de Trabajo (Indicar metodología implementada)**

Exposiciones Preguntas abiertas a los expositores

**Resumen de la Actividad (Indicar temas tratados y desarrollo de la actividad)**

"Acercando la Inclusión a las Familias" se denominó el segundo diálogo participativo de JUNJI enmarcado en el convenio suscrito entre esta institución y Senadis. El acuerdo nacional, considera la incorporación de una kinesióloga y una psicopedagoga al trabajo en el aula de 7 jardines infantiles. Se enfatizó que las profesionales desarrollan su labor con todas las niñas y niños, centrándola en párvulos con Necesidades Educativas Especiales. Las ponencia estuvieron a cargo de la directora nacional del Departamento Técnico de JUNJI, Antonia Cepeda, la directora regional de Senadis, Lilian Rojas, y las profesionales que ejecutan el convenio inclusivo, Ana Ibarra y Carolina Díaz. Las temáticas desarrolladas fueron: "Política de Inclusión en JUNJI", "Importancia del convenio JUNJI- SENADIS", "Desarrollo del convenio en las prácticas educativas en el aula".

### Preguntas y Respuestas

### Conclusiones

Este diálogo permitió enfatizar la importancia de ser inclusivos; asimismo, que las madres, padres y apoderados conocieran la política de inclusión con la cual trabaja JUNJI.

### Imágenes Adjuntas

Galeria

Galeria

Galeria

(img/ficha/1384/inclusion2.jpg)  
(img/ficha/1384/inclusion1.jpg)  
(img/ficha/1384/inclusion.jpg)