

## Ficha de actividades N° /2017

<b>Tipo de Actividad (marcar con una X)</b>			
Dialogo Ciudadano ( X )	Consulta Ciudadana ( )	Evento Regional de Participación ( )	Otro mecanismo contemplado en la ley 20.500 (Indicar):

- 1.-Antecedentes:**

<b>Región</b>	Araucanía
<b>Comuna</b>	Angol
<b>Fecha</b>	29 junio 2017
<b>Lugar</b>	Jardín Infantil Tesoritos en movimiento
<b>Tema</b>	Aumento de Cobertura y universalización del servicio
<b>Facilitadores</b>	Geraldine Iturra, Laura Cifuentes

- 2.-Asistentes (se debe adjuntar la lista de asistencia)**

Señalar la entidad/Comunidad Educativa u otro de donde viene el participante.	Cantidad Mujeres	Cantidad Hombres	Sub total
Centros de Padres y Apoderados	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>21</b>
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)			
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)			
Funcionarios	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
<b>Total asistentes</b>			<b>29</b>

- 3.-Organizaciones que participan**

Señalar Entidad/Comunidad Educativa u otro participante.	Número de instituciones
Centros de Padres y Apoderados	1
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros.)	
Otros	

- **4.-Objetivo de la actividad:**

Contextualizar y dar a conocer a los padres y madres respecto al aumento de cobertura en la región, considerando que el jardín Tesoritos en movimiento es un Jardín perteneciente a la Meta Presidencial de la comuna de Angol.

- **5.-Estrategias participativa de trabajo:** (describir la metodología utilizada, ver Guía metodológica de Participación Ciudadana 2016, SEGEGOB))

- Presentación Directora del Jardín
- Contexto Encargada de la Unidad de Participación Ciudadana
- Diálogo ciudadano

- **6.-Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía)**

Se valora el concepto Intercultural aplicado en el jardín, ya que desde pequeños y pequeñas los niños y niñas crecen sintiéndose orgullosos de pertenecer a una región en donde hay una alta tasa de personas mapuche. Se les enseña el idioma y las costumbres. La Sala cuna es percibida como un lugar seguro y que le da tranquilidad.

- **7.-Preguntas y Respuestas:**  
(Ingresar en el caso de existir preguntas que hayan quedado pendientes de respuesta)

- **8.-Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)**

Se valora la construcción de jardines en sectores y poblaciones, ya que permite el fácil traslado. La totalidad de los apoderados coincide en que confían plenamente en la educación que están recibiendo sus hijos e hijas en la Sala Cuna.

- **9.-Difusión de la actividad**

**Fotos de la actividad**



**LINK publicaciones en medios de comunicación regional, local o institucional, ejemplo:**

[www.emol.cl](http://www.emol.cl)  
[www.biobio.cl](http://www.biobio.cl)

**Cuñas ciudadanas** (realizadas a participantes de la sociedad civil: indicar nombre, organización y cargo )

Cuña1:



Apoderado 3 - Elvis.m4a



Apoderada 2 - Claudia.m4a



Apoderado 1 - Marcos Millapi.m4a

<b>Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana</b>	Geraldine Iturra
<b>Fecha de Envío</b>	30/06/2017