

## Ficha de actividades N° /2017



<b>Tipo de Actividad (marcar con una X)</b>			
Dialogo Ciudadano (X)	Consulta Ciudadana ( )	Evento Regional de Participación ( )	Otro mecanismo contemplado en la ley 20.500 (Indicar):

- 1.-Antecedentes:**

<b>Región</b>	Araucanía
<b>Comuna</b>	Temuco
<b>Fecha</b>	12.10.2017
<b>Lugar</b>	Jardín Infantil Pinocho Temuco
<b>Tema</b>	Diseño participativo Reposición JI
<b>Facilitadores</b>	Equipo Infraestructura y cobertura – Participación Ciudadana

- 2.-Asistentes (se debe adjuntar la lista de asistencia)**

Señalar la entidad/Comunidad Educativa u otro de donde viene el participante.	Cantidad Mujeres	Cantidad Hombres	Sub total
Centros de Padres y Apoderados	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Funcionarios	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Total asistentes</b>			<b>34</b>

- 3.-Organizaciones que participan**

Señalar Entidad/Comunidad Educativa u otro participante.	Número de instituciones
Centros de Padres y Apoderados	1
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	1
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros.)	0
Otros	0

- **4.-Objetivo de la actividad:**

El objetivo del diálogo fue conversar con los apoderados y redes del jardín y llevarlos a imaginar cómo piensan la reposición del establecimiento (más espacio, más áreas verdes, etc)

- **5.-Estrategias participativa de trabajo:** (describir la metodología utilizada, ver Guía metodológica de Participación Ciudadana 2016, SEGEGOB))

Se constituyeron grupos de trabajo y se trabajó en torno a las preguntas “cómo se imagina el jardín” y “cómo cree que un mejor espacio fomentará una mejor educación de niños y niñas”

- **6.-Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía)**

Hubo una breve presentación de la directora regional que luego dio paso al diálogo que finalizó con una presentación del arquitecto de infraestructura, Felipe Barros.

- **7.-Preguntas y Respuestas:**  
(Ingresar en el caso de existir preguntas que hayan quedado pendientes de respuesta)

1. **8.-Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos**

**1.- ¿Cómo se imagina el jardín con la nueva infraestructura y cómo cree que beneficiará en la educación inicial a los niños y niñas?**

Grupo 1

- Un acceso amplio en caso de emergencia

- Un hall más grande para las actividades extra programáticas en el que puedan participar todos los apoderados
- Salas audiovisuales
- Área de juegos inflables y áreas verdes
- Baños grandes y más privados
- Lugar para guardar coches para apoderados que trabajan

#### Grupo 2

- Ampliar la infraestructura construyendo un segundo piso

#### Grupo 3

- Con 2do piso más amplio
- Con más salas amplias para aumentar la matrícula
- Con ventanales amplios
- Con un patio techado amplio
- Con una sala para reuniones
- Tecnología de aislamiento térmico

#### Grupo 4

- Espacios de área verde
- Juegos infantiles
- Mayores espacios
- Segundo piso
- Ampliar a sitio eriazo
- Gimnasio para actividades
- Beneficiaría en que los niños al tener más espacios, aumentaría la creatividad, desarrollo cognitivo y emocional y capacidad de adaptación

#### Grupo 5

- Nos imaginamos un jardín más seguro, moderno, de mejor calidad con segundo piso, con mayor espacio
- Beneficiará a los padres en cuanto a la seguridad y a los niños para su desarrollo integral

### **2.- En relación a lo anterior ¿Qué espacios o lugares mantendría del antiguo jardín?**

#### Grupo 1

- Los árboles, las plantas

#### Grupo 2

- Mantener y mejorar las áreas verdes y zonas de juegos
- Mantener el sello ambientalista

### Grupo 3

- Mantener las áreas verdes, árboles que se encuentran en el sitio

### Grupo 4

- Los árboles y áreas verdes
- El sello medio ambiental

### Grupo 5

- Conservar el rincón botánico y árboles
- Mejorar áreas verdes

## **3.- ¿Qué debiese tener el nuevo jardín, de acuerdo a su percepción?**

### Grupo 1

- Tener nivel de transición (pre-kínder y kínder)

### Grupo 2

- Ampliar los baños
- Tener una sala de reuniones
- Tener una biblioteca
- Tener un hall más amplio
- Hacer un alero
- Tener un área más cómoda de descanso para las tías

### Grupo 3

- Guardacoches
- Que tenga sala de apoderados
- Salones
- Una oficina amplia para directora con secretaria
- Una sala exclusiva para la extensión horaria
- Calefacción central a gas
- Que tenga una zona de seguridad que sea más expedita con acceso de bomberos, ambulancia, etc.
- Que tenga invernadero
- 

### Grupo 4

- Mayor iluminación exterior
- Invernadero
- Mayor cantidad de baños para niños
- Juegos exteriores acorde a edades de niños
- Material audiovisual para cada sala y nivel

- Gimnasio para actividades familiares
- Áreas verdes
- Pavimentar entrada
- Mayor cantidad de tías técnico principalmente en sala cuna

#### Grupo 5

- Segundo piso
- Mejorar iluminación en la entrada
- Ventanas termopanel
- En cuanto a seguridad que tenga un piso especial (que es más blando, no conocemos el nombres)
- Patio techado (implementarlo como gimnasio)
- Agrandar baños, aumentar cantidad de todos los accesorios del baño
- Sala auditorio – audiovisual
- Áreas verdes con juegos para comentar la vida saludable
- Sala de enfermería (lactancia, vacunatorio)
- Mejorar el ingreso, con drenaje para que no exista barro en invierno
- Incorporar circuito cerrado en todo el jardín especialmente en la entrada
- Sector verde de seguridad, en caso de emergencia
- Señaléticas de seguridad

#### ● 9.-Difusión de la actividad

##### Fotos de la actividad



**LINK publicaciones en medios de comunicación regional, local o institucional, ejemplo:**

**Cuñas ciudadanas** (realizadas a participantes de la sociedad civil: indicar nombre, organización y cargo )

Cuña1:

Cuña 2:

<b>Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana</b>	Geraldine Iturra Cuevas
<b>Fecha de Envío</b>	14/11/2017