

## Ficha de actividades N° /2017



Tipo de Actividad (marcar con una X)			
Dialogo Ciudadano ( X )	Consulta Ciudadana ( )	Evento Regional de Participación ( )	Otro mecanismo contemplado en la ley 20.500 (Indicar):

- 1.-Antecedentes:

<b>Región</b>	COQUIMBO
<b>Comuna</b>	OVALLE
<b>Fecha</b>	1-9-2017
<b>Lugar</b>	Salón Gobernación provincial Limari
<b>Tema</b>	Reforma a la educación parvularia y meta presidencial
<b>Facilitadores</b>	Susana Aliste, Camilo Araya, Daniel Fernandez, Juana Pizarro

- 2.-Asistentes (se debe adjuntar la lista de asistencia)

Señalar la entidad/Comunidad Educativa u otro de donde viene el participante.	Cantidad Mujeres	Cantidad Hombres	Sub total
Centros de Padres y Apoderados	22	3	25
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	1	1	2
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)			
Funcionarios	30	3	33
Total asistentes			60

- 3.-Organizaciones que participan

Señalar Entidad/Comunidad Educativa u otro participante.	Número de instituciones
Centros de Padres y Apoderados	9
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	2
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros.)	
Otros	

- **4.-Objetivo de la actividad:**

ia

- Dialogar sobre los logros y desafíos de la reforma a la educación parvularia

- **5.-Estrategias participativa de trabajo:** (describir la metodología utilizada, ver Guía metodológica de Participación Ciudadana 2016, SEGEOB))

- Proyección de Video Junji
- Se entrega carpeta a los participantes con material de apoyo (Metodología de trabajo, Reseña reforma a la ed. Parvularia, Boletín regional, El juego como aprendizaje)
- Trabajo en grupo
- Plenaria

- **6.-Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía)**

El dialogo participativo se desarrolla en el salón de la Gobernación provincial del Limari, participan centros de padres y apoderados, autoridades de la seremi de educación, funcionarios, directoras, educadoras, técnicos de Junji, organizaciones sociales, juntas de vecinos.

Entre las inquietudes mayoritarias está el aumento de cobertura, pero existe una buena opinión del trabajo que realiza Junji con los niños y niñas, de la nueva infraestructura

- **7.-Preguntas y Respuestas:**

(Ingresar en el caso de existir preguntas que hayan quedado pendientes de respuesta)

• **8.-Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)**

Entre los temas mas recurrentes los participantes reconocen como logros y desafíos, los siguientes:

**Logros**

- Mejoramiento en infraestructura y espacios para niñ@s
- Mayor preparación de las profesionales
- Aumento de profesionales al cuidado de los niñ@s
- Mejor calidad en los contenidos
- La inclusión

**Desafíos:**

- Que los jardines antiguos se acerquen a los nuevos estándares de los jardines meta
- Seguir con la ampliación de cobertura porque faltan cupos
- Mas espacios de juego para los niñ@s
- Arreglo y reparaciones de jardines que se encuentran en mal estado.

• **9.-Difusión de la actividad**

**Fotos de la actividad**



**LINK publicaciones en medios de comunicación regional, local o institucional, ejemplo:**

[www.emol.cl](http://www.emol.cl)

[www.biobio.cl](http://www.biobio.cl)

**Cuñas ciudadanas** (realizadas a participantes de la sociedad civil: indicar nombre, organización y cargo )

Cuña1:

Cuña 2:

<b>Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana</b>	SUSANA ALISTE IBARRA
<b>Fecha de Envío</b>	26-12-2017