



Tipo de Actividad (marcar con una X)			
Dialogo Ciudadano (X)	Consulta Ciudadana ()	Evento Regional de Participación ()	Otro mecanismo contemplado en la ley 20.500 (Indicar):

• **1.-Antecedentes:**

Región	XIII Metropolitana
Comuna	Santiago
Fecha	26 de Octubre
Lugar	Marchant Pereira 1030
Tema	“Reflexión practica de una Mirada Etnográfica”.
Facilitadores	Pamela Días Facuse

• **2.-Asistentes (se debe adjuntar la lista de asistencia)**

Señalar la entidad/Comunidad Educativa u otro de donde viene el participante.	Cantidad Mujeres	Cantidad Hombres	Sub total
Centros de Padres y Apoderados			
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)			
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)	12	01	13
Funcionarios			
Total asistentes			13

• **3.-Organizaciones que participan**

Señalar Entidad/Comunidad Educativa u otro participante.	Número de instituciones
Centros de Padres y Apoderados	
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros.)	
Otros	13

- **4.-Objetivo de la actividad:**

Reflexionar sobre la práctica usando como herramienta la investigación etnográfica educativa, esta considera la educación como un Hecho Social. Por tanto debemos tener una mirada amplia que integre toda la realidad y para esto el mejor modo es de **“Observación Participante”**

- **5.-Estrategias participativa de trabajo:** (describir la metodología utilizada, ver Guía metodológica de Participación Ciudadana 2016, SEGEOB))

En la modalidad de círculo se inicia la actividad aclarando los conceptos, luego con la metodología “lluvia de ideas” se va construyendo y aclarando un modo de hacer la reflexión.
Se analiza también parte de una investigación , en particular el registro de una observación participante

- **6.-Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía)**

Queda claro que este modo de análisis de la práctica nos induce a una reflexión más amplia y certera de la realidad.
Hacer o hacernos buenas preguntas, descriptivas , inductivas
¿Que preguntan los adultos y que aprenden los niños?

- **7.-Preguntas y Respuestas:**

(Ingresar en el caso de existir preguntas que hayan quedado pendientes de respuesta)

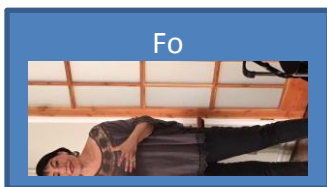
- **8.-Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)**

Se reflexiona que no hemos aprendido a Reflexionar.

Nuestra mirada a los acontecimientos reales, no siempre es sobre la base que la Educación es un hecho social

- **9.-Difusión de la actividad**

Fotos de la actividad



LINK publicaciones en medios de comunicación regional, local o institucional, ejemplo:

www.emol.cl

www.biobio.cl

Cuñas ciudadanas (realizadas a participantes de la sociedad civil: indicar nombre, organización y cargo)

Cuña1:

Cuña 2:

Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana	Gerardo Vergara C
Fecha de Envío	30 de octubre 2017