

**Ficha de actividades N° /2017**



<b>Tipo de Actividad (marcar con una X)</b>			
Dialogo Ciudadano ( X )	Consulta Ciudadana ( )	Evento Regional de Participación ( )	Otro mecanismo contemplado en la ley 20.500 (Indicar):

• **1.-Antecedentes:**

<b>Región</b>	De Los Lagos
<b>Comuna</b>	Castro
<b>Fecha</b>	21 de Marzo
<b>Lugar</b>	Biblioteca Municipal de Castro, Chacabuco N°410
<b>Tema</b>	Política de Trabajo con Familia
<b>Facilitadores</b>	George Cristhie, Asistente Social Coordinación Chiloé

• **2.-Asistentes (se debe adjuntar la lista de asistencia)**

<b>Señalar la entidad/Comunidad Educativa u otro de donde viene el participante.</b>	<b>Cantidad Mujeres</b>	<b>Cantidad Hombres</b>	<b>Sub total</b>
Centros de Padres y Apoderados	22	3	25
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)			
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)			
Funcionarios	47	5	52
Total asistentes			77

• **3.-Organizaciones que participan**

<b>Señalar Entidad/Comunidad Educativa u otro participante.</b>	<b>Número de instituciones</b>
Centros de Padres y Apoderados	16
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros.)	
Otros	

- **4.-Objetivo de la actividad:**

Avanzar en la construcción de una Nueva Política de Trabajo con Familia con pertinencia territorial desde la participación plena.

“Diálogos Ciudadanos, construyendo juntos, la nueva política de Trabajo con Familia en la Junji”, es el nombre del proyecto adjudicado por el equipo social de Chiloé, de la Junji Los Lagos y financiado por el 2% del Fondo de Desarrollo Regional del Gobierno Regional de Los Lagos y que se materializó en tres diálogos participativos realizados el 15, 16 y 21 de marzo, en Osorno, Puerto Montt y Chiloé respectivamente.

- **5.-Estrategias participativa de trabajo:** (describir la metodología utilizada, ver Guía metodológica de Participación Ciudadana 2016, SEGEOB))

Comienza una exposición del facilitador general en torno a la actual Política de Trabajo con Familia de Junji, para luego dar paso al Trabajo en Grupos finalizando con un Plenario y así recopilar la información y sistematizar la información.

- **6.-Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía)**

Fueron gravitantes las menciones a construir desde la participación plena una Política de Trabajo con Familia con enfoque territorial que considere las características socioculturales del territorio de Chiloé.

¿Cómo podría ser más presente nuestra participación de cada familia en el aula para ser más efectiva? : Aprovechar el momento en que se va a dejar o buscar a los niños, generar una actividad en esos tiempos, una actividad de juegos, de relajación etc. o de lo que cada padre pueda aportar, cuenta cuentos, juegos, etc. Abrir ese espacio a los apoderados.

Estimular al aprendizaje de los niños y niñas en el hogar primordialmente la educación familiar y reestructurando la manera de relacionarnos con las nuevas tecnologías como el celular, la televisión, el Tablet. Etc.

-Incorporación de estas tecnologías como videos registros de las actividades momentos cotidianos como juegos, preparaciones de comida, etc. Que realizan en sus hogares hacia el Jardín o viceversa.

En el informe de avance del primer dialogo participativo, uno de los elementos que se repite en la categoría asociada a participación, es las necesidad de las familias a ser consideradas en la toma de decisiones respecto a lineamientos o procedimientos dentro de JUNJI, frente a esto, reuniendo todas las opiniones de la mesa se pudo constatar que existen varios espacios de participación por parte de los padres y apoderados en las unidades educativas; creación de comités de medio ambiente donde los padres participaban en organizar actividades de conservación del medio ambiente, realizan disertaciones y exposiciones realizadas en su totalidad por los padres y apoderados para ser presentados en el Jardín al resto de las familias. En relación a las oportunidades de mejora, falta de participación activa de los padres y apoderados en la formulación y creación del Proyecto Educativo Institucional de cada Jardín (Misión y Visión).

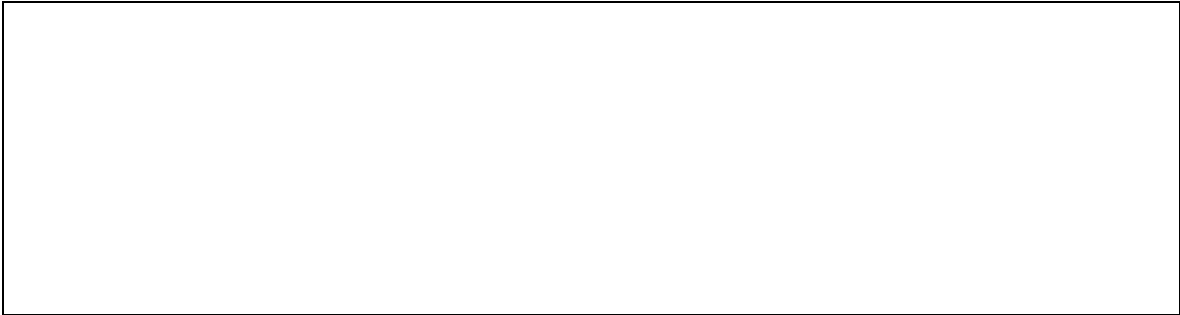
Generar espacios donde se trabaje y se hable con la comunidad y las personas que interactúan con la organización del Jardín, el adecuado uso del agua a raíz de la escasez hídrica en nuestra zona.

Organizar actividades explicativas hacia los padres y apoderados en relación a las políticas de género que se están legislando en este momento en nuestro país.

Organizar a través de JUNJI un espacio donde se converse con los diversos actores (Padres y Apoderados y Educadores) sobre la importancia que tiene para los niños y niñas de nuestro país una Educación Inicial de calidad, dándole énfasis en cómo puede influir una buena experiencia educativa en estos primeros años de aprendizaje para formar ciudadanos de bien e inmersos en una sociedad inclusiva e igualitaria para todos. No centrar en la ciudad los jardines infantiles. Falta cobertura en sectores rurales (Terao-Coinhuinco-la Chacra) lo que genera que al apartarse de las comunidades buscando la escolaridad, se pierde la identidad de cada comunidad. Movilización para ayudar a que los párvulos puedan participar de los jardines de las comunidades aledañas, considerar la posibilidad de ampliar la cantidad de personas que componen el equipo de aula, en relación a la cantidad de párvulos, pues se comenta de que con la cantidad actual en algunos jardines, se ven superados en capacidad (especialmente en niveles menores). Los apoderados comentan la importancia de poder participar con los párvulos directamente en el aula, pero además comentan de las diversas dificultades que existen para participar, especialmente por motivos laborales.

- **7.-Preguntas y Respuestas:**

**(Ingresar en el caso de existir preguntas que hayan quedado pendientes de respuesta)**



- **8.-Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)**

En relación a las reuniones de apoderados, se comenta sobre los horarios, especialmente en ciertos momentos en los que se realizan las reuniones, puesto de que muchas veces se dificulta el que puedan asistir a estas por problemas de trabajo y además, por el hecho de que no tienen donde dejar a los párvulos, y los equipos de aula muchas veces solicitan de que estos no asistan a las reuniones para que estas puedan desarrollarse plenamente. En relación a eso, podría consensuarse entre los apoderados y los equipos de aula alguna estrategia para realizar las reuniones de apoderados para que no existan problemas con los horarios, ni tampoco con la asistencia de los párvulos (periodicidad de las reuniones, equipo de aula supervisando a los párvulos que se quedan, similares).

- **9.-Difusión de la actividad**

**Fotos de la actividad**

Foto N



Foto



**LINK publicaciones en medios de comunicación regional, local o institucional, ejemplo:**

<http://www.paislobo.cl/2017/03/dialogos-ciudadanos-de-la-junji-los.html>

<http://www.enteratehoy.cl/2017/03/25/junji-los-lagos-acerco-nueva-politica-de-trabajo-con-familia-a-la-comunidad-con-financiamiento-del-fndr/>

**Cuñas ciudadanas** (realizadas a participantes de la sociedad civil: indicar nombre, organización y cargo )

Cuña1:

Cuña 2:

<b>Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana</b>	María Paz Parra Calisto
<b>Fecha de Envío</b>	17 abril 2017