

Tipo de Actividad (marcar con una X)			
Dialogo Ciudadano (x)	Consulta Ciudadana ()	Evento Regional de Participación ()	Otro mecanismo contemplado en la ley 20.500 (Indicar):

- 1.-Antecedentes:**

Región	Los Ríos
Comuna	Máfil
Fecha	05/06/17
Lugar	Sala Cuna y Jardín Infantil "Pequeños Abracitos"
Tema	El Buen Trato en la Infancia
Facilitadores	Yocelyn Muñoz y Alexandra Castañeda(Equipo UPAB)

- 2.-Asistentes (se debe adjuntar la lista de asistencia)**

Señalar la entidad/Comunidad Educativa u otro de donde viene el participante.	Cantidad Mujeres	Cantidad Hombres	Sub total
Centros de Padres y Apoderados	9	2	11
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	1		1
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)	4	2	6
Funcionarios	1	1	19
Total asistentes			

- 3.-Organizaciones que participan**

Señalar Entidad/Comunidad Educativa u otro participante.	Número de instituciones
Centros de Padres y Apoderados	1
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	1
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros.)	3
Otros	1

- **4.-Objetivo de la actividad:**

Reflexionar y a compartir experiencias con respecto al modo en que se relacionan los adultos con los niños y niñas en los distintos contextos de la vida cotidiana.

- **5.-Estrategias participativa de trabajo:** (describir la metodología utilizada, ver Guía metodológica de Participación Ciudadana 2016, SEGEOB))

La estrategia utilizada en este diálogo ciudadano, se realizó de la siguiente manera. El inicio de la actividad, estuvo marcado por una dinámica grupal denominada “La red”, a través de la cual, las y los participantes, se presentan y señalan algún antecedente importante en sus vidas que quieren destacar. Posteriormente, toma la palabra la expositora, quien realiza una breve presentación en relación al tema a abordar. Luego de la presentación, se inicia el trabajo en grupo, para dar pie a la reflexión y conversación. En esta instancia, las/os asistentes dialogan en base a la pregunta ¿Qué significa el Buen Trato? Una vez finalizado este trabajo grupal, los participantes exponen sus definiciones en un plenario y comparten sus experiencias en relación al tema. La última etapa del diálogo es la presentación de reflexiones finales y consultas.

- **6.-Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía)**

En general, los y las participantes se mostraron muy interesados en el tema abordado, principalmente por la importancia de generar ambientes positivos en los hogares. Asimismo, los padres y madres asistentes, valoraron la instancia, señalando que adquirieron nuevas herramientas y conocimientos para abordar distintas situaciones con sus hijas e hijos. Otra de las opiniones recogidas, dice relación con la importancia de que la JUNJI genere estos espacios de reflexión y diálogo, donde se convoque a los distintos actores que se vinculan con la infancia. Por último, también

- **7.-Preguntas y Respuestas:**

(Ingresar en el caso de existir preguntas que hayan quedado pendientes de respuesta)

1.- Me gustaría saber, que temáticas sería bueno abordar en el contexto de salud, para generar un buen trabajo en red con el intersector

2.- Cómo abordar la relación de mis hijas, debido a la diferencia de edad. Una tiene 9 años y la otra 2.

- **8.-Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)**

- Se difundió y relevó la importancia del buen trato en la primera infancia e invitó a reflexionar a los asistentes sobre la temática, con la finalidad de instalar una cultura protectora de la infancia.

- Se lograron sociabilizar y compartir conceptos pertinentes al buen trato y sensibilizar respecto al lenguaje utilizado para referirse a la primera infancia (ejemplo menor, pequeños, chiquitines).

- Se logró una mayor articulación con las redes de apoyo que participaron en la actividad y que se vinculan con la unidad educativa. Entre ellos, Carabineros, Bomberos, CECOSF y JJVV.

- En la actividad se realizaron 2 consultas, las que serán respondidas por el equipo profesional de la UPAB. El plazo máximo para esta respuesta es de 2 semanas.

- **9.-Difusión de la actividad**

Fotos de la actividad



LINK publicaciones en medios de comunicación regional, local o institucional, ejemplo:

- <http://www.diarioelranco.cl/?p=171660>
- <http://www.australvaldivia.cl/impres/Sociedad/2017/06/06/468525/Realizan-dialogo-participativo-para-promover-el-Buen-Trato-en-la-infancia/ciudad/>

Cuñas ciudadanas (realizadas a participantes de la sociedad civil: indicar nombre, organización y cargo)

Cuña1: Apoderada de la unidad educativa, Danitza Henríquez, “la instancia sirvió para aprender a cómo sobrellevar ciertas situaciones con mi hijo”

Cuña2: Presidenta de la junta de vecinos N°20 villa Esperanza, Ester Castillo, concluyó que “esta instancia fue muy positiva porque se abordó un tema muy importante para los niños, además esto viene a reforzar el trabajo colaborativo que tenemos con el jardín infantil, desde que comenzó a funcionar en la comuna”

Cuña 3: Encargada del Centro Comunitario de Salud Familiar, CECOSF, de Máfil, “esta instancia fue muy enriquecedora porque este jardín infantil forma parte de nuestra red, ya que muchos niños son pacientes del CECOSF, por lo que este diálogo sirvió para conocer mejores maneras de relacionarnos con ellos”

Nombre del Encargado Regional de

María Alejandra Fuentes Pérez

participación Ciudadana	
Fecha de Envío	12-06-17