

Ficha de actividades N° /2017



Tipo de Actividad (marcar con una X)			
Dialogo Ciudadano (X)	Consulta Ciudadana ()	Evento Regional de Participación ()	Otro mecanismo contemplado en la ley 20.500 (Indicar):

• **1.-Antecedentes:**

Región	12
Comuna	Punta Arenas
Fecha	26.04.2017
Lugar	Sede Vecinal El Pingüino
Tema	Que sueñan para sus hijos y que esperan de JUNJI
Facilitadores	Julia Navarrete – Ingrid Burgos Torres

• **2.-Asistentes (se debe adjuntar la lista de asistencia)**

Señalar la entidad/Comunidad Educativa u otro de donde viene el participante.	Cantidad Mujeres	Cantidad Hombres	Sub total
Centros de Padres y Apoderados	32	6	38
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	16	10	26
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)	1	0	1
Funcionarios	8	8	16
Total asistentes	57	24	81

• **3.-Organizaciones que participan**

Señalar Entidad/Comunidad Educativa u otro participante.	Número de instituciones
Centros de Padres y Apoderados	13
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	3
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros.)	1
Otros	1

- **4.-Objetivo de la actividad:**

|

Generar diálogo con diferentes actores locales con el fin de conocer la percepción en torno a la importancia de la educación parvularia y a partir de ello, promover su relevancia en los aprendizajes y desarrollo de los niños en conjunto con sus familias.

- **5.-Estrategias participativa de trabajo:** (describir la metodología utilizada, ver Guía metodológica de Participación Ciudadana 2016, SEGEOB))

- 1) Saludo
- 2) Contextualización de la jornada
- 3) Se agrupan las organizaciones con un moderador.
- 4) Se entregaran preguntas guías para realizar diálogo
- 5) Se expondrán conclusiones al plenario, se acordaran compromisos y seguimientos de los mismos.
- 6) Finaliza la jornada con palabras de cierre y entrega de reconocimientos.
- 7) Café

- **6.-Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía)**

La actividad se desarrolla en la junta de vecinos de la población El Pingüino, ubicada en calle Augusto Lutz esquina Pedro Borquez.

En términos sucintos, el trabajo consiste en un diálogo e intercambio de información con distintos actores de la comunidad: representantes de instituciones, padres y apoderados, funcionarios de la JUNJI y autoridades, todos quienes trabajan divididos en 7 grupos (de un total de 63 personas), compartiendo sus impresiones y pareceres respecto de la labor desarrollada por los jardines infantiles.

La actividad se encuentra organizada en dos momentos o etapas diferentes:

- Un diálogo entre las personas componentes de cada uno de los grupos de trabajo, en torno a 3 preguntas propuestas:
 1. ¿Qué sueñan los niños?
 2. ¿Cuál debiera ser el apoyo que preste la JUNJI?
 3. ¿Cómo debería relacionarse mi organización con JUNJI?

- Un plenario donde se presentan las conclusiones de cada grupo de trabajo.

Durante la primera etapa, consistente en el diálogo interno de los grupos, se emiten una serie de impresiones, las que luego son compartidas en la etapa de plenario. A continuación, las principales ideas recogidas de este segundo momento:

Grupo 1 (Alejandro Alvarado):

Pregunta 1:

Se hace mención de que “el principal sueño de los niños es el jugar” y, en relación a eso, se hace hincapié en que “faltan espacios para los niños”. En esta línea, se promueve la idea de que “el barrio debe cuidar a los niños”.

Pregunta 2:

Respecto de la consulta por la labor que debiera realizar la JUNJI, se menciona que la institución “debiera generar más espacios con la familia”. Por otro parte, se hace un compromiso por parte de los apoderados que conforman el grupo, estableciendo que tiene que haber “menos pantallas y más familia”.

En este punto, se hace la mención de un compromiso tomado por uno de los miembros del grupo de trabajo, el diputado Gabriel Boric, quien establece realizar las gestiones correspondientes para obtener una movilización para los jardines infantiles que trabajen en el Centro Interactivo de Juego y Movimiento.

Finalmente, se hace un “llamado” a las familias, a fin de realizar las gestiones con las autoridades a fin de “recuperar los espacios públicos que se encuentran en desuso y que podrían ser aprovechados por las familias, como sería el caso del hipódromo”.

Pregunta 3:

No se hace mención de organizaciones que se relacionen con JUNJI ni de los compromisos que estas tomen.

Grupo 2 (Nelly Cabezas):

Pregunta 1:

Al igual que en otros casos, se menciona que “el principal sueño de los niños es el jugar”.

Pregunta 2:

Se indica que “el aprendizaje entregado por JUNJI siempre debiera ser a través del juego, entregando herramientas a los párvulos”.

También se menciona que “se les debe enseñar a socializar a los niños” y que algo importante es que “los papás se preocupen de conocer cabalmente los establecimientos donde se educan sus hijos”.

Pregunta 3:

Se indica que la JUNJI "podría hacer un trabajo más en conjunto y hacer promoción a través de la página de Chile Crece Contigo".

Por otro lado, uno de los miembros del grupo hace el compromiso de hacer las gestiones pertinentes, a fin de poder utilizar los salones de la parroquia Fátima para realizar actividades.

Grupo 3 (María José Flores):

Pregunta 1:

Se establece que "los niños sueñan con ser felices y ser bien tratados". Asimismo, se menciona que ellos desean ser "escuchados y acompañados".

Pregunta 2:

Se menciona la importancia de "remarcar la idea de una educación que sea inclusiva" y que debe "buscar el presentar ambientes seguros".

Asimismo, se hace mención de una serie de puntos que, sin tener directa relación con lo consultado, son de importancia para el grupo de trabajo: se dice que "la tecnología nos quita mucho tiempo" (a las familias) y que "no debe olvidarse, por parte de los adultos, que alguna vez se fue niño".

Pregunta 3:

En términos de compromisos y de relación con organizaciones, se alude que se debe "sensibilizar desde nuestros entornos, realizando un trabajo conjunto entre la institución (JUNJI), las familias y las redes".

Grupo 4 (Angela Santana):

Pregunta 1:

Se indica que "los niños sueñan con bailar, pintar, jugar y ser feliz, recibir cariño de los padres y desean acompañamiento en sus actividades".

Pregunta 2:

Respecto de la labor que debiera realizar la JUNJI, se apunta a que "se debieran realizar visitas a otras instituciones", que "a los niños más grandes se les enseñe qué es la JUNJI", se debe "potenciar la cercanía entre jardín y la familia" y que "se generen más actividades comunitarias".

Pregunta 3:

Respecto de los compromisos y la relación con organizaciones, se hace mención de diversas ideas: la posibilidad de "realizar visitas de apoderados entre jardines infantiles", el "apoyar la transición del jardín infantil al colegio", el "que la oficina regional de JUNJI se abra a la comunidad" y "que exista una mayor cercanía de los Centros de Padres con la institución".

En relación con lo anterior, también se realizan un par de compromisos, desde el estamento de apoderados: el "apoyar el trabajo que se desarrolla en el jardín infantil" y el "visitar la oficina regional de JUNJI".

Luego de la presentación de este grupo hay interludio, en el cual una de las autoridades presentes, el diputado Gabriel Boric Font, dirige unas palabras para los presentes. A continuación, las ideas centrales de dicho discurso:

- Se agradece la invitación y se valora la instancia de participación.
- Se realza el "valor del diálogo con la comunidad" y la importancia de "tener estos espacios de contacto con la ciudadanía".
- Se menciona que, además de la participación en la actividad, se trata de un espacio donde se "toman compromisos", lo cual lo hace especialmente relevante.
- Se hace mención de que "la política es típicamente adulto- centrista", lo cual produce que "no existan espacios de participación para los niños". En este sentido, se hace tremendamente importante el incentivar y promover el diálogo ciudadano y que este incluya a los niños.
- Finalmente, se hace una reiteración del compromiso asumido respecto de la movilización de los párvulos de los jardines para utilizar el CIJUM, con lo cual se menciona que habrá de ponerse en contacto con la directora regional de JUNJI, a fin de avanzar en dicha iniciativa.

Grupo 5 (Carolina Villarroel):

Pregunta 1:

Se indica que "los niños sueñan con jugar, ser respetado, querido y ser feliz".

Pregunta 2:

Respecto de la labor que debiera realizar JUNJI, se menciona que "se debiera contar con un personal capacitado para trabajar con necesidades educativas especiales", que "el servicio transmita confianza", "que se cuente con la infraestructura adecuada", que "exista una mayor participación" y que "haya un mayor acceso a las educadoras de cada nivel".

Pregunta 3:

Respecto de los compromisos, se hace mención de que "debe haber una mayor integración de parte de las distintas organizaciones", se debe "desarrollar un mayor conocimiento (a fin de poder tratar) de las enfermedades poco comunes" y se "debe mantener el trabajo del CECI".

Grupo 6 (Viviana Santana):

Pregunta 1:

Los niños sueñan con "tener el amor de sus padres, poder jugar, tener tiempo de calidad con sus seres queridos, tener espacios libres, tener amigos y poder comunicarse".

Pregunta 2:

Respecto del deber ser, en términos de la labor que desarrolla la institución, se menciona que "existan mayores espacios de participación", que "se potencie el vínculo familia- jardín", que "existan mayores espacios físicos", "que las evaluaciones del personal de los jardines sean socializadas" y "que exista una mayor seguridad".

Pregunta 3:

Respecto de los compromisos, se establece, por parte de los apoderados del grupo de trabajo, que habrá de existir una "mayor participación en las actividades que desarrolle el jardín infantil" y que "se intentará pasar más tiempo de calidad con los niños".

Grupo 7 (Carolina Novión:

Pregunta 1:

Los niños sueñan, a criterio de este grupo de trabajo, con "jugar", "ser grandes" y "con un mundo mejor".

Pregunta 2:

La misión de la JUNJI debiera ser el "generar aprendizaje a través de lo lúdico", "generar un vínculo entre educadoras y niños", "que exista siempre bastante material didáctico", "que se desarrollen escuelas para padres", "que haya una mayor seguridad", "que exista una mayor relación entre profesionales de la oficina regional de JUNJI y los jardines infantiles".

Pregunta 3:

Respecto de los compromisos y la relación con las instituciones, se aduce que "se debe buscar un mayor apoyo desde la Oficina de Protección de los Derechos de la Infancia", "se pueden desarrollar actividades con los grupos scout" y "un mayor trabajo y participación con las mesas de la infancia".

Posterior a la presentación de los diferentes grupos de trabajo y sus ideas, hace uso de la palabra la directora regional de JUNJI, sra Ingrid Burgos Torres, quien entrega un mensaje con los siguientes puntos:

- Se realiza un saludo formal a la SEREMI de Desarrollo Social, sra Claudia Barrientos.
- Se remarca la importancia de la actividad, haciendo hincapié en la importancia que tiene para la institución el recibir información desde las familias y las distintas organizaciones que trabajan en conjunto con JUNJI.
- Se hace mención de que la oficina regional de JUNJI tiene "las puertas abiertas" para todas las personas que se quieran acercar a ella.
- Se remarca la idea de que "hay un trabajo por hacer" y de que los distintos profesionales que trabajan en la institución deben estar al tanto de las demandas y solicitudes ciudadanas.
- Se hace alusión a las mejoras que se han logrado en términos de cobertura e infraestructura de los jardines infantiles de la región, a la vez que se menciona que quizás hay que "comunicar mejor" estos logros, a fin de que sean conocidos por toda la comunidad.
- Se remarcan dos ideas centrales, que hay que remarcar (y quizás redefinir) el papel de los funcionarios de la institución y el papel de los funcionarios de la oficina regional.

- Se menciona la importancia de que los padres y apoderados planteen los criterios que a ellos les parezcan respecto del cómo formar a los niños, a fin de mancomunar esfuerzos con los jardines infantiles.
- Se alude a la importancia de establecer compromisos que puedan ser asumidos y concretados por parte de la institución.
- Se hace mención de que la presente actividad se encuentra enmarcada en la Reforma Educacional actual, la cual promueve los espacios de participación ciudadana.
- Finalmente, se entregan unas palabras de agradecimiento para todos los asistentes a la actividad.

Luego de estas palabras, y con el fin de realizar un cierre a la actividad se realiza un sorteo de libros publicados por la editorial de la institución y se hace la invitación a participar de un coffe break.

La actividad finaliza alrededor de las 20:00 horas.

- **7.-Preguntas y Respuestas:**

(Ingresar en el caso de existir preguntas que hayan quedado pendientes de respuesta)

No hay respuestas pendientes.

- **8.-Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)**

Se cuenta con presencia de Honorable diputado de la Republica Gabriel Boric Font con participación activa en toda la actividad como un ciudadano mas.

Primer mes de nueva encargada de Participación ciudadana.

Se inicia trabajo en conjunto con periodista y encargada regional SIAC.

Se inició la transmisión de los diálogos ciudadanos participativos vía streaming vía página Facebook regional, este mes con una cantidad de visualizaciones fue de **2.518** y reproducciones **330**, este punto es interesante de evaluar, ya que nosotros como región buscamos un medio para poder difundir nuestras actividades y consideramos que este medio es relevante, actual y debemos ir mejorando en cada una de las transmisiones, hemos acordado reproducir por este medio todos los diálogos ciudadanos participativos planificados para el año 2017.

- 9.-Difusión de la actividad

Fotos de la actividad





LINK publicaciones en medios de comunicación regional, local o institucional, ejemplo:

http://www.radiopolar.com/noticia_131234.html

http://www.radiopolar.com/noticia_131333.html

http://www.radiopolar.com/noticia_132356.html

http://www.radiomagallanes.cl/noticia.php?id_not=74341

<http://www.dialogosur.cl/la-junji-magallanes-realiza-concurrido-dilogo-ciudadano-para-acercar-la-institucion-a-los-vecinos>

<http://www.dialogosur.cl/exitoso-dilogo-desarroll-la-junji-magallanes-con-vecinos-de-porvenir>

Cuñas ciudadanas (realizadas a participantes de la sociedad civil: indicar nombre, organización y cargo)

Cuña 1: “No había tenido oportunidad de participar en una conversación colectiva de esta naturaleza, con tanta diversidad además. Para nosotros como junta de vecinos es un alago, un privilegio. Estamos contentos porque en algo podemos contribuir con la infancia. Falta mucho por hacer por las niñas y los niños y las familias, en general. JUNJI ha dado un primer paso”. Atilio Barría Ojeda, presidente de la Junta de Vecinos “El pingüino” de Punta Arenas.

Cuña 2: “Es súper bueno que la JUNJI salga a los barrios, adonde están los jardines y en este caso a una población emblemática como la ‘Pingüino’. Como parlamentario estoy aprendiendo de la experiencia, que me alegro de poder conversar con los padres. Es sumamente valioso que la JUNJI establezca sus políticas a partir de conversar. Espero que de aquí salgan ideas. Ojalá que estos diálogos no sólo queden en buenas

intenciones, que se utilicen las ideas que de aquí salen. Quiero felicitar a la JUNJI por la iniciativa, que se repita y que más autoridades participen”. Gabriel Boric Font, diputado por el Distrito 60.

Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana	Marisol Villegas Nuñez
Fecha de Envío	13.06.2017