

Ficha de actividades N° 11 /2017



Tipo de Actividad (marcar con una X)			
Dialogo Ciudadano (x)	Consulta Ciudadana ()	Evento Regional de Participación ()	Otro mecanismo contemplado en la ley 20.500 (Indicar):

• **1.-Antecedentes:**

Región	Del Maule
Comuna	Constitución
Fecha	09 de mayo del 2017
Lugar	Liceo de Constitución
Tema	Elaboración Participativa Política Regional de Familia
Facilitadores	Vilma Oriana Calistro Vargas, Magdalena Torres Agurto, Fabiola Vidal Flores. (ETT)

• **2.-Asistentes (se debe adjuntar la lista de asistencia)**

Señalar la entidad/Comunidad Educativa u otro de donde viene el participante.	Cantidad Mujeres	Cantidad Hombres	Sub total
Centros de Padres y Apoderados	10	2	12
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)			
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)	1		1
Funcionarios			
Total asistentes			13

• **3.-Organizaciones que participan**

Señalar Entidad/Comunidad Educativa u otro participante.	Número de instituciones
Centros de Padres y Apoderados	1
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros.)	
Otros	1

- **4.-Objetivo de la actividad:**

Desarrollo de Diálogo Participativo para la elaboración de la Política de Reconocimiento y Participación de la Familia y la Comunidad.

- **5.-Estrategias participativa de trabajo:** (describir la metodología utilizada, ver Guía metodológica de Participación Ciudadana 2016, SEGEOB))

- 1) Se contextualizó la razón de la convocatoria.
- 2) Se leyó minuta de posición.
- 3) Se trabajó por grupos con tres preguntas guías.
- 4) Se realizó plenario con las conclusiones.
- 5) Se cerró el diálogo agradeciendo a los presentes.

- **6.-Resumen de la Actividad:** (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía)

- ☐ Orientar al personal por el uso del celular
- ☐ Informar a las familias sobre el proceso educativo para poder participar

- **7.-Preguntas y Respuestas:**
(Ingresar en el caso de existir preguntas que hayan quedado pendientes de respuesta)

1) ¿Cuál son las dificultades que usted observa para lograr una mayor participación de la familia?

Disposición de tiempos, horarios de trabajo de las familias no permiten participar, además hay apoderados que estudian

Bajo compromiso o baja motivación de las familias, en algunos casos falta disposición del personal para que la familia se incorpore

2) ¿Cómo considera usted que debe involucrarse la familia en el proceso educativo de los niños y niñas?

Participación presencial de las familias

Las familias tienen que asistir a reuniones y colaborar en la petición de materiales, lectura de las libretas, etc.

3) En esta alianza entre la familia - jardín ¿Qué necesita de la JUNJI para que la familia se incorpore al proceso educativo de los niños y niñas?

Exigir mayor compromiso de los apoderados

Entrevistas personales desarrolladas por el personal

• **8.-Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)**

Que el personal proceda con criterios comunes

Fortalecer la gestión y organización de los jardines y su infraestructura, más recursos para los jardines que son precarios

• **9.-Difusión de la actividad**

Fotos de la actividad



--

LINK publicaciones en medios de comunicación regional, local o institucional, ejemplo:

--

Cuñas ciudadanas (realizadas a participantes de la sociedad civil: indicar nombre, organización y cargo)

Cuña1:

Cuña 2:

--

Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana	PABLO DIAZ GUAJARDO
Fecha de Envío	13/06/2017