

Tipo de Actividad (marcar con una X)			
Dialogo Ciudadano (x)	Consulta Ciudadana ()	Evento Regional de Participación ()	Otro mecanismo contemplado en la ley 20.500 (Indicar):

- 1.-Antecedentes:**

Región	Del Maule
Comuna	San Javier
Fecha	11 de mayo del 2017
Lugar	Municipalidad
Tema	Elaboración Participativa Política Regional de Familia
Facilitadores	Carolina Romero, Grey Bravo, Andrés Ham

- 2.-Asistentes (se debe adjuntar la lista de asistencia)**

Señalar la entidad/Comunidad Educativa u otro de donde viene el participante.	Cantidad Mujeres	Cantidad Hombres	Sub total
Centros de Padres y Apoderados			
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)			
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)	1		1
Funcionarios	24		24
			25

- 3.-Organizaciones que participan**

Señalar Entidad/Comunidad Educativa u otro participante.	Número de instituciones
Centros de Padres y Apoderados	1
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros.)	
Otros	

- **4.-Objetivo de la actividad:**

Desarrollo de Diálogo Participativo para la elaboración de la Política de Reconocimiento y Participación de la Familia y la Comunidad.

- **5.-Estrategias participativa de trabajo:** (describir la metodología utilizada, ver Guía metodológica de Participación Ciudadana 2016, SEGEOB))

- 1) Se contextualizó la razón de la convocatoria.
- 2) Se leyó minuta de posición.
- 3) Se trabajó por grupos con tres preguntas guías.
- 4) Se realizó plenario con las conclusiones.
- 5) Se cerró el diálogo agradeciendo a los presentes.

- **6.-Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía)**

- Se observa que aspectos culturales inciden en la participación de las familias delegándose la responsabilidad de asistir a las reuniones sólo a las madres.
- Cuando estas no pueden, se reduce la participación.

- **7.-Preguntas y Respuestas:**

(Ingresar en el caso de existir preguntas que hayan quedado pendientes de respuesta)

1) ¿Cuál son las dificultades que usted observa para lograr una mayor participación de la familia?

- Dispersión geográfica y falta de locomoción limita la participación.
- La cultura de no delegar en la mujer, afecta la participación por tener que hacer muchas tareas.

2) ¿Cómo considera usted que debe involucrarse la familia en el proceso educativo de los niños y niñas?

- Preparar un proceso de inducción para involucrarse con la familia
- Buscar estrategias de como participar a la familia que no puede presencialmente.

3) En esta alianza entre la familia - jardín ¿Qué necesita de la JUNJI para que la familia se incorpore al proceso educativo de los niños y niñas?

- Acompañamiento de algún profesional en reuniones de apoderados.
- Videos educativos para padres en el cómo abarcar la sexualidad infantil.

- **8.-Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)**

- Se debe innovar en las actividades de participación del jardín. Y dar a conocer mejor la labor Junji.

- **9.-Difusión de la actividad**

Fotos de la actividad



LINK publicaciones en medios de comunicación regional, local o institucional, ejemplo:

Cuñas ciudadanas (realizadas a participantes de la sociedad civil: indicar nombre, organización y cargo)

Cuña1:

Cuña 2:

Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana	PABLO DIAZ GUAJARDO
Fecha de Envío	13/06/2017