

<b>Tipo de Actividad (marcar con una X)</b>			
Dialogo Ciudadano ( x )	Consulta Ciudadana ( )	Evento Regional de Participación ( )	Otro mecanismo contemplado en la ley 20.500 (Indicar):

- 1.-Antecedentes:**

<b>Región</b>	Del Maule
<b>Comuna</b>	Linares
<b>Fecha</b>	12 de mayo del 2017
<b>Lugar</b>	Gobernación de Linares
<b>Tema</b>	Elaboración Participativa Política Regional de Familia
<b>Facilitadores</b>	Cecilia Parada, Paulina Bustamante

- 2.-Asistentes (se debe adjuntar la lista de asistencia)**

Señalar la entidad/Comunidad Educativa u otro de donde viene el participante.	Cantidad Mujeres	Cantidad Hombres	Sub total
Centros de Padres y Apoderados	5		5
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)			
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)			
Funcionarios			
			5

- 3.-Organizaciones que participan**

Señalar Entidad/Comunidad Educativa u otro participante.	Número de instituciones
Centros de Padres y Apoderados	1
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros.)	
Otros	

- **4.-Objetivo de la actividad:**

Desarrollo de Diálogo Participativo para la elaboración de la Política de Reconocimiento y Participación de la Familia y la Comunidad.

- **5.-Estrategias participativa de trabajo:** (describir la metodología utilizada, ver Guía metodológica de Participación Ciudadana 2016, SEGEOB))

- 1) Se contextualizó la razón de la convocatoria.
- 2) Se leyó minuta de posición.
- 3) Se trabajó por grupos con tres preguntas guías.
- 4) Se realizó plenario con las conclusiones.
- 5) Se cerró el diálogo agradeciendo a los presentes.

- **6.-Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía)**

- Los horarios de las reuniones siguen siendo un punto complejo.
- Hay que trabajar la motivación de los equipos y las familias.

- **7.-Preguntas y Respuestas:**

**(Ingresar en el caso de existir preguntas que hayan quedado pendientes de respuesta)**

- 1) ¿Cuál son las dificultades que usted observa para lograr una mayor participación de la familia?
  - Cuesta darle un sentido más profundo a lo que se realiza en los jardines.
  - No se sabe lo que hace el jardín por los párvulos.
- 2) ¿Cómo considera usted que debe involucrarse la familia en el proceso educativo de los niños y niñas?
  - Talleres entretenidos.
  - Taller de manualidades.
- 3) En esta alianza entre la familia - jardín ¿Qué necesita de la JUNJI para que la familia se incorpore al proceso educativo de los niños y niñas?
  - Darle un sentido a lo que estamos haciendo en educación parvularia.
  - Realizar actividades mas lúdicas.

- **8.-Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)**

- Las familias reconocen desmotivación pero asignan una importante responsabilidad a los equipos educativos.
- Existen ideas interesantes a evaluar como la realización de talleres y otras actividades que acerquen a los apoderados al jardín.

- **9.-Difusión de la actividad**

**Fotos de la actividad**



**LINK publicaciones en medios de comunicación regional, local o institucional, ejemplo:**

**Cuñas ciudadanas** (realizadas a participantes de la sociedad civil: indicar nombre, organización y cargo )

Cuña1:

Cuña 2:

<b>Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana</b>	PABLO DIAZ GUAJARDO
<b>Fecha de Envío</b>	13/06/2017