

Ficha de actividades N° 11 /2017

Tipo de Actividad (marcar con una X)			
Dialogo Ciudadano ()	Consulta Ciudadana ()	Evento Regional de Participación (X)	Otro mecanismo contemplado en la ley 20.500 (Indicar):

- 1.-Antecedentes:

Región	METROPOLITANA
Comuna	LA GRANJA
Fecha	31 DE AGOSTO DE 2017
Lugar	CENTRO CULTURAL ESPACIO MATTA
Tema	DIVERSIDAD CULTURAL DESDE LA CUNA
Facilitadores	PROVINCIALES CORDILLERA Y SANTIAGO SUR.

- 2.-Asistentes (se debe adjuntar la lista de asistencia)

Señalar la entidad/Comunidad Educativa u otro de donde viene el participante.	Cantidad Mujeres	Cantidad Hombres	Sub total
Centros de Padres y Apoderados	16	0	16
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	8	1	9
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)	30	2	32
Funcionarios Oficina Regional Metropolitana JUNJI	13	6	19
Total asistentes	67	9	76

- 3.-Organizaciones que participan

Señalar Entidad/Comunidad Educativa u otro participante.	Número de instituciones
Centros de Padres y Apoderados	5
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	4
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros.)	8
Otros: T-Zen. App Smartphone de Fundación Interpreta	1

- **4.-Objetivo de la actividad:**

Levantar propuestas, ideas u opiniones -a través de la participación ciudadana- que contribuyan a generar estrategias más inclusivas en beneficio de la comunidad educativa de las Salas Cuna y Jardines Infantiles respecto de la diversidad cultural y la inclusión, en un lugar de encuentro de las organizaciones de la sociedad civil y JUNJI Región Metropolitana, facilitando un espacio de diálogo directo para mejorar la gestión pública a través de la Participación Ciudadana.

- **5.-Estrategias participativa de trabajo:** (describir la metodología utilizada, ver Guía metodológica de Participación Ciudadana 2016, SEGEGOB))

Metodología participativa, con trabajo de grupos focales, dirigidos por 1 moderador en cada uno, y con apoyo audiovisual.

El diálogo se inicia introduciendo un video sobre inclusión con la experiencia del Jardín Infantil “Las Pequitas” de la comuna de Recoleta, seguido de una dinámica para que los participantes tuviesen la oportunidad de presentarse y sensibilizar en la temática a tratar.

Luego se procede con un video sobre diversidad cultural en los Jardines Infantiles JUNJI, y se invita a los participantes a una segunda dinámica participativa que lleva a conversar, reflexionar, compartir, construir y manifestar sus ideas, iniciativas y/o propuestas respecto al objetivo planteado para la actividad y a la siguiente pregunta: ***“¿Qué iniciativas, estrategias o actividades propone usted para fortalecer un ambiente acogedor en el marco de la Diversidad Cultural y la Inclusión en las Salas Cuna y Jardines Infantiles?”***

Al finalizar la actividad, cada participante escribió en un fruto estas ideas y las propuestas de actividades, estrategias o iniciativas respecto a la pregunta planteada y de cómo hacer para que niños y niñas de Salas Cuna y Jardines Infantiles de Chile puedan ser más felices.

- **6.-Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía)**

A modo general, dentro de las mesas de diálogo surgieron diversas ideas y propuestas de actividades que favorecieran la Inclusión y la interculturalidad.

Entre ellas están:

- Generar actividades que favorezcan la inclusión, tanto de forma interna en el Jardín Infantil como fuera de este.
- Tener Capacitaciones y/o Talleres para la familia en temáticas de diversidad cultural.
- Tener Talleres para familia en conjunto con las niñas y niños del Jardín Infantil.
- Tener un espacio, o una semana con actividades de Interculturalidad en el Jardín Infantil junto con la comunidad de educativa, las familias y la comunidad que rodea al Jardín.
- Realizar un trabajo en redes intercomunales en favor del proceso pedagógico y sociocultural de los niños, niñas y sus familias.
- Generar una bolsa de empleos disponible para apoderados y personas de la comunidad, tomando en cuenta sus capacidades.
- Tener Encuentros de VTF-JUNJI sobre Interculturalidad y Diversidad.
- Generar estrategias de articulación entre Jardines Infantiles y Colegios en favor del proceso de transición de niñas y niños.

- **7.-Preguntas y Respuestas:**
(Ingresar en el caso de existir preguntas que hayan quedado pendientes de respuesta)

NO HUBO PREGUNTAS PENDIENTES.

• **8.-Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)**

De los **comentarios u opiniones:**

Los participantes dieron especial énfasis que es necesario educar en el respeto y tolerancia cultural, que dichos aprendizajes comienzan por la casa y desde bebés.

- Inculcar el valor de la familia, la unión y a respetar a los demás y a ellos mismos por muy pequeños que sean.
- También se manifiesta que es una realidad el que estamos frente a un fenómeno migratorio importante, pero no todos han tenido la oportunidad de tener niños haitianos, sí peruanos y mapuches, refiriendo la necesidad de incluir idiomas como parte del plan educativo, *"el mapuche por ejemplo, reconocer a nuestros pueblos originarios, ayudándonos a quienes educamos, dándonos capacitación"*.

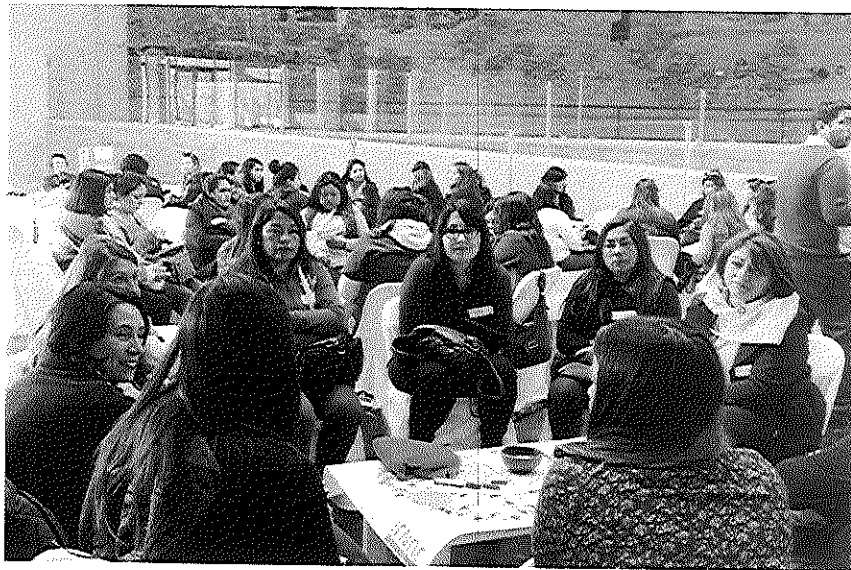
De las **propuestas** planteadas por los participantes, al igual que en el evento del 30.08.17 se manifiesta la necesidad de generar actividades que favorezcan la inclusión, tanto de forma interna en el jardín infantil como fuera de este.

Además existe la visión de que es necesario realizar talleres con los apoderados, pero además que los talleres sean junto con las niñas y niños del jardín infantil, de modo que sea la familia completa la que participe y aprenda y se enriquezca culturalmente. Y siempre desde el enfoque del interés superior del niño y la niña.

Dentro de las propuestas también se manifiesta la preocupación por apoyar a las familias migrantes entre apoderados del jardín infantil, como por ejemplo generar una bolsa de empleo.

• 9.-Difusión de la actividad

Fotos de la actividad



Cobio

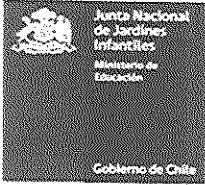


LINK publicaciones en medios de comunicación regional, local o institucional, ejemplo:

www.emol.cl

www.biobio.cl

NO HUBO



Cuñas ciudadanas (realizadas a participantes de la sociedad civil: indicar nombre, organización y cargo)

Cuña: Delia Malebran, Educadora Sala Cuna y Jardín Infantil Paso a Paso de la comuna de Paine.

"Esta actividad me parece importantísima porque enriquece todo lo que es tolerancia, todo lo que es sacar prejuicios, el respeto, la dignidad, el valor, el respetar al ser humano sólo por ser, creo que eso es lo más importante, gracias".

Nombre del Encargado Regional de Participación Ciudadana	Paula Antinopay Flores
Fecha de Envío	12-10-2017

