

Ficha de actividades N° 12 /2017

Tipo de Actividad (marcar con una X)			
Dialogo Ciudadano ()	Consulta Ciudadana ()	Evento Regional de Participación (X)	Otro mecanismo contemplado en la ley 20.500 (Indicar):

- 1.-Antecedentes:

Región	METROPOLITANA
Comuna	SANTIAGO
Fecha	14 DE SEPTIEMBRE DE 2017
Lugar	UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS, REPÚBLICA 71.
Tema	DIVERSIDAD CULTURAL DESDE LA CUNA
Facilitadores	PROVINCIALES SANTIAGO NORTE Y SANTIAGO CORDILLERA.

- 2.-Asistentes (se debe adjuntar la lista de asistencia)

Señalar la entidad/Comunidad Educativa u otro de donde viene el participante.	Cantidad Mujeres	Cantidad Hombres	Sub total
Centros de Padres y Apoderados	7	0	7
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	0	0	0
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)	34	0	34
Funcionarios Oficina Regional Metropolitana JUNJI	17	6	23
Total asistentes	58	6	64

- 3.-Organizaciones que participan

Señalar Entidad/Comunidad Educativa u otro participante.	Número de instituciones
Centros de Padres y Apoderados	7
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	0
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros.)	20
Otros: T-Zen. (Fundación Interpreta)	1

- **4.-Objetivo de la actividad:**

Levantar propuestas, ideas u opiniones -a través de la participación ciudadana- que contribuyan a generar estrategias más inclusivas en beneficio de la comunidad educativa de las Salas Cuna y Jardines Infantiles respecto de la diversidad cultural y la inclusión, en un lugar de encuentro de las organizaciones de la sociedad civil y JUNJI Región Metropolitana, facilitando un espacio de diálogo directo para mejorar la gestión pública a través de la Participación Ciudadana.

- **5.-Estrategias participativa de trabajo:** (describir la metodología utilizada, ver Guía metodológica de Participación Ciudadana 2016, SEGEGOB))

Metodología participativa, con trabajo de grupos focales, dirigidos por 1 moderador en cada uno, y con apoyo audiovisual.

El diálogo se inicia introduciendo un video sobre inclusión con la experiencia del Jardín Infantil “Las Pequitas” de la comuna de Recoleta, seguido de una dinámica para que los participantes tuviesen la oportunidad de presentarse y sensibilizar en la temática a tratar.

Luego se procede con un video sobre diversidad cultural en los Jardines Infantiles JUNJI, y se invita a los participantes a una segunda dinámica participativa que lleva a conversar, reflexionar, compartir, construir y manifestar sus ideas, iniciativas y/o propuestas respecto al objetivo planteado para la actividad y a la siguiente pregunta: **“¿Qué iniciativas, estrategias o actividades propone usted para fortalecer un ambiente acogedor en el marco de la Diversidad Cultural y la Inclusión en las Salas Cuna y Jardines Infantiles?”**

Al finalizar la actividad, cada participante escribió en un fruto estas ideas y las propuestas de actividades, estrategias o iniciativas respecto a la pregunta planteada y de cómo hacer para que niños y niñas de Salas Cuna y Jardines Infantiles de Chile puedan ser más felices.

• **8.-Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)**

De los **comentarios u opiniones**:

Las participantes de este tercer evento señalan 3 temas fundamentales, indicando en primer lugar que es necesario

- Generar instancias de acogida e integración entre las familias que interactúan en el jardín infantil como por ejemplo, la participación de las familias en reuniones, talleres, y actividades organizadas por el Jardín Infantil.
- Asimismo generar instancias de acogida e integración a familias migrantes y de pueblos originarios, pero entendiendo que la integración sea no tanto a los inmigrantes a nuestra cultura, sino también nosotros a las culturas que están llegando a nuestro país.

En segundo lugar sostener actividades para dar a conocer la cultura de los países migrantes como:

- Revalorar de cada grupo dentro del aula, por medio de juegos que incluyan valores, alimentación, costumbres, formas de vida y sello identitario.
- Que niños y niñas conozcan y practiquen los juegos tradicionales de diferentes países.

Finalmente las participantes plantean temas valóricos, dando énfasis en que

- La educación desde lo cotidiano va también en el trato del equipo educativo con las familias.
- Que es necesario también educar y sensibilizar a los papás para tener niños sin discriminación, y por último un modo de asegurar el bienestar y la felicidad de los niños y niñas a los que a diario están en los jardines infantiles, es de vital importancia conocer a fondo la realidad en que estos y sus familias se desenvuelven; lo cual se puede llevar a cabo con "visitas domiciliarias" por parte de los delegados de niveles o del equipo educativo.
- Otro tema que surge desde la preocupación por parte de las participantes es que además de sensibilizar a las familias, es importante a su vez sensibilizar con las temáticas de migración a los trabajadores y empresarios, pues un tema sensible que actualmente pasan las familias migrantes es su estabilidad laboral y generación de sustento para vivir en nuestro país.

De las **propuestas** emergentes de las mesas de diálogos se destaca la preocupación y motivación de las participantes en generar actividades que favorezcan la inclusión y facilitar espacios celebraciones de interculturalidad entre JJ.II, familias y organismos cercanos a la comunidad entre las cuales destacan:

- Realizar visitas de papás extranjeros al Jardín Infantil.
- Difundir a través de informativos de todo medio, en donde nos podamos empapar de las culturas, lo cual pueda ayudar en su difusión y aprendizaje para las comunidades.
- Tener un panel de la palabra en distintas lenguas.
- Crear libros viajeros de Vocabulario para incorporar palabras de cultura local y extranjeras.
- Cantar el saludo en los idiomas según el país.
- Exposición de distintos países, donde cada niño niña expone un país, a elección de él, con el material o la forma que se quiera (musical, disfraz, títeres, etc.)
- Fomentar la lectura con el uso del diccionario, donde se busca el significado de una palabra y se traduce en Kreol, mapudungun, etc. o bien generar aprendizaje de palabras comunes entre niños y niñas.
- Incluir cuentos y leyendas de los países en las actividades diarias del Jardín Infantil.

También proponen tener una semana con actividades y/o celebraciones de interculturalidad entre JJ.II, familias y organismos cercanos a la comunidad como:

- Rincón de interculturalidad.
- Celebrar en familia a todas las naciones.
- Que exista un espacio en el jardín donde hayan trajes típicos y juguetes propios de cada país.
- Fiesta intercultural donde familias extranjeras nos muestra su cultura de diversas formas, con platos típicos, bailes, etc.
- Realizar ferias de patio con la cultura de cada país. por el mecanismo de sorteo. así lograremos que si a un niño chileno le toca exponer de Perú, se interesa en conocer y conversan con sus compañeros que han emigrado.
- Invitar a una familia de extranjeros a vivir la experiencia de las fiestas patrias en nuestro hogar.

• 9.-Difusión de la actividad

Fotos de la actividad







LINK publicaciones en medios de comunicación regional, local o institucional, ejemplo:

www.emol.cl

www.biobio.cl

NO HUBO

Cuñas ciudadanas (realizadas a participantes de la sociedad civil: indicar nombre, organización y cargo)

NO HUBO

Nombre del Encargado Regional de Participación Ciudadana	Paula Antinopay Flores
Fecha de Envío	12-10-2017

