

## Ficha de actividades N°004 /2017



<b>Tipo de Actividad (marcar con una X)</b>			
Dialogo Ciudadano (X)	Consulta Ciudadana ( )	Evento Regional de Participación ( )	Otro mecanismo contemplado en la ley 20.500 (Indicar):

- **1.-Antecedentes:**

<b>Región</b>	Tarapacá
<b>Comuna</b>	Iquique
<b>Fecha</b>	23 de Mayo 2017
<b>Lugar</b>	Jardín Infantil "Caracolito"
<b>Tema</b>	Construcción de Política de Familia
<b>Facilitadores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Katherine Navarro – Supervisora Técnico Pedagógica</li> <li>✓ Mauricio Dominguez – Supervisor Provincia de Iquique</li> <li>✓ María del Pilar Zagal Chávez – Encargada de Participación Ciudadana JUNJI</li> </ul>

- **2.-Asistentes (se debe adjuntar la lista de asistencia)**

Señalar la entidad/Comunidad Educativa u otro de donde viene el participante.	Cantidad Mujeres	Cantidad Hombres	Sub total
Centros de Padres y Apoderados	26	5	31
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	4	1	5
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)	0	0	0
Funcionarios	0	0	0
<b>Total asistentes</b>			<b>36</b>

- **3.-Organizaciones que participan**

Señalar Entidad/Comunidad Educativa u otro participante.	Número de instituciones
Centros de Padres y Apoderados	1
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	4
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros.)	0
Otros	0

- **4.-Objetivo de la actividad:**

**Dialogar sobre la construcción de la temática “Política de Familia JUNJI” en la comuna de Iquique.**

- **5.-Estrategias participativa de trabajo:** (describir la metodología utilizada, ver Guía metodológica de Participación Ciudadana 2016, SEGEOB)

**Diálogo Ciudadano:**

**Inscripción de los y las participantes**

**Bienvenida a participantes, y presentación del objetivo**

**Actividades:**

1. Se comienza el trabajo con una dinámica en la cual se les pregunta a cada padre y apoderado, cual fue la motivación que tuvieron al inscribir a sus hijos e hijas en nuestros Jardines Infantiles.

Para ello se les entrega un tarjetón de color, para que respondan la pregunta y lo coloquen en un lugar visible.

Se comparte con los apoderados las respuestas y se realiza el cierre de la actividad.

2. Se da comienzo a la actividad con un video donde se presenta experiencia de los agentes educativos en las aulas.

Luego de ver el video, se les consulta a los apoderados que les pareció lo presentado en el video, con ello los apoderados dialogan y reflexionan sobre la importancia de participar en las prácticas pedagógicas implementadas en las unidades educativas. A partir de esta reflexión los apoderados que se encuentran trabajando en grupo construyen los siguientes conceptos: Participación, Participación Presencial y Participación No Presencial, los cuales se comparten con los demás grupos.

Se cierra la actividad

3. Presentación de los actuales ejes de la Política de Familia de JUNJI.

- **I Eje Temático “Familia y Participación en ámbito Pedagógico”**
- **II Eje Temático “Agentes Educativos Institucionales y la Participación de la familia”**
- **III Eje Temático “Derechos de la Familia”**

A partir de la presentación de los ejes los apoderados, en forma grupal, debían identificar cuál es su nivel de participación, si este es presencial o no presencial.

4. Actividad de reflexión que permitió identificar los niveles de participación de los agentes educativos, padres y apoderados de los Jardines Infantiles. En la cual a través de una dinámica grupal, visualizan en qué nivel de participación se encuentran y a qué nivel aspiran llegar: Informativo, Colaborativo, Consultiva, Toma de decisión y Control de Gestión.

Se invita a coffe break.

- **6.-Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía)**

- Participar de estos espacios
- Conocer y participar de la construcción de la nueva Política de Familia
- Visualizar la importancia de la participación en las actividades pedagógicas en las comunidades educativas
- Conocer los niveles de participación y como padre y apoderado o agente educativo, saber en qué nivel me encuentro

✓ **7.-Preguntas y Respuestas:**

(Ingresar en el caso de existir preguntas que hayan quedado pendientes de respuesta)

**NO QUEDARON RESPUESTAS PENDIENTES**

✓ **8.-Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)**

**Compromisos:**

- ✓ De parte de los apoderados y agentes educativos, el compromiso de mejorar sus niveles de participación.
- ✓ Organizaciones sociales, interiorizarse aún más los procesos de las unidades educativas
- ✓ Generar mayor participación en las actividades pedagógicas, los padres y apoderados que no lo han participado de estas experiencias
- ✓ Organizaciones sociales fortalecer las redes de apoyo en el sector.
- ✓ Organizaciones sociales ejercer un rol más participativo

**Conclusiones:**

- ✓ Fortalecer los espacios de participación dando a conocer el quehacer de JUNJI en el sector con la finalidad que la comunidad se involucre en sus actividades.

✓ 9.-Difusión de la actividad

Fotos de la actividad



**LINK publicaciones en medios de comunicación regional, local o institucional, ejemplo:**  
[www.JUNJI tarapaca.cl](http://www.JUNJI_tarapaca.cl)  
@JUNJI\_tarapaca

**Cuñas ciudadanas** (realizadas a participantes de la sociedad civil: indicar nombre, organización y cargo )

**Cuña1:** “El conocer la Política de Familia de JUNJI es muy importante, ya que como dirigentes sociales, debemos saber cuál es el trabajo que realizan con las familias de nuestro sector, y así entender la dinámica de éste, además de apoyar su trabajo”. Alicia Naranjo – Dirigenta Unión Comunal sector Norte de Iquique.

<b>Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana</b>	<b>MARIA DEL PILAR ZAGAL CHAVEZ</b>
<b>Fecha de Envío</b>	05 de junio 2017