

Ficha de actividades	N°3	2018
-----------------------------	------------	-------------

Tipo de Actividad (marcar con una X)			
Dialogo Ciudadano (x)	Consulta Ciudadana ()	Evento Regional de Participación ()	Otro mecanismo contemplado en la ley 20.500 (Indicar):

1.-Antecedentes:

Región	Aysén
Comuna	Coyhaique
Fecha	05/07/2018
Lugar	Jardín Infantil "Martín Pescador". Calle Sto. Tomás N° 2325, Coyhaique.
Tema	BASES CURRICULARES EN EL CONTEXTO TÉCNICO INSTITUCIONAL
Facilitadores*	

* Si hubiese facilitadores o expositores invitados

2.-Asistentes (se debe adjuntar la lista de asistencia)

Señalar la entidad/Comunidad Educativa u otro de donde viene el participante.	Cantidad Mujeres	Cantidad Hombres	Sub total
Centros de Padres y Apoderados	10	2	12
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	4	1	5
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)	3	3	6
Funcionarios	21	3	24
Total asistentes			47

3.-Organizaciones que participan

Señalar Entidad/Comunidad Educativa u otro participante.	Número de instituciones
Centros de Padres y Apoderados	4
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	2
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros.)	1
Otros	



4.-Objetivo de la actividad:

Socializar con los participantes las nuevas bases curriculares de la educación parvularia

5.-Estrategias participativa de trabajo: (describir la metodología utilizada, ver Guía metodológica de Participación Ciudadana 2016, SEGEOB))

Participativa y presencial. Ponencia de Ana Luisa Garrido. Educadora Diferencial, Equipo Técnico Nacional JUNJI y Licy Gutiérrez. Nutricionista, Equipo Técnico Nacional JUNJI; y luego focus group

6.-Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía)

La mayoría de los asistentes pertenecían al mundo de la educación parvularia, por lo que reconocieron familiarizarse con los contenidos, pero agradecieron el poder analizarla y conversarla ya que este ejercicio permite aclarar ciertas dudas y analizar su contenido

7.-Preguntas y Respuestas:

(Ingresar en el caso de existir preguntas que hayan quedado pendientes de respuesta)

8.-Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

Se concluyó que era necesario sociabilizar estas bases con las comunidades educativas y la sociedad en general. Destacar que el foco de la educación se basa en el niño como protagonista de sus aprendizajes y respetando la diversidad entendido este concepto de manera amplia, que tiene que ver con la diversidad en las capacidades y el ritmo y forma de aprendizajes

9.-Difusión de la actividad

Fotos de la actividad





LINK publicaciones en medios de comunicación regional, local o institucional, ejemplo:

<https://www.sustainabilityxchange.info/es/news/nuevas-bases-curriculares-de-educaci%C3%B3n-parvularia-son-analizadas-en-di%C3%A1logo-ciudadano-de-la>

Cuñas ciudadanas (realizadas a participantes de la sociedad civil: indicar nombre, organización y cargo)

Cuña1: Rodolfo Fuentes, representante del Sename y participante del Diálogo, sostuvo: “Me pareció interesante conocer en lo que está enfocada la JUNJI hoy día, cómo están involucrando a las familias, cómo están trabajando por el buen trato, la interculturalidad, que son todos complementos para un buen desarrollo de los niños. Decirle a la ciudadanía los enfoques que están trabajando, los esfuerzos que están haciendo, es también una invitación a las personas que se involucren en los procesos de los jardines”.

Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana	Verushcka Vrsalovic
Fecha de Envío*	6 dic 2018

*La fecha de envió debe ser dentro de los 10 días siguientes a efecto de subirlo al Portal de Gobierno Transparente