



Ficha de actividades	N° 4	2018
-----------------------------	-------------	-------------

Tipo de Actividad (marcar con una X)			
Dialogo Ciudadano (X)	Consulta Ciudadana ()	Evento Regional de Participación ()	Otro mecanismo contemplado en la ley 20.500 (Indicar):

1.-Antecedentes:

Región	XIII METROPOLITANA
Comuna	SANTIAGO
Fecha	07- Junio 2018
Lugar	MARCHANT PEREIRA 1030 CASA DE LA CIUDADANIA
Tema	PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN EL PROCESO EDUCATIVO
Facilitadores*	PAULA DELAVEAU Y ALEJANDRA MELLA

*Si hubiese facilitadores o expositores invitados

2.-Asistentes (se debe adjuntar la lista de asistencia digitalizada en archivo aparte)

Señalar la entidad/Comunidad Educativa u otro de donde viene el participante.	Cantidad Mujeres	Cantidad Hombres	Sub total
Centros de Padres y Apoderados			
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)			
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)	14	1	15
Funcionarios	2		2
Total asistentes	16	1	17

3.-Organizaciones que participan

Señalar Entidad/Comunidad Educativa u otro participante.	Número de instituciones
Centros de Padres y Apoderados	
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	

Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros.)	
Otros	

4.-Objetivo de la actividad:

Fortalecer el conocimiento del público asistente en temas relevantes de la Educación Parvulario mediante la realización de Dialogo participativo que hemos denominado también coloquio con el tema, participación de la familia en el proceso formativo de los párvulos expuesto por dos personas del departamento técnico de JUNJI.

5.-Estrategias participativa de trabajo: (describir la metodología utilizada, ver Guía metodológica de Participación Ciudadana 2016, SEGEOB))

Los temas tratados se clasifican en tres grandes categorías cubriendo trimestralmente Mayo-Junio-Julio mediante diálogos participativos, Diálogos técnicos, a través de espacios denominados JUNJI CONVERSA. Mediante su diseño estas categorías son: Educación, Familia y Medio Ambiente. Cada uno con su debida estructura, temáticas para luego realizar reflexiones, opinión, discusión, junto a los asistentes.

6.-Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía)

El tema se presenta desde las consideraciones de la nueva política de familia de la JUNJI, que ha sido elaborada por cada región en forma conjunta y reflexiva según sus características y particularidades, participando en ello todos los jardines de cada región. Es importante la reflexión de cómo son visualizadas las familias, "Su reconocimiento y participación", Generar relaciones de confianza, Valorar la participación de la familia como primer, más importante y constante Agente Educativo y en esa dirección nosotros somos colaboradores del proceso.

La reflexión de los participantes estuvo orientada a reconocer:

¿Qué aprendemos? ¿De quienes aprendemos? Y ¿Dónde aprendemos?

Y ¿Cuáles han sido mis aprendizajes más significativos?

Estas preguntas nos permiten dar un lugar muy particular a la familia.

7.-Preguntas y Respuestas:

(Ingresar en el caso de existir preguntas que hayan quedado pendientes de respuesta)

8.-Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

**Fue un encuentro muy particular y reflexivo y el tema adquiere mayor relevancia luego de la reflexión.
Nos queda ser más observadores , menos juzgadores y promotores de ambientes de confianza**

9.-Difusión de la actividad

Fotos de la actividad





LINK publicaciones en medios de comunicación regional, local o institucional, ejemplo:

Cuñas ciudadanas (realizadas a participantes de la sociedad civil: indicar nombre, organización y cargo)

Cuña1:

Cuña 2:

Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana	Sandra Correa Urzúa
Fecha de Envío*	08/Junio/2018

*La fecha de envió debe ser dentro de los 10 días siguientes a efecto de subirlo al Portal de Gobierno Transparente