

Ficha de actividades N° 3 /2018

Tipo de Actividad (marcar con una X)			
Dialogo Ciudadano (X)	Consulta Ciudadana ()	Evento Regional de Participación ()	Otro mecanismo contemplado en la ley 20.500 (Indicar):

- 1.-Antecedentes:**

Región	VII del Maule
Comuna	Hualañé
Fecha	12 de abril de 2018
Lugar	Jardín infantil remolinos de porvenir, sector el porvenir
Tema	Elaboración de proyecto Educativo PEI y sello educativo
Facilitadores	Angela Cárdenas (educadora directora) Bárbara Fuenzalida (educadora pedagógica sala cuna).

- 2.-Asistentes (se debe adjuntar la lista de asistencia)**

Señalar la entidad/Comunidad Educativa u otro de donde viene el participante.	Cantidad Mujeres	Cantidad Hombres	Sub total
Centros de Padres y Apoderados	4	2	6
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	5	2	7
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)	1	2	3
Funcionarios	6	0	6
Total asistentes	16	5	22

- 3.-Organizaciones que participan**

Señalar Entidad/Comunidad Educativa u otro participante.	Número de instituciones
Centros de Padres y Apoderados	1
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	2
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros.)	2
Otros	5

- **4.-Objetivo de la actividad:**

Generar una construcción curricular colectiva para levantar proyecto educativo institucional PEI incorporando elementos de la identidad local, posibles de rescatar a través de diálogo colectivo con tal de constituir el sello del jardín infantil.

- **5.-Estrategias participativa de trabajo:** (describir la metodología utilizada, ver Guía metodológica de Participación Ciudadana 2016, SEGEGOB))

Se establece en primera instancia los recursos teóricos y se entregan preguntas de análisis a los grupos, los grupos de trabajo son heterogéneos, han estado direccionados en su organización para que estén diferentes actores, estos grupos, según la ley son facilitados por en este caso, el equipo del jardín infantil y así se orienta al producto esperado del taller.

- **6.-Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía)**

Las principales apreciaciones de la ciudadanía presente en el diálogo tienen relación de cómo el sello y la propuesta curricular se hacen vida en las experiencias educativas, es por eso que se propone generar otro diálogo dando a conocer la ejecución de la propuesta curricular con los mismos actores presentes en este diálogo.

- **7.-Preguntas y Respuestas:**
(Ingresar en el caso de existir preguntas que hayan quedado pendientes de respuesta)

Familias principalmente preguntan dónde (físicamente en el jardín infantil) se exhibirá el sello para que todo quien visite el jardín infantil le conozca.

- **8.-Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)**

Espacio de encuentro provechoso y significativo, ya que este es un jardín infantil nuevo, recién inaugurado por aumento de cobertura, participantes rescatan la gran infraestructura del establecimiento también.

Equipo se compromete a generar un nuevo diálogo participativo con la puesta en marcha del PEI para el último trimestre del año.

- **9.-Difusión de la actividad**

Fotos de la actividad



LINK publicaciones en medios de comunicación regional, local o institucional, ejemplo:

www.facebook.com/junjimaule/13deabril

Cuñas ciudadanas (realizadas a participantes de la sociedad civil: indicar nombre, organización y cargo)

Instancia ciudadana que no cuenta con cuña periodística.

Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana	Carolina Alegría Matamala
Fecha de Envío	Octubre 2018.