



<b>Ficha de actividades</b>	<b>N° 22</b>	<b>2018</b>
-----------------------------	--------------	-------------



<b>Tipo de Actividad (marcar con una X)</b>			
Dialogo Ciudadano ( x )	Consulta Ciudadana ( )	Evento Regional de Participación ( )	Otro mecanismo contemplado en la ley 20.500 (Indicar):

### 1.-Antecedentes:

<b>Región</b>	Maule
<b>Comuna</b>	Linares
<b>Fecha</b>	11 Diciembre 2018
<b>Lugar</b>	Casa de estudio Chaminade
<b>Tema</b>	Construcción PEI 2019-2022 Jardín Carrusel
<b>Facilitadores*</b>	Educadoras de la unidad educativa

\*Si hubiese facilitadores o expositores invitados

### 2.-Asistentes (se debe adjuntar la lista de asistencia)

<b>Señalar la entidad/Comunidad Educativa u otro de donde viene el participante.</b>	<b>Cantidad Mujeres</b>	<b>Cantidad Hombres</b>	<b>Sub total</b>
Centros de Padres y Apoderados	20	2	22
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	-	-	-
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)	2	1	3
Funcionarios	-	-	-
<b>Total asistentes</b>			<b>25</b>

### 3.-Organizaciones que participan

<b>Señalar Entidad/Comunidad Educativa u otro participante.</b>	<b>Número de instituciones</b>
Centros de Padres y Apoderados	X
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	-
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros.)	3
Otros	-

#### **4.-Objetivo de la actividad:**

Dialogar acerca del tipo de niño y niñas que esta unidad educativa forma”, las opiniones y aportes que nos entreguen serán fundamental para rediseñar el Proyecto Educativo Institucional 2019-2022.

#### **5.-Estrategias participativa de trabajo:** (describir la metodología utilizada, ver Guía metodológica de Participación Ciudadana 2016, SEGEGOB))

Se realiza convocatoria, enviando carpetas con material a utilizar en dialogo participativo, programa y preguntas en torno a las cuales dialogar.

Se realiza bienvenida y contextualización del tema.

Se divide por color a los participantes, procurando que en los 5 grupos existan participantes de los 5 niveles de atención y agentes de la comunidad.

Cada grupo cuenta con una facilitadora, quien modela el dialogo para que todos den sus opiniones y llevan a los participantes a reflexionar en torno a las preguntas planteadas

Finalmente se realiza un plenario con la opinión de los grupos en relación a lo dialogado.

#### **6.-Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía)**

- Se destaca la participación e incorporación de la comunidad.
- Comentario general que esta instancia es muy enriquecedora, además de interesante porque se puede compartir opiniones y experiencias.
- Posibilidad de volver a dialogar en torno a límites y normas a los niños y niñas.
- Dentro de las inquietudes se encuentran el ¿porque no existen juegos exteriores en el patio del jardín? ¿Cómo se trabaja la inclusión en el jardín?, ambas preguntas fueron respondidas junto al mismo grupo.
- Considerar otros horarios de realización de estos diálogos.

## 7.-Preguntas y Respuestas:

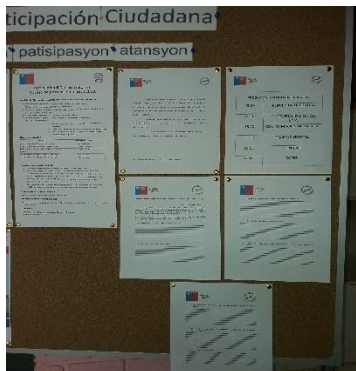
(Ingresar en el caso de existir preguntas que hayan quedado pendientes de respuesta)

## 8.-Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

- Dialogo participativo con muy buena participación de las familias.
- Facilitadoras con diferentes habilidades, nos comprometemos a analizar esta función para poder evidenciar mejoras en los próximos diálogos participativos.
- El equipo de la unidad educativa programara diálogos participativos para el año 2019, al momento de construir plan de acción anual con mayor frecuencia.
- Evaluar junto a las familias en consultivo del año 2019, cual es el mejor horario para la realización de diálogos participativos.
- La convocatoria fue muy efectiva, el compromiso del personal educador en motivar a las familias se evidencio en la participación, es conveniente que en próximos diálogos mantengamos la cantidad de personas asistentes, ya que de este modo todos pueden participar dando su opinión.
- Se evidencia conocimiento de las familias en relación a la misión, visión y sello de la unidad educativa.

## 9.-Difusión de la actividad

### Fotos de la actividad



**LINK publicaciones en medios de comunicación regional, local o institucional, ejemplo:**

**Cuñas ciudadanas** (realizadas a participantes de la sociedad civil: indicar nombre, organización y cargo )

**Cuña1:** Erika Reveco, Apoderada, representante centro de padres, indica que la actividad le pareció muy buena; “es bueno dialogar respecto a los niños, niñas, familias y el personal del jardín, formar entre todos a los niños y niñas, participar de la educación de mi hija proyectando el trabajo del jardín es importante, porque generalmente en los colegios no nos preguntan nada.”

**Cuña 2:** Yocelin Anabalón, Apoderada; “muy buena instancia, poder dar la opinión de cómo queremos que sean nuestras hijas que van al jardín y como tenemos que ser todos para lograrlo, es muy importante.

También me gusto que vengan las redes a dar su opinión.”

<b>Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana</b>	
<b>Fecha de Envío*</b>	

\*La fecha de envío debe ser dentro de los 10 días siguientes a efecto de subirlo al Portal de Gobierno Transparente