



Ficha de actividades	N°19	2018
-----------------------------	-------------	-------------

Tipo de Actividad (marcar con una X)			
Dialogo Ciudadano ()	Consulta Ciudadana ()	Evento Regional de Participación (x)	Otro mecanismo contemplado en la ley 20.500 (Indicar):

1.-Antecedentes:

Región	Arica y Parinacota
Comuna	Arica
Fecha	08-08-2018
Lugar	Parque Vicuña Mackenna
Tema	Quinta Versión Expo JUNJI
Facilitadores*	

*Si hubiese facilitadores o expositores invitados

2.-Asistentes (se debe adjuntar la lista de asistencia)

Señalar la entidad/Comunidad Educativa u otro de donde viene el participante.	Cantidad Mujeres	Cantidad Hombres	Sub total
Centros de Padres y Apoderados			
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)			
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)			
Funcionarios			
Total asistentes	227	27	254

3.-Organizaciones que participan

Señalar Entidad/Comunidad Educativa u otro participante.	Número de instituciones
Centros de Padres y Apoderados	19
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	
Organizaciones funcionales (ONG, Fundaciones, Corporaciones, Centros de madres, de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros.)	3
Otros	5

4.-Objetivo de la actividad:

Logar que la comunidad ariqueña pueda conocer las experiencias innovadoras en educación parvularias que se imparten al interior de los jardines infantiles de JUNJI en la región.

5.-Estrategias participativa de trabajo: (describir la metodología utilizada, ver Guía metodológica de Participación Ciudadana 2016, SEGEOB))

- La Feria de Educación Parvularia Expo Junji conto con diversos espacios educativos que se enmarcaron en las siguientes temáticas: Medio Ambiente, Patrimonio Cultural, Arte, Teatro infantil inclusivo, Fomento a la lectura, Cuenta Cuentos, Expresiones sensoriales, Dinosaurios de tamaño, SIAC, Difusión del SAE entre otros.
- La actividad tenía espacio para que niños y niñas logran visitar juntos a sus padres, cada stand estaban dirigidos por educadoras y técnicos en educación parvularia de los jardines infantiles de JUNJI.
- Para la visita de autoridades, delegaciones de alumnos de carreras técnicas o profesionales existían guías, quienes le informaban la función de cada uno de los Stand.
- En cada espacio educativo los participantes, podían realizar consultas respecto al espacio y la utilización del material. Los niños y niñas podían usar cada uno de los espacios en conjunto con sus padres o adulto responsable.
- Previa a la actividad se les solicito a los establecimientos confirmar asistencia y se le asignó un horario para visitar la expo, lo anterior con el objeto de no colapsar los espacios.

6.-Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía)

La actividad conto con la presencia de autoridades, Centro de Padres, apoderados, Asociación de funcionarios, dirigentes sociales, alumnos del CFT Tarapacá, Alumnos del colegio técnico profesional Miramar, niños y niñas de jardines de JUNJI, jardines privados, escuelas de lenguajes entre otros.

La Expo Junji conto con 10 espacios entre ellos espacios educativos, zona de servicios higiénicos, zona de hidratación, zona de protección solar, sector informativo.

Se abre la Expo a la comunidad a las 09:30 horas. Los primeros en llegar fueron niños, niñas y apoderados de los jardines infantiles de JUNJI. Luego a las 10:30 horas se realizó la inauguración de la feria con presencia de autoridades, funcionarios, dirigentes entre otros.

Una estimación aproximada de las personas que visitaron la expo junji fueron 800 personas entre niños, niñas y adultos. Es importante señalar que solo se logró registrar a 254 personas adultas en el listado de asistencia, debido al gran número de personas que concurrió, no se pudieron registrar a todos los asistentes adultos.

La actividad conto con espacios guiados para delegación de alumnos, a quienes se les informaba el objetivo que tenía cada uno de los espacios educativos, permitiendo espacios para realizar consultas y opinar respecto a la metodología utilizada.

La actividad fue evaluada de forma positiva por los asistentes, manifestando que ojala se pudieran repetir actividades de esta magnitud más veces al año y que se puedan incluir otros establecimiento en participar.

7.-Preguntas y Respuestas:

(Ingresar en el caso de existir preguntas que hayan quedado pendientes de respuesta)

Durante la Expo se consideró dos stand informativo. Uno era el SIAC y el otro era de la SEREMI de Educación con la promoción del SAE.

En el Stand SIAC, se realizaron diversas consultas relacionados al proceso de postulación a un jardín junji, fecha de postulación, lugares donde existen jardines entre otros.

Respecto al Stand de promoción del SAE, las consultas eran principalmente la fecha de postulación, donde se puede postular entre otros.

No quedaron consultas pendientes.

8.-Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

Se puede concluir que la actividad fue positiva ya que se logró mostrar a la comunidad las distintas experiencias educativas que realizan los jardines infantiles de JUNJI en la región.

9.-Difusión de la actividad

Fotos de la actividad



LINK publicaciones en medios de comunicación regional, local o institucional, ejemplo:

- <https://www.youtube.com/watch?v=0pegcVu9TuQ>
- <http://www.estrellaarica.cl/impresa/2018/08/09/full/cuerpo-principal/4/>
- <https://www.junji.gob.cl/2018/08/08/dinosaurios-y-pizarras-de-luz-asombraron-a-ninos-en-la-expojunji/>

Cuñas ciudadanas (realizadas a participantes de la sociedad civil: indicar nombre, organización y cargo)

Cuña1: Marta Salgado, ONG oro Negro, Presidenta. Manifestó que le feria está muy bonita y se destaca el trabajo de los jardines en cada uno de los stand.

Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana	Juan Bustamante Tapia
Fecha de Envío*	24-08-2018

*La fecha de envío debe ser dentro de los 10 días siguientes a efecto de subirlo al Portal de Gobierno Transparente