



Acta N° 06 (septiembre /2019)
SESIÓN CONSEJO DE LA SOCIEDAD CIVIL

I. ANTECEDENTES GENERALES

Fecha	05/ 09/2019	Hora	10:30 hrs.
Lugar	Marchant Pereira 1030	Objetivo	Reunión Ordinaria
Asistentes	<ul style="list-style-type: none">• Juan Albornoz, Junta de Vecinos Condominio Guillermo Medina (O" Higgins).• Igor Morales, Ceminde (RM)• Marta Salgado, ONG Oro Negro (Arica)• Sonia Gonzalez, ONG Oro Negro (Arica)• Patricio Lizama, Centro de Padres y Madres Chinkowe (Araucanía)• Paula Castillo, Asociación Territorial Luzcoche (Araucanía)• Alejandra Campos, Corporación Sociedad Activa• Francisco Guzmán, Fundación Luz.• Maria Soledad Rayo, Colegio de Educadoras de Párvulos Chile.		
Invitados	<ul style="list-style-type: none">• Ana María Squicciarini, Encargada Nacional del Programa Habilidades para la Vida, JUNAEB.• Patricia Gajardo, Encargada Oficina Vida Saludable, Sección Bienestar Integral, Departamento Calidad Educativa, JUNJI		

II. DESARROLLO DE LA REUNIÓN

TEMAS TRATADOS:

Siendo las 10:30 horas se inicia la sesión del COSOC.

Desarrollo de la Reunión

Programa Alimentario y Vida Saludable, JUNJI

- ✓ Importancia de la alimentación para los niños para que no solo los nutre, sino que aporta al desarrollo físico y saludable.
- ✓ JUNJI promueve la lactancia y el apego. En caso de no ser posible se entrega leche de fórmula (reconstituida) cumpliendo con las recomendaciones nutricionales.
- ✓ La lactancia materna posee ventajas inmunológicas y nutricionales, además de aportar en la autoestima, desarrollo cognitivo y capacidades matemáticas.
- ✓ Se entrega alimentación saludable y de acuerdo a las etapas de los niños y de acuerdo a la ley 20606.
- ✓ El plan alimentario tiene una adecuación regional de acuerdo a la cultura, existen dietas interculturales utilizando además alimentos de las regiones.
- ✓ JUNJI promueve que las madres den leche materna hasta los 24 meses. Existe un nuevo manual para facilitar la lactancia materna.
- ✓ Apoyo en la alimentación de los niños y niñas en caso de patologías asociadas (bajo peso, déficit nutricional, por ejemplo), entregando módulo calórico.
- ✓ Se atienden a niños que tienen intolerancia a la lactosa, o que requieren otros tipos de alimentos (intolerantes a la lactosa, celíacos) realizando adecuación alimentaria.
- ✓ JUNJI tiene planes de vida saludable: alimentación saludable, lactancia materna, corporalidad y movimiento, hábitos de higiene y desarrollo sostenible en los niños y niñas.
- ✓ Se realiza promoción del aprendizaje de higiene en los niños y niñas, higiene bucal (conjunto con Ministerio de Salud) y lavado de manos, boletín anual de higiene bucal (digital), un manual de educación para el personal y un cuaderno viajero (de higiene bucal) a través del cual las familias promueven la higiene bucal.
- ✓ Actualmente 568 jardines infantiles están acreditados por el MINSAL y el Chile Crece Contigo como amigos de la lactancia materna.
- ✓ El Desarrollo sostenible, que es el cuidado del planeta y sus recursos está dentro del plan de vida saludable, para lo cual JUNJI cuenta con estrategias y alianzas.

Programa de Salud del Estudiante (JUNAEB).

- ✓ El programa de salud del estudiante tiene que ver con la salud integral y el bienestar de los estudiantes que pertenecen a establecimientos particulares subvencionados o públicos.
- ✓ Se desarrollan acciones de promoción, prevención, atención y resolución médica de algunas áreas, en un contexto de red.
- ✓ Programas de salud se encuentran descentralizados, se realizan regionalmente (contrapartes, presupuestos)
- ✓ Oferta actual de apoyo a la trayectoria educativa: salud oral, servicios médicos, salud mental a través del programa habilidades para la vida y lo que tiene que ver con el área psicosocial relacionadas con promoción, escuelas saludables, y área recreativa.
- ✓ El área de salud es un programa masivo, tiene universalidad en todas las escuelas municipales y particulares subvencionadas, orientadas a alteraciones visuales, auditivas y posturales, se escogieron patologías que implicaran una desventaja en el proceso educativo.
- ✓ Existe un área promocional en los servicios médicos que es de educación y participación local, el cual viene a acompañar el proceso de los padres, estudiantes y también de las comunidades educativas.
- ✓ El área de asistencia entrega servicios médicos, alianzas intersectoriales y de expertos de trabajo con áreas de salud.
- ✓ Entrega de ayudas técnicas área otorrino (hipoacusia), oftalmológica (baja visión) y de columna (diagnóstico y tratamientos, no cirugía)
- ✓ Área de salud bucal orientada a colegios subvencionados para la promoción y prevención, a través de módulos móviles o fijos que atienden a estudiantes no solo atención sino componente educativo (enseñar cepillado e higiene).
- ✓ habilidades para la vida es un programa de salud mental para niños, niñas y adolescentes orientado al éxito escolar, y a largo plazo elevar la calidad de vida y competencias personales para disminuir daños en la salud mental que se presentan a nivel temprano.
- ✓ Área psicosocial cuenta con campamentos recreativos orientados a la recreación, la cultura, el arte y la convivencia, además de escuelas saludables que promueven estilos de vida saludable.

Planteamientos de Consejeros:

- ✓ Alejandra Campos (RM) manifiesta preocupación por el monitoreo de la alimentación de los niños y niñas en los jardines infantiles JUNJI. Además, comenta que existe una alta carga laboral de las nutricionistas, ya que los equipos asesores cumplen una multiplicidad de funciones en un mismo cargo.
- ✓ Patricio Lizama (Araucanía) plantea la necesidad de que los procesos tengan un cierre, debido a que desde su experiencia como apoderado, él participo con el cuaderno viajero, pero nunca recibió una retroalimentación al respecto desde el jardín infantil. Con respecto al tema de alimentación que pertinencia local en su jardín infantil costó pero se logró incorporar alimentos localmente pertinentes.
- ✓ Se destaca la importancia de la fiscalización a las empresas prestadoras de servicios alimenticios en los jardines infantiles.
- ✓ Los consejeros le otorgan un rol central a las manipuladoras de alimentos en la calidad, cantidad y adecuación de los alimentos recibidos por los niños y niñas, en algunos casos las manipuladoras forman parte de la comunidad educativa lo que genera mayor compromiso y supervisión del proceso de alimentación de los niños.
- ✓ Igor Morales (RM) y Juan Albornoz (O Higgins) felicitan a JUNJI por la preocupación por promover estilos de vida saludable, además de evaluar positivamente las exposiciones, ya que permitieron despejar dudas y obtener mayor información.
- ✓ Igor Morales plantea la importancia de establecer alianzas para la prevención en salud bucal de los niños y niñas, además se consulta sobre el financiamiento de los programas de JUNJI y Junaeb, debido a la importancia de entregarle financiamiento y proyección a los programas que se ejecutan.
- ✓ María Soledad Rayo (RM) expone que desde la práctica cotidiana de muchos jardines infantiles o comunas se trabaja en comisiones mixtas de educación y salud, estableciendo mecanismos de articulación entre el jardín infantil y el Cesfam, lo cual favorece la dinámica de atención de los niños, al ser derivados rápidamente frente a distintas problemáticas que se puedan presentar. Este es un trabajo que se ha hecho desde hace muchos años con los Cesfam, vínculo que favorece la atención del niño y la capacitación a los padres, porque los especialistas van a los jardines infantiles para realizar actividades que son muy valoradas en la comunidad educativa.
- ✓ Juan Albornoz (O Higgins) plantea que la situación expuesta en televisión sobre los procesos de entrega de alimentación de JUNJI, no es responsabilidad de JUNJI, lo cual es de conocimiento masivo, sino que el problema son las fiscalizaciones para cumplir con requisitos para la recepción de alimentación.
- ✓ Francisco Guzmán (RM) manifiesta que Junab debería entregar información no solo a través del programa de educación escolar, por ejemplo en su caso trabaja con niños con discapacidad visual y considera que sería muy bueno

que pudieran acceder al uso de lentes a bajo costo, porque la familia a veces no puede acceder a ellos, porque no se ha hecho la bajada de los programas de JUNAEB más allá de los niveles de transición.

- ✓ Marta Salga (Arica) consulta sobre ejecución presupuestaria a la fecha y sobre los cobertura y ubicación de módulos móviles de salud bucal.
- ✓ Solicita a Junaeb mayor inversión en recreación y analizar la posibilidad de agregar formación de liderazgo con esos presupuestos.
- ✓ Se expone la preocupación por el seguimiento de la salud bucal cuando se detectan patologías.
- ✓ Destacan la atención sobre la necesidad de pesquisar patologías sobre todo visuales que no son cubiertas por JUNAEB.
- ✓ Soledad Rayo plantea destaca la función de las directoras porque ellas supervisan los procesos, por ejemplo, se puede asistir al Jardín infantil cuando se está sirviendo la alimentación a los niños, se puede generar un control social en el proceso.


Varios

- ✓ Igor Morales entrega información sobre reunión con INE, en la cual se solicitó a los Cosoc sobre consultas a agregar en el Censo 2022. Se les enviará a los consejeros documentos de INE para contextualizar y que a través de correo electrónico vayan realizando sus aportes y sugerencias.
- ✓ Los consejeros reiteran la necesidad de reunirse mensualmente, y de que el directorio dure por 4 años.
- ✓ Se reitera la necesidad de que asista algún representante de las organizaciones participantes al COSOC. En caso de imposibilidad de asistir del consejero titular y suplente.
- ✓ Se plantea que existe baja participación (intervenciones) de los consejeros en las sesiones. Se propone continuar con la planificación de las sesiones, pero generando espacios para el diálogo antes de finalizar la sesión para plantear requerimientos, e informaciones al finalizar las sesiones.
- ✓ Se solicita mayor vinculación de los consejeros con las Direcciones Regionales.
- ✓ Se plantea la necesidad de enviar las actas con mayor anticipación para el visado por parte de los consejeros.
- ✓ Igor Morales presentará bosquejo de temática abordada en la sesión (05 de septiembre) para que sobre eso los consejeros realicen observaciones sobre la presentación, generando un paper sobre lo planteado.
- ✓ incorporar en la planificación ya establecida un punto de coyuntura definido una semana antes de acuerdo a propuestas de los consejeros según realidades locales, regionales o institucionales para ser conversado en puntos varios.
- ✓ Proponer temas con acciones relacionados a primera infancia para implementar desde el quehacer y las instituciones a las cuales pertenecen los consejeros.

III. COMPROMISOS Y/ O ACUERDOS

- ✓ Enviar acta de sesión una semana posterior a la realización.
- ✓ Envío de bosquejo de la temática presentada en la sesión para que consejeros envíen observaciones.
- ✓ Enviar documentos de CENSO 2022 a consejeros para levantar una propuesta de temáticas levantadas desde el COSOC JUNJI.




Marcela Cornejo Ramírez
Secretaría Ejecutiva, Consejo de la Sociedad Civil
Junta Nacional de Jardines infantiles