

Registro N°: 1 Region: Atacama

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Caracterización actividad (marcar con una X)

	Diálogo Ciudadano		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
x	Consulta Ciudadana		Otro mencionar _____

2. Antecedentes:

Tema	Ponle Nombre A Tu jardín
Breve descripción actividad	Pobladores de la Caleta Chañaral de Aceituno se reunieron para llevar a cabo el proceso de participación ciudadana, Ponle Nombre a tu Jardín, siendo este establecimiento el primero de educación parvularia en su sector.
Fecha	01/03/2019
Lugar	Caleta Chañaral de Aceituno
Comuna	Huasco
Región	Atacama
Facilitadores (apoyos profesionales)	Subdirección de Comunicaciones y Ciudadanía y la Unidad de Proyectos JUNJI Atacama

3. Caracterización Asistentes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total por organización
Centros de Padres y Apoderados	----	----	----
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	18	4	22
Organizaciones funcionales (club de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundaciones	----	----	----
Total asistentes por sexo	18	4	22

4. Objetivos de la actividad (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad).

El objetivo principal era la elección del nombre del establecimiento de educación parvularia, a través de un proceso de participación ciudadana. Nombre que fuera representativo del sector y que los vecinos se identificaran con él.

5. Estrategia participativa de trabajo: describir la metodología utilizada.

Se utilizó la metodología indicada desde participación nivel central

1. En la actividad: se realiza saludo protocolar en el cual se presenta director (a) establecimiento, directora regional entre otras autoridades. No olvidar hacer partícipe a la comunidad educativa generando un espacio en la presentación para que algún representante del Jardín comente su experiencia con esta iniciativa.
2. Un funcionario del programa de cobertura explicará las características con las que contará el jardín infantil. Realzando el impacto positivo que se pretende generar para la comunidad con la construcción del nuevo jardín.
3. El encargado de participación ciudadana explica la metodología de la consulta ciudadana en la cual se pretende que sea la comunidad educativa la que elija el nombre del jardín infantil debido a la importancia de que ellos participen en los espacios educativos generando sentido de pertenencia y compromiso más allá de los temas educativos sino que además como comunidad. Explicarles que los nombres propuestos deben tener pertinencia local, histórica, personajes ilustres, o valores que se quieran alcanzar, los asistentes deben proponer nombres que fueron solicitados cuando fueron invitados a la actividad (de manera voluntaria, aunque se debe intencionar que sea un trabajo colaborativo y participativo).
4. En unos 10 minutos se plantean y conversa sobre los nombres propuestos.
5. Luego los nombres se anotan en un papelógrafo o pizarra (enumerados con letra legible) la votación puede ser a viva voz o con formato papel en el cual anoten el nombre preferido se debe considerar tener un receptáculo para guardar los votos.
6. Posteriormente cada persona debe votar a viva voz o en una papeleta por un solo nombre (la cantidad de votos debe ser igual al número de asistentes).

7. Se realiza un recuento de votos para votar nuevamente por los tres nombres más votados. Se debe explicitar que son dos votaciones distintas en el informe, es decir, primera votación elección nombre, segunda votación nombres más votados.
8. Cuando se logra definir en nombre final (el más votado) se anota en un papelógrafo en grande, ejemplo “Jardín Vicuña”, y todos los asistentes firman en el papelógrafo. Obtener registro fotográfico del papelógrafo y ver la posibilidad de dejarlo en el diario mural del jardín para que los apoderados que no participen sepan cómo se definió el nombre del jardín infantil.
9. Se da la palabra a la persona que ganó el nombre y luego cierras con los agradecimientos. ***lo importante de la representatividad y de los ejercicios ciudadanos, de la importancia que la comunidad participe y sienta suyo los espacios para la primera infancia. Lo importante que son los niños y niñas y del buen trato que debemos darles como adultos garantes de derechos.***
10. Finalmente, se realiza visita guiada por el jardín y se toma una foto grupal. Se debe guardar listado de asistencia, fotografías proceso de selección nombre, fotografías asistentes, fotografías votación entre otras para ser adjuntadas al informe de la actividad.

- 6. Resumen de la Actividad:** (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener de registros audiovisuales información relevante a consignar.

El nombre fue escogido por la propia comunidad, tras un proceso de participación ciudadana, donde cada persona indicaba el que ellos querían que llevara el establecimiento. Luego de anotar la denominación propuesta por cada uno los participantes en un papelógrafo, se procedió a través de sufragio popular a su elección. Veredicto que recayó por votación mayoritaria en el de “Pingüinos de Humboldt”. Un nombre que se basó en la historia que une la caleta con la isla Chañaral de Aceituno, denominada Reserva Nacional Pingüino de Humboldt. Los vecinos participantes quedaron contentos con la designación y mostraron su agrado en la forma en que se realizó el proceso eleccionario.

La actividad se desarrolló en completa armonía, generando que los participantes se sintieran escuchados y partes del proceso, dando cuenta así del ánimo participativo de la actividad, generando que los asistentes quedaran comprometidos con el espacio educativo, al ser partícipe de la puesta del nombre.

- 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias:** (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario)

8. Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

Fue la primera actividad y única que hemos realizado en el año por JUNJI Atacama, en este contexto. Fue elegido el nombre del establecimiento, quedando como “Pingüinos de Humboldt”, especie animal característica de la isla que se encuentra frente a la caleta Chañaral de Aceituno.

9. Difusión de la actividad (Fotos obligatorio, invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)





Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana	Francisco Esquivel Villanueva
Fecha de Envío	14/05/2019