

Registro N°: 2 Region: Antofagasta

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Caracterización actividad (marcar con una X)

X	Diálogo Ciudadano		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro mencionar

2. Antecedentes:

Tema	Política regional de reconocimiento y participación de la familia.
Breve descripción actividad	Instancia de difusión, participación, reflexión y construcción de estrategias de la nueva política regional de reconocimiento y participación de la familia y comunidad (PRRPF) a través de un diálogo ciudadano.
Fecha	08 de Agosto de 2019.
Lugar (dirección)	Salón auditorium Casa de la Cultura, Antofagasta.
Comuna	Antofagasta.
Región	Antofagasta
Facilitadores (apoyos profesionales)	Denisse Herrera y Gloria Carmona, Calidad Educativa. Isabel Ibáñez Allendes, directora J.I. Dumbo Coral Hidalgo, directora Jardín Infantil Rabito Rossana Robles, directora Jardín Infantil Tortuguina.

3. Caracterización Asistentes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total por organización
Centros de Padres y Apoderados	40	0	40
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (club de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)	4	3	7
Corporación, fundaciones	1	0	1
Total, asistentes por sexo	45	3	48

4. Objetivos de la actividad (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad).

Difundir, socializar y reflexionar respecto a la nueva política regional de reconocimiento y participación de las familias en JUNJI, construyendo en conjunto con las familias, funcionarias y comunidad, estrategias de intervención de acuerdo a los contextos de cada unidad educativa presente.

5. Estrategia participativa de trabajo: describir la metodología utilizada.

Se realizaron coordinaciones previas entre diferentes estamentos: Subdirección de Calidad Educativa, directoras de jardines infantiles y Participación Ciudadana, donde se establecieron los roles, actividades, estructura y metodología del diálogo con las familias.

La metodología de trabajo es grupal y participativa, busca dar a conocer el sello principal de la política de reconocimiento, informando a los asistentes sus principios, criterios y estrategias regionales.

Se inicia el proceso de acreditación. A los asistentes se les entregó un identificador adhesivo con un número de mesa y se firma la asistencia.

Se procede a dar la bienvenida y presentar video de seguridad. La Directora Regional saluda y da la bienvenida a los asistentes.

Se realiza la presentación de un número artístico, realizado por funcionarias y apoderados del jardín infantil Dumbo.

Se presenta una capsula de trabajo con la familia, el cual se encuentra disponible en:
<https://youtube.com/watch?v=MD77ejdc180>

Se expone material visual en formato power point, el cual es presentado y expuesto por Denisse Herrera, Gloria Carmona, y directoras de los jardines Infantiles, las que en conjunto llevan a cabo el desarrollo del contenido “Política Regional De Reconocimiento y Participación de la Familia”.

Posteriormente se procede a desarrollar el taller, donde las familias participantes plantean sus propuestas de las actividades que les gustaría que se realizaran en el jardín infantil.

Se dispusieron 6 mesas en las cuales se ubican los asistentes, en cada una de las mesas existe una lámina (cartulina) en la cual se describen dos estrategias de la política regional, se provee además de dos plumones para que los asistentes del taller puedan anotar sus propuestas y aportes para cada jardín durante la realización de la actividad.

Finalmente se genera un plenario donde se expone lo desarrollado por los grupos de familias.

6. Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener de registros audiovisuales información relevante a consignar.

De acuerdo a las opiniones y propuestas planteadas por las familias, las principales actividades que les gustaría que se realizaran según análisis cuantitativo son:

- Participación directa de las familias en los jardines infantiles 33 %
- Interacciones entre adultos (familias) 60%
- Actividades netamente familiares 10%

Análisis cualitativo.

En términos generales, los contenidos que fueron tomados en el diálogo son completamente del interés de las familias. En relación a las actividades que quieren que se realicen, resulta relevante que en un alto porcentaje (más de la mitad de las propuestas) son respecto a que quieren interrelacionarse de diferentes formas con otros adultos, ya sea compartiendo saberes, apoyándose en distintas instancias, apoyando en distintas labores del jardín, etc., estableciendo lazos afectivos y de colaboración. Cobran relevancia actividades directas con sus hijos e hijas de manera lúdica y participativa, en actividades dentro y fuera del jardín infantil.

Es importante considerar que un número no menor de familias quisieran participar de diferentes maneras con otros familiares y con la presencia de sus niños en talleres dirigidos al trabajo en familia.

Finalmente, al analizar aportes en otras observaciones, se denota mucho cariño y respeto hacia la labor de las técnicas, educadoras, otros funcionarios y dirección regional, aprecian que se les entregue información y que se respeten sus aportes y sugerencias.

- 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias:** (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario)

Se responden durante la actividad.

- 8. Conclusiones** (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

Luego de escuchar en este diálogo a nuestras familias usuarias debemos trabajar en torno a sus requerimientos. Estos fueron solicitados directamente desde ellas en tres aspectos claros que son: inter relaciones adulto- adulto, participación directa en aula y jardín y actividades que involucren la participación de la familia junto a sus hijos. Por lo tanto se considerarán estas sugerencias, de manera de poder incluirlas en las planificaciones, planes de salas y PEI. Esto de manera paulatina que permita organizar instancias adecuadas, visualizando tiempos y mejoras de los espacios de manera de poder acoger a las familias ofreciéndoles calidad en lo que se les entrega, levantamiento de información y análisis, a cargo de la Subdirección de Calidad Educativa.

9. Difusión de la actividad (Fotos obligatorio, invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)







Cuñas ciudadanas (realizadas a asistentes a la actividad indicando nombre y organización).

Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana	Joselinne Cortés Farías
Fecha de Envío	26 diciembre 2019