

Registro N°: 7 Región: Araucanía

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Caracterización actividad (marcar con una X)

X	Diálogo Ciudadano		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro mencionar: Gobiernos en Terreno

2. Antecedentes:

Tema	Diálogo Ciudadano
Breve descripción de la actividad	<p>-Se realiza diálogo ciudadano en el jardín infantil y sala cuna "Creando Sueños" de la localidad de Pillanlelbún, comuna de Lautaro. En esta ocasión se efectuó un trabajo en grupo con las familias y redes comunitarias sobre el tema: "Junji te invita a conversar sobre: el rol del jardín infantil en el desarrollo integral de los niños/as".</p> <p>Las preguntas orientadas a la familia y comunidad fueron:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿De qué manera ven al jardín infantil como un aporte concreto a la educación de los niños y niñas? 2. ¿Cuáles son las razones porque traen a sus hijos/as a la Sala Cuna y Jardín Infantil? 3. ¿Qué esperan encontrar y recibir de la Sala Cuna y Jardín Infantil?
Fecha	8/10/2019
Comuna	Lautaro
Región	Araucanía
Facilitadores (apoyos profesionales)	Lídice Luman (periodista Subdirección de Comunicaciones y Ciudadanía), Daniel Mancilla (RRPP), Marcos Nahuelcheo (Asesor Técnica Territorial)

3. Caracterización Asistentes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total por organización
Centros de Padres y Apoderados	17	6	23
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)			

Organizaciones funcionales (club de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)	3		3
Corporación, fundaciones	1		1
Total asistentes por sexo ** Se adjuntan listas de asistencia.	21	6	27

- 4. Objetivos de la actividad** (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad).

Diálogos Ciudadanos: Cabe señalar que los diálogos ciudadanos son instancias de participación amparado bajo la Ley 20.500 sobre Asociaciones y Participación Ciudadana en la Gestión Pública, cuyo objetivo es constituir espacios de encuentro entre diversos actores de la comunidad educativa y ciudadanía, para canalizar las inquietudes de la comunidad, conocer sus propuestas y debatir acerca de materias de interés institucional. Esto con el fin último de influir en las políticas públicas y la toma de decisiones.

Este diálogo se pensó como una oportunidad para conocer la opinión de los apoderados respecto a la gestión del jardín infantil y a la importancia de la educación parvularia para el desarrollo de los niños. Es un equipo educativo con integrantes nuevas, con directora nueva que se está afiatando por eso era interesante saber la precepción de la comunidad educativa.

- 5. Estrategia participativa de trabajo:** describir la metodología utilizada.

Diálogo Ciudadano: Se realizó una invitación previa a las familias y redes comunitarias para que asistieran a esta instancia ciudadana. El día de la actividad la directora realizó una presentación del jardín (fecha inicio, personal, matrícula actual, sello educativo, logros, actividades realizadas, etc.). Luego se presentó la metodología para trabajar en grupos con moderadoras.

Se plantearon 3 preguntas que cada grupo debía contestar:

1. ¿de qué manera ven al jardín infantil como un aporte concreto a la educación de los niños y niñas?
2. ¿Cuáles son las razones porque traen a sus hijos/as a la Sala Cuna y Jardín Infantil?
3. ¿Qué esperan encontrar y recibir de la Sala Cuna y Jardín Infantil?.

Finalizado este proceso que duró aprox. 30 minutos: se realizó el plenario donde cada grupo expuso sus respuestas.

- 6. Resumen de la Actividad:** (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener registros audiovisuales información relevante a consignar.

Las principales opiniones respecto al aporte del jardín infantil en el desarrollo de los niños/as fueron:

- El jardín infantil es un aporte al desarrollo de los niños y niñas, porque la educación parvularia es la base de la educación, fortalece diversas áreas de aprendizaje en los niños/as.
- Potencia a los niños/as en sus primeros años de vida es una ayuda para los papás, es un factor protector de los niños/as y un apoyo a la educación que entrega la familia.
- Promueve la autonomía de los niños/as, socializan, desarrollan su personalidad.
- Se les entrega herramientas para su desarrollo integral como personas.

- 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias:** (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario).

Los padres piden extensión horaria en el jardín infantil.

- 8. Conclusiones** (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

Fue una excelente instancia tanto para los padres, familias y redes, como para el equipo educativo porque no se había dado una instancia participativa que les sirviera como retroalimentación a su gestión.

Existe una buena precepción del jardín, por lo tanto del equipo y los apoderados, quienes quedaron con un compromiso mayor.

- 9. Difusión de la actividad** (Fotos obligatorio), invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)





https://twitter.com/JUNJI_Araucania/status/1181684371704688640?s=20

<https://www.facebook.com/junjiaucaania/posts/2625003777544855>

Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana	Lídice Luman Retamal
Fecha de Envío	13 de noviembre de 2019