

Registro N°: 1 Region: Arica y Parinacota

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Caracterización actividad (marcar con una X)

X	Diálogo Ciudadano		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro mencionar _____

2. Antecedentes:

Tema	“Cuidados con el medioambiente para un desarrollo social sostenible”
Breve descripción actividad	Desarrollar la temática propuesta a través de la constitución de grupos a cargo de un facilitador y un secretario técnico, tiempo mínimo de 45 minutos para que las personas no sólo expongan su punto de vista sino que además consensúen 3 o 4 conclusiones.
Fecha	30/05/2019
Lugar (dirección)	Complejo Deportivo “Villa Albergue” de la Municipalidad de Arica
Comuna	Arica
Región	Arica y Parinacota
Facilitadores (apoyos profesionales)	Liz Maldonado Rojas Encargada EDUPAC Seremi Medio Ambiente Mariett Ponce, Coordinadora de Educación Ambiental JUNJI Paola Ossio, encargada jardín infantil El Pedregal Claudia Jara, encargada jardín infantil Villa Frontera Gloria Pastenes, encargada jardín infantil Semillitas Gabriela Muñoz, coordinadora CECI Héctor Badillo, técnico financiero MDS Paola Frugone, psicóloga Subdirección de Calidad Educativa Alejandrina Farias, psicóloga Subdirección de Calidad Educativa

	<p>Ambar Palacios, educadora jardín infantil Las Llosyas Susana Zablach, Encargada de Gesparvu Delia Luza, Encargada de Reconocimiento Oficial Angélica Miranda, Encargada de Participación Ciudadana Pablo Bernar, Seremi del Medio Ambiente Judith Ubeda, Encargada de Comunicaciones Hans Erpel, Técnico en Informática Jorge Alborno, Encargado de la Unidad T.I. Luis Campillay, director regional (S)</p>
--	---

3. Caracterización Asistentes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total por organización
Centros de Padres y Apoderados	51	1	52
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	2		2
Organizaciones funcionales (club de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)	—	—	—
Corporación, fundaciones	—	—	—
Otros	1	1	2
Total asistentes por sexo	54	2	56

4. Objetivos de la actividad (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad).

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover y facilitar la discusión en torno a la temática central “Cuidados del medioambiente para un desarrollo sustentable” ➤ Reflexionar desde las experiencias personales y la proyección hacia la sustentabilidad, identificando las ideas de consenso más importantes del grupo de trabajo. ➤ Obtener propuestas concretas de los participantes respecto de los “Cuidados del medioambiente para un desarrollo sustentable”.

5. Estrategia participativa de trabajo: describir la metodología utilizada.

Acreditación.

Se inicia la actividad con la acreditación de todos los participantes a través de la firma y la selección de un distintivo (elemento de la naturaleza) al azar, para la constitución de los grupos de trabajo.

Saludos de bienvenida:

En esta oportunidad el Seremi del Medio Ambiente, Pablo Bernar y el director regional (S) Luis Campillay, dieron su saludo de bienvenida a los participantes en el diálogo participativo.

Reconocimiento al jardín infantil “Rabito”:

Establecimiento que fue elegido por el ministerio del medio Ambiente como uno de los tres establecimientos educacionales destacados y con trayectoria ambiental, a nivel país, para que participe en el seminario “Desafíos del Sistema nacional de Certificación Ambiental de establecimientos Educacionales frente al cambio climático” que será desarrollado en Santiago.

Desarrollo de la temática a trabajar:

Presentación Temática:

Encargada de Educación de la Seremi del Medio Ambiente, Liz Maldonado

Presentación Video para abordar la temática:

“Video de Educación Ambiental para la Sustentabilidad”

Taller:

Los participantes se reúnen en grupos de 8 a 10 personas a cargo de un facilitador. Se conforman los grupos de trabajo según un elemento de la naturaleza, tiempo mínimo (40´) para que las personas no solo expongan sus puntos de vista sino que además consensúen 3 o 4 conclusiones.

Desarrollo:

El facilitador explica la importancia de las fichas de inscripción y de evaluación, para efectos del registro y posterior comunicación con los participantes sobre el desarrollo del proceso. Eligen un secretario si así lo estiman pertinente

Realizan presentación personal de los participantes a objeto de crear un ambiente de confianza para el diálogo.

Explica que se elegirá un relator del trabajo grupal al final del taller.

Reflexión sobre el contenido de la exposición

El facilitador da lectura al “texto motivacional” y señala la pregunta para la discusión. Motiva la intervención de todos los participantes, respetando la opinión de los otros y tratando de no repetir.

Una vez que todos han dado sus puntos de vista, el facilitador invita al grupo a identificar las ideas de consenso más importante que el grupo quiere seleccionar como propias.

El secretario redacta las ideas del grupo traspasando la información en el Word o Power Point.

Finalmente el grupo elige el relator, para exponer las conclusiones en el plenario.

Plenario.

Se da a conocer el marco general del trabajo grupal y las propuestas en torno a la temática de exposición.

Presentación de conclusiones de los grupos

Cada relator dispone de los minutos suficientes para dar a conocer el trabajo grupal

Conclusiones del Plenario

Se realiza el cierre del plenario con las ideas centrales surgidas del trabajo colaborativo con la participación de la encargada de educación de la seremi del medio Ambiente y la coordinadora de educación ambiental JUNJI.

Otros:

Exhibición de PPT Jardines Infantiles

Realización encuesta

Cierre de la actividad y agradecimientos.

Recopilación de encuestas.

Preguntas, según elemento de la naturaleza:

Girasol - Ballena

1. ¿Qué **problemas medioambientales** existen en nuestra comunidad?
¿Dé que manera es posible abordarlos para su solución?
¿Qué conductas personales podríamos implementar?

Pájaro-Pescado

2. ¿Qué conductas al interior del hogar afectan el **cuidado del medio ambiente**?
¿Qué habría que cambiar?
¿Cómo podrían resolverse?

Sol- Viento

3. ¿Cuáles acciones cotidianas en nuestros hogares provocan mayor **gasto de energía**?
¿Cómo se podrían revertir en **ahorro de energía**?
¿Qué iniciativas podemos compartir con nuestros vecinos?

Perro-Árbol

4. ¿Qué entendemos por **reciclaje, reutilización y reducción**?
¿Qué acciones desarrollamos al respecto al interior de nuestro hogar?
¿Qué beneficios observamos de hacerlo?

Otros:

Exhibición de PPT Jardines Infantiles
Realización encuesta
Cierre de la actividad y agradecimientos.
Recopilación de encuestas.

6. Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener de registros audiovisuales información relevante a consignar.

- La actividad ciudadana permitió a los asistentes visualizar los problemas medioambientales que existen en la comunidad, la manera de abordarlos y los comportamientos personales que podrían implementar. También reflexionaron respecto a las conductas al interior del hogar que afectan el cuidado del medio ambiente, y cómo podrían resolverse.
- Asimismo, dialogaron sobre las acciones cotidianas en los hogares que provocan mayor gasto de energía, y dieron a conocer las actividades que desarrollan en el marco del reciclaje, reutilización y reducción.

Opiniones – Apreciaciones de la ciudadanía

- Que se implementen más diálogos participativos los fines de semana para que todos los ciudadanos puedan participar; para que los pobladores se eduquen más.
- Realizar talleres de reciclaje en la J.J.V.V.
- La motivación de la población existe, pero falta apoyo de las autoridades.
- Considerar las opiniones que se dieron en este diálogo.
- Fue muy bueno considerar a las familias, funcionarios en este diálogo.
- Pequeñas prácticas se pueden transformar en grandes acciones.
- El taller estuvo muy motivador compartiendo experiencias diversas.
- Muy interesante y necesario.
- Fue una excelente intervención ya que fue educativo, me retiro con una idea más grande de cómo está el medio ambiente y como empezar a cambiarlo y trabajar en ello con nuevas ideas.
- Muy buen taller para aprender a cuidar el medio ambiente.
- Fue una jornada muy productiva, es muy valorable que JUNJI se enfoque en el cuidado del medio ambiente.
- Debieran dar más seguido charlas del medio ambiente principalmente en Instituciones, Colegios, Juntas de Vecinos para concientizar más a las personas y niños.

- Buena instancia de reflexión.
- Este taller fue muy importante ya que nos enseñó a como poder ahorrar cada consumo que generamos, yo por mi parte haré en práctica todo lo aprendido.
- Que nos manden la información para compartir en el jardín y la comunidad.
- Está en nosotros mismos reciclar, utilizar y reutilizar los desechos. También en educar respecto al medio ambiente a nuestros hijos.
- Necesitamos un cambio ahora yajisobre el ahorro de energías, gastos innecesarios, hacer más conciencia.
- Esta instancia me permitió reconocer las acciones incorrectas que estamos en mi casa realizando y cambiarlas.
- Este taller fue de gran ayuda para poder concientizar acerca del cuidado del medio ambiente. Me preocupa como poder ayudar a crear más conciencia para cuidar el planeta.
- Me gustaría que hubieran más talleres para funcionarios, apoderados y niños de como reutilizar envases, hacer maceteros, etc. en jardines infantiles.
- Es súper excelente estos talleres para concientizarnos y orientarnos en la protección del medio ambiente.
- Sin políticas públicas que promuevan el uso eficiente de recursos y apunten a la sustentabilidad, se dificulta mucho el trabajo.
- Es necesario educar a la comunidad en temas medio ambientales y conocer el entorno y problemas de las comunidades.
- Los lineamientos sobre el uso de la educación sustentable fueran transversalizadas de manera obligatoria para todos los jardines de nuestra institución (Infraestructura, uso de recursos, papel, agua, bolsas plásticas) uso del agua, interruptores de luz, etc.
- Aumentar puntos limpios en nuestros jardines y coordinar de manera global el retiro de los elementos clasificados.
- El planeta es de todos, el futuro de los niños y niñas y su cuidado es nuestra responsabilidad. Debería ser la premisa de todos y todas los que trabajamos con los infantes.

Propuesta Grupal

Prácticas de la cotidianidad familiar para favorecer el cuidado del medio ambiente: educarse en las temáticas del medio ambiente; Involucrar al entorno más cercano en el cambio de actitud; No continuar con comportamientos que dañen el Planeta; Crear instancias de conversación diaria en la familia sobre el cuidado del medio ambiente.

La familia debe involucrarse en los procesos pedagógicos de sus niños y niñas para que la educación continúe.

Participar en campañas como “La hora del Planeta” o inventar estas campañas en el vecindario.

Utilizar el material orgánico para la fertilización de la tierra (Composte).

Disminuir el consumo Vampiro.
Clasificar la basura según su composición.
Reutilizar la ropa siendo solidario.
Optimizar nuestros recursos naturales.
Enseñar a nuestros niños la importancia de reciclar y reducir nuestros desechos.
Educar al interior de las familias respecto al cuidado energético.
Preferir electrodomésticos eficientes.
Implementar construcciones sustentables, que brinden adecuada iluminación y ventilación, aprovechando los recursos naturales.
Organización vecinal para educarse en conjunto respecto al cuidado de medio ambiente.

Beneficios para las familias

Disminuir los gastos monetarios.
Compartir más en familia, fortaleciendo los lazos afectivos.
Crear conciencia Medio Ambiental.
Aportar un granito de arena con el cuidado del Medio Ambiente.
Se motiva a más personas a participar de prácticas enfocadas al desarrollo sustentable.
Consciente o inconsciente contribuimos al cuidado del Planeta, con nuestras acciones cotidianas.

Uso del agua

Cerrar bien la llave al momento de lavarse los dientes.
Reducir tiempo de ducha y cerrarla al momento de usar los productos de aseo.
Reciclar agua; usarla en el riego del jardín o en el lavado de pisos.
Lavar, sacudir y tender la ropa en colgador para disminuir el tiempo de planchado.
Educar en la ubicación de las basuras.
Programar la lavadora de acuerdo al tipo de ropa que se va a lavar.
No dejar el agua corriendo cuando uno se jabona; al lavar los platos.
Lavar el auto sin derrochar agua.
Utilizar letreros en casa como por ejemplo: “Cierre bien la llave”, “apague la luz si no la está utilizando”.
Tener en cuenta las fugas y mantención de las llaves de agua en nuestras casas.
Usar la carga completa de la lavadora.

Uso de la electricidad

Apagar las luces cuando no se usan.
Desenchufar los aparatos electrónicos que no están siendo utilizados: cargador de celulares, alargadores, televisores, radios.
Cambiar las ampolletas tradicionales por las ampolletas de ahorro de energía.
Desenchufar los aparatos en la noche (consumo fantasma).
Minimizar el gasto energético utilizando un espacio para compartir en familia.

- 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias:** (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario)

Sin preguntas pendientes

- 8. Conclusiones** (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

- Los participantes coincidieron en la importancia de tener una actitud proactiva ante los problemas medioambientales. Destacando el uso adecuado del agua, de la energía, el cuidado de las áreas verdes y las prácticas del reciclaje, reutilización y reducción.
- Destacaron la importancia que tienen como adultos responsables de niñas y niños de reflexionar sobre la importancia de desarrollar acciones en pro del medio ambiente, promoviendo la educación ambiental al interior del hogar, tal como se realiza en los jardines infantiles.

Compromisos:

- Enviar las propuestas generadas durante el trabajo grupal en torno a la temática de exposición.
- Enviar la nómina de los puntos de acopio de residuos de la ciudad de Arica.

- 9. Difusión de la actividad** (Fotos obligatorio), invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)

Invitación:

JUNJI
Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

CHILE LO HACEMOS TODOS

Vianca Morales Carrasco, directora regional (s) de la Junta Nacional de Jardines Infantiles – JUNJI-, tiene el agrado de invitar a Ud. al primer Diálogo Participativo 2019 de esta institución, denominado: **"Cuidados con el medioambiente para un desarrollo social sostenible"**. Le invitamos a informarse, reflexionar y aportar en este significativo tema, en el marco de la Ley 20.500 sobre Asociaciones y Participación Ciudadana en la Gestión Pública.

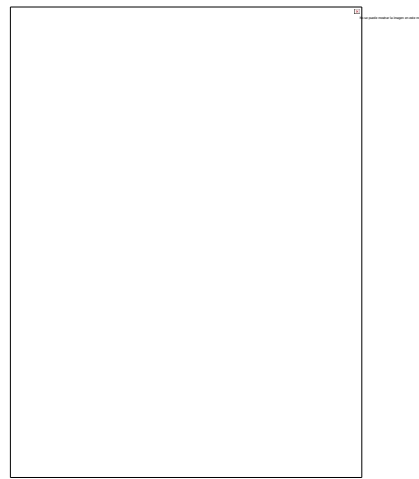
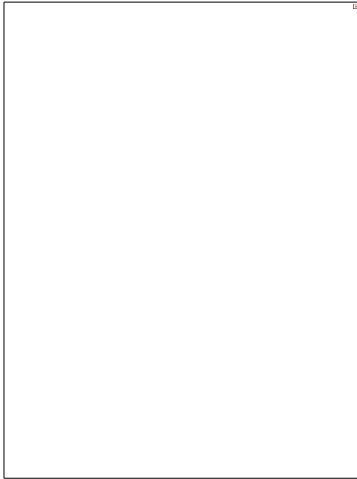
La actividad, será realizada el jueves 30 de mayo de 2019 desde las 9:00 a las 12:30 horas, en dependencias de la Villa Albergue, ubicada en 18 de Septiembre #2000-B.

Morales Carrasco agradece desde ya vuestra presencia.

Confirmar asistencia al 58-2578723
// amiranda@unji.cl
Arica, mayo 2019

#La EDUCACIÓN COMIENZA Aquí

Láminas: elementos de la naturaleza (conformación de los grupos)



Registro Fotográfico: Diálogo Participativo

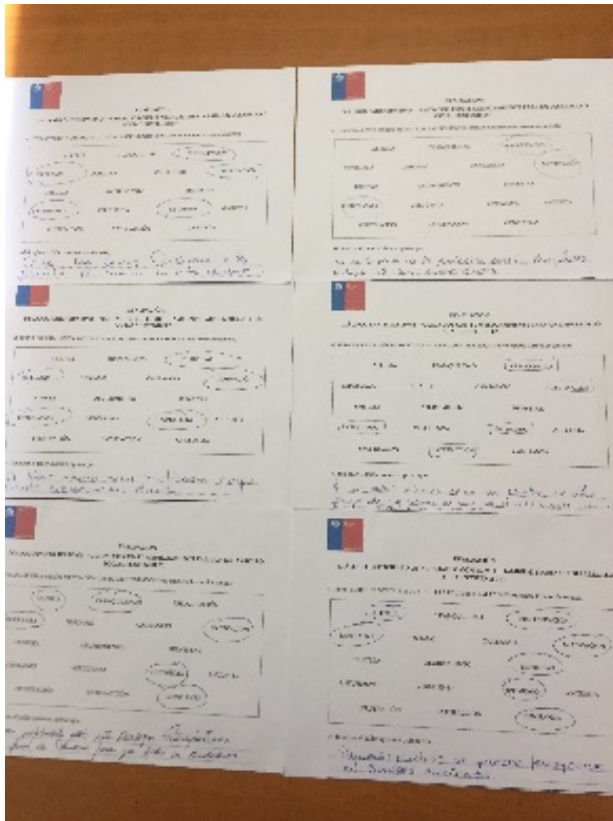




Exhibición de PPT de los Jardines Infantiles:



Encuestas:



Publicaciones en medio de comunicación:

<http://primeravista.cl/wp/2019/05/apoderados-junji-hicieron-llamado-a-la-accion-en-pro-del-medioambiente/>

<https://coordenadanorte.com/2019/05/30/apoderados-junji-hicieron-llamado-a-la-accion-en-pro-del-medioambiente/>

<https://www.junji.gob.cl/direcciones/direccion-regional-de-arica-y-parinacota/>

Cuñas ciudadanas (realizadas a asistentes a la actividad indicando nombre y organización)

Estimada Judith:

Opinión de apoderado sobre el dialogo participativo.

¿Qué le pareció el dialogo participativo?

Me gustó mucho participar, me di cuenta que el medio ambiente es muy importante, porque es el único planeta que tenemos y es el hogar de nuestros hijos. Además conocí a otras mamás, que contaban experiencias de reciclaje en sus casas. Me agrada saber que mi hijo aprende a cuidar y respetar el medio ambiente, las plantas, los animalitos y bueno todo porque lo hacer ser un niño respetuoso.

También me gusto que participaran autoridades de la ciudad, porque se ve un compromiso con Arica.

¿Qué nuevo aprendió con el dialogo?

Que toda acción tiene consecuencia para el planeta, que uno debe empezar en casa realizando cambios, como cuidar el agua, ahorrar luz, respetar los horarios de sacar la basura. Que existen muchas acciones que podemos enseñarles a los niños en casa, como cuidar las playas, el mar, las áreas verdes. Llegue a mi casa comentándole a mi esposo, que podíamos reciclar vidrios, papeles que había una empresa que retira esos productos.

Sra. Danissa Viviana Soto Aguirre.
Apoderada del nivel heterogéneo B
Jardín Infantil "Semillita"

Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana	Angélica Miranda Vergara
Fecha de Envío	05/06/2019