

Registro N°: 001 Region: Aysén

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Caracterización actividad (marcar con una X)

X	Diálogo Ciudadano		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro mencionar _____

2. Antecedentes:

Tema	Inclusión Educativa desde la Primera Infancia.
Breve descripción actividad	Un país más inclusivo y menos desigual es un país que valora la diversidad, promoviendo y garantizando la igualdad de derechos de todos y todas, por lo que la actividad busca recoger la opinión de una mejor y más efectiva inclusión en esta la primera etapa educativa.
Fecha	09/05/2019
Lugar (dirección)	Jardín Infantil Creciendo Contento, Diego Portales, esquina Lago Riesco.
Comuna	Puerto Aysén.
Región	Aysén.
Facilitadores (apoyos profesionales)	-Sebastian Escalona. -Rodrigo Beroiza.

3. Caracterización Asistentes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total por organización
Centros de Padres y Apoderados	22	3	25
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	0	0	0
Organizaciones funcionales (club de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)	0	0	0
Corporación, fundaciones	0	0	0
Total, asistentes por sexo	22	3	25

4. Objetivos de la actividad (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad).

- Lograr en la sociedad un cambio de paradigma con respecto a la inclusión y no a la discriminación por razones raciales, económicas, sociales y culturales en la primera infancia, ya que es en este punto donde no existe prejuicio en materia de inclusión.
- Concientizar por medio de los padres las buenas prácticas en inclusión con niños y niñas NEE, invitando a entender de que somos todos iguales, ya que de cierta forma en el ejercicio todos padecemos de episodios de discriminación ya sea en el trabajo, en espacios en común de la sociedad, tiendas, hospitales, etc.
- Diversificar la enseñanza que constituye una oportunidad para que todos los niños y niñas participen, desarrollen sus capacidades y aprendan y, a la vez, una oportunidad de desarrollo profesional para los equipos y la comunidad educativa.

5. Estrategia participativa de trabajo: describir la metodología utilizada.

En la acreditación a cada participante se le entrego una tarjeta de color, la cual se utilizaría más adelante, una vez finalizadas las presentaciones informativas, se separa los grupos por código de color, conformando así 2 grupos (por la falta de facilitadores), haciendo la distribución más homogénea posible. El facilitador plantea las preguntas de discusión y además toma nota como secretario técnico, dirige el dialogo y saca conclusiones.

Al fin del planteamiento de las preguntas, de ambos grupos se selecciona un representante para exponer sus respuestas a las preguntas y se saca una conclusión conjunta entre los dos grupos.

6. Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener de registros audiovisuales información relevante a consignar.

Las principales opiniones, se basan en el poder tener mayor interculturalidad como materia de enseñanza, para que desde la primera etapa se conozcan y se intercambien culturas y costumbre, dando paso así a conocer mejor el entorno no solo del niño o niña si no que de la familia, de esta manera dejamos un poco de lado la construcción de una sociedad más competitiva si no que más colaborativa, en donde el respeto y empatía hacia los demás sea el pilar fundamental de la sociedad.

En el caso de inclusión, se destaca que la sociedad está siendo más tolerante, pero que aún falta un trabajo fuerte desde los hogares en temas de inclusión y eso se da básicamente por la falta de información y espacios de diálogos donde se informen, además de formar un compromiso con la sociedad civil en estas materias tan relevante y la participación de las mismas en estas instancias.

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias: (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario)

De las sugerencias que se registraron fueron:

- Entrega de herramientas a las educadoras para hacer mejor inclusión dentro de sus unidades educativas.
- Poder contar con un traductor de lenguaje de señas o capacitar al personal en esta materia.
- Realizar talleres o diálogos de géneros, ya que esta metería no se debiera dejar de lado en la primera infancia.

8. Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

La participación más activa de la sociedad civil en matarías de inclusión, darán paso una sociedad más concientizada y tolerante, lo que se traduce en mejores prácticas dentro del hogar en donde la familia es parte fundamental de la educación inicial de los niños y niñas, enseñándoles el respeto y empatía con sus pares. Para esto es necesarios poner sobre la mesa estos temas y poder replicarlos para así lograr un cambio de paradigma sociocultural dentro de nuestro país, región, comuna, jardín.

9. Difusión de la actividad (Fotos, invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)





Junta Nacional de Jardines Infantiles
JUNJI
Ministerio de Educación

DIÁLOGO CIUDADANO
“INCLUSIÓN EDUCATIVA DESDE LA PRIMERA INFANCIA”.

Andrea Jorquera Marchant, Directora Regional de la Junta Nacional de Jardines Infantiles, Región de Aysén, tiene el agrado de invitar a usted a nuestro Diálogo Ciudadano: “Inclusión Educativa Desde La Primera Infancia”.

El evento se realizará el Jueves 09 de mayo, de 15:30 a 17:30 hrs., en el Jardín Infantil Creciendo Contenido, ubicado en Lago Riesco Esq. Portales, Rivera Sur, Puerto Aysén.

#LaEducaciónComienzaAquí

Confirmación de asistencia: Correo rberoiza@junji.cl o al teléfono 672577326

Gobierno de Chile

Cuñas ciudadanas (realizadas a asistentes a la actividad indicando nombre y organización)

Nombre: Juna Chenque, apoderado del Jardín Lobito Feroz, puerto Aysén.

Nos interesa dar la opinión, ya que son temas que se tocan en los jardines, ya que no sabemos si las educadoras tienen las herramientas para trabajar con la inclusión y que se genere de manera más rápida y efectiva ya que se cuenta con niños y niñas con distintas culturas y NEE.

¿Considera que este último tiempo ha sido más fuerte el tema de la diversidad?

Si, si, si, ahora ultimo si, y estamos conversando sobre las herramientas que la educadora debería tener, ya que son ellas las que están día a día y de forma el estado les puede dar estas herramientas para que ellas hagan bien esta inclusión.

¿Ud. como apoderado considera que debiesen existir más herramientas, como capacitación, preparación?

Mas capacitación yo creo, por ejemplo, se estaba dando un curso de lenguaje de señas y se les estaba discriminando por la edad, ya que no contaban con ese requisito para optar a este curso y en sala hoy en día tenemos educadoras de edades entre 30 a 45 años y se les discrimina y estamos hablando de inclusión.

En el fondo, entendería, que las técnicos deberían tener más herramientas para trabajar con niños y niñas con síndrome de Down, asperger, autismo y debería ser otro el

profesional que trabaje con ellos y eso hoy se le está pasando al jardín, entonces de qué forma obtienen las herramientas para trabajar con ellos es un tema complejo.

¿Ud. considera que sería una tarea de gobierno y no solo de junji trabajar para mejorar el tema de inclusión?

Yo creo que sí, porque esto no es solo se da en temas de jardín, sino que, a todo nivel, incluso en trabajo, ya que llega gente de otros países y tema de la comunicación igual es compleja.

Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana	Rodrigo Beroiza Vargas
Fecha de Envío	28/05/2019