

Registro N°: 4 Región: Bio bio

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Caracterización actividad (marcar con una X)

X	Diálogo Ciudadano		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro mencionar _____

2. Antecedentes:

Tema	Educación en comunidad
Breve descripción actividad	El objetivo de la actividad fue dialogar con la comunidad sobre el rol que cumplen los diferentes actores sociales en la formación de niños y niñas en la etapa de educación inicial.
Fecha	16 de mayo 2019
Lugar	Colegio El Refugio, Penco
Comuna	Penco
Región	Biobío
Facilitadores (apoyos profesionales)	Natividad Otárola, directora jardín Infantil “Mi mundo de dulzura” y todo el equipo educativo del jardín infantil. Sandra Ermann, Subdirectora de Comunicaciones y Ciudadanía

3. Caracterización Asistentes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total por organización
Centros de Padres y Apoderados	—	—	—
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	1		1
Organizaciones funcionales (club de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)	6	4	10
Corporación, fundaciones, Redes de apoyo local gubernamentales (Carabineros, OPD, SENDA, Centro de la Mujer, Gobernación, Municipalidad, Superintendencia, Universidades, Cefam)	9	2	11
Padres y apoderados	40	4	44
Total asistentes por género	56	10	66

4. Objetivos de la actividad (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad).

Generar un diálogo ciudadano en torno al rol que todos los actores sociales dentro de una comunidad, tales como las familias, juntas de vecinos, jardines infantiles, carabineros, bomberos, autoridades comunales, entre otros, cumplen en educación inicial, colocando a los niños y niñas en el centro del quehacer cotidiano.

5. Estrategia participativa de trabajo: describir la metodología utilizada.

Se realizaron mesas de trabajo en grupos de 8 a 10 personas, los cuales elaboraron respuestas conjuntas en base al rol que cada integrante cumple dentro de la comunidad en educación parvularia, considerando que todos pueden ser adultos significativos para el desarrollo integral de niños y niñas en la comunidad.

Además, realizaron compromisos personales con el fin de contribuir al desarrollo de niños y niñas como ciudadanos.

Lo relevante es que cada mesa de trabajo elaboró sus respuestas creando afiches a partir de materiales de reciclaje y de manualidades, para luego exponerlas en el plenario con representantes de cada grupo.

6. Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener de registros audiovisuales información relevante a consignar.

En general las personas que participaron se mostraron satisfechas con la actividad, agradeciendo el espacio para reflexionar sobre la relevancia de su rol dentro de la comunidad para el desarrollo integral de los niños y niñas en edad parvularia, asumiendo compromisos personales que potencien su bienestar y a largo plazo se conviertan en personas que contribuyan a la sociedad.

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias: (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario)

No quedaron preguntas pendientes.

8. Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

Cada grupo propuso compromisos que promuevan el bienestar de los niños y niñas, los que se resumen en las siguientes ideas:

- Los padres mantendrán una comunicación fluida con el jardín infantil y participarán de las actividades.
- Enviar a los niños y niñas al jardín, ya que es un apoyo para su desarrollo y también para la familia.
- Dar tiempo de calidad a los niños y niñas, entregarles valores en base del amor.
- Tratar a los niños y niñas con respeto y promoverlo siendo un ejemplo.
- Respetar y tolerar la diversidad.
- Enseñarles a respetar normas cívicas, Ej: respetar paso de cebra, no tirar basura en la calle, saludar y despedirse cuando asisten a un lugar público (Ej. buenos días, hasta luego)
- Entregar a los niños y niñas 30 minutos diarios para jugar, dialogar y escucharlos
- Realizar actividades al aire libre.
- Evitar el tiempo frente al celular y a las pantallas en general, ya que la tecnología ha marcado una gran diferencia en la forma de comunicarse.

9. Difusión de la actividad (Fotos, invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)

[Realizan primer diálogo ciudadano sobre educación parvularia en Penco](#) JUNJI online

[JUNJI realiza primer diálogo sobre educación parvularia](#) Diario el Sur (21 de mayo)



CHILE LO
HACEMOS
TODOS

Alejandra Navarrete Villa, Directora Regional de la Junta Nacional de Jardines Infantiles del Biobío, tiene el agrado de invitar a usted al primer Diálogo Ciudadano, con enfoque en Educación Parvularia, denominado "Educación en Comunidad".

La actividad se realizará el día 16 de mayo entre las 8:30 y las 11:00 horas, en el gimnasio del colegio El Refugio, ubicado en calle O´ Higgins 115, Penco.

Su participación tiene mucha relevancia en este encuentro para poder generar lineamientos en donde la familia nos informe sus expectativas y aportes, para cumplir con el desafío de contribuir al desarrollo integral de nuestros niños y niñas.

Confirmar asistencia: mcanovas@junji.cl fono: 41-2125510

Penco, mayo 2019









<p>Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana</p>	<p>Subdirección de Comunicaciones y Ciudadanía</p>
<p>Fecha de Envío</p>	<p>27-05-2019</p>