

Registro N°: 6 Region: Biobío

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Caracterización actividad (marcar con una X)

X	Diálogo Ciudadano		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro mencionar _____

2. Antecedentes:

Tema	Educación Inicial con enfoque en la equidad de género
Breve descripción actividad	Conversatorio sobre la relevancia de eliminar sesgos de género en la educación parvularia.
Fecha	10 de septiembre 2019
Lugar (dirección)	Jardín Infantil "Ketrawe", Av. Oriente n°2200, Sector Lauquén, Los Ángeles
Comuna	Los Ángeles
Región	Biobío
Facilitadores (apoyos profesionales)	Carolina Fernández, encargada jardín Infantil "Ketrawe" y todo el equipo educativo de este jardín. Sandra Ermann, Subdirectora de Comunicaciones y Ciudadanía

3. Caracterización Asistentes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total por organización
Centros de Padres y Apoderados	18	2	20
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)			
Organizaciones funcionales (club de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)			
Corporación, fundaciones, Redes de apoyo local gubernamentales (carabineros, OPD, SENDA, Centro de la Mujer, Gobernación, Municipalidad, superintendencia, Universidades, Cesfam)	33	4	37
Total asistentes por género	51	6	57

4. Objetivos de la actividad (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad).

El objetivo de esta actividad fue sensibilizar a la comunidad educativa sobre la eliminación de estereotipos de género en la etapa de la educación inicial, para que niños y niñas puedan tener las mismas oportunidades de aprendizaje y desarrollo personal durante su vida.

5. Estrategia participativa de trabajo: describir la metodología utilizada.

La actividad se dividió en dos partes: la primera tuvo como objetivo contextualizar el tema entre los asistentes, para eso se expusieron tres experiencias educativas de jardines infantiles de la JUNJI, quienes explicaron a los asistentes cómo trabajan el tema de la equidad de género con los niños y niñas.

Posteriormente, una de las profesionales de la Secretaría Regional Ministerial de la Mujer, expuso sobre los principales sesgos de género que se observan en la sociedad, utilizando videos, estadísticas y conceptualizaciones asociadas al tema.

En la segunda parte, la audiencia se dividió en grupos de trabajo de 8 a 10 personas, los cuales tuvieron que desarrollar una actividad práctica de análisis de contenido de relatos tradicionales a nivel nacional e internacional, por ejemplo, estudiaron canciones infantiles típicas, tales como: “La niña María”, “Arroz con leche”, también el cuento la “La Cenicienta” y comentaron sobre los principales sesgos a los cuales son expuestos los niños y niñas desde la primera infancia.

Finalmente, todas las conclusiones se expusieron en un plenario.

- 6. Resumen de la Actividad:** (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener de registros audiovisuales información relevante a consignar.

La mayoría de los asistentes fueron mujeres, quienes, a través del análisis de contenido de los relatos tradicionales infantiles, se dieron cuenta de las desventajas a las que usualmente las mujeres han estado expuestas desde la primera infancia.

En general, la audiencia nunca se había detenido a realizar esta reflexión, y consideraban como normal ese tipo de relato, lleno de sesgos diferenciadores entre hombres y mujeres.

- 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias:** (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario)

No quedaron preguntas pendientes.

8. Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

Cada grupo expuso sus conclusiones, las que se pueden resumir en los siguientes puntos:

El lenguaje que utilizan los adultos significativos de los niños y niñas, es fundamental para eliminar las brechas sociales entre hombres y mujeres y promover la equidad de género.

A los niños y niñas, no se les debe diferenciar por un color o por un juguete, sino que ellos deben ser libres de elegir aquellos que los representa.

En cada familia se debe conversar el tema y dar pequeñas tareas a los niños y niñas que contribuyan al bienestar de su familia (ejemplo: ordenar su pieza y juguetes, llevar su ropa a la lavadora, disponer la mesa antes de comer, alimentar a la mascota, por mencionar algunos).

Los asistentes se comprometieron a utilizar un lenguaje libre de estereotipos de género, con el propósito de que los niños y niñas crezcan con igualdad de oportunidades.

9. Difusión de la actividad (Fotos obligatorio, invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)

Diálogo ciudadano convoca a familias de Los Ángeles



Chile
en marcha



Marissa Barros Queirolo, Secretaria Regional Ministerial de Mujer y Equidad de Género, junto a Alejandra Navarrete Villa, Directora Regional de JUNJI BíoBío, tienen el agrado de invitar a usted al Diálogo Ciudadano con enfoque en equidad de género, denominado "Educación inicial con enfoque en la equidad de género".

La Actividad se llevará a cabo el día miércoles 10 de septiembre del presente año, entre las 9.00 y las 11.30 horas, en el Jardín Infantil Ketrawe, ubicado en Av. Oriente N°2200, Lauquén, en la comuna de Los Ángeles.

Su participación tiene mucha relevancia en este encuentro que nos permitirá conocer las sugerencias y observaciones de las familias y ciudadanía en relación a este tema, con el fin de cumplir con el sueño de contribuir al desarrollo integral de los niños y niñas.

Confirmar asistencia: mcanovas@junji.cl / teléfono 41-2125510











Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana	Subdirección de Comunicaciones y Ciudadanía
Fecha de Envío	16-09-2019