

Registro N°: 01 del 2019 Region: Coquimbo

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Caracterización actividad

X	Diálogo Ciudadano		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro mencionar _____

2. Antecedentes:

Tema	“Política Regional de Reconocimiento y Participación de las Familias”
Breve descripción actividad	Dialogo participativo con la Comunidad
Fecha	02 de mayo de 2019
Lugar (dirección)	Jardín Infantil “Max Schmidt” Calle Max Schmidt esquina Braulio Arenas – Serena Oriente
Comuna	La Serena
Región	Coquimbo
Facilitadores (apoyos profesionales)	<ul style="list-style-type: none"> • Encargada SIAC, representante de la Subdirección de Comunicaciones y Ciudadanía • Educadora de Párvulos Encargada del Jardín Infantil • Educadoras de Párvulos y Técnicas en Atención de Párvulos del Jardín Infantil • Asistentes Sociales del Equipo Técnico Territorial, Subdirección Calidad Educativa.

3. Caracterización Asistentes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total por organización
Centros de Padres y Apoderados	28	8	36
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	—	—	—
Organizaciones funcionales (club de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)	—	—	—
Corporación, fundaciones	1	1	2
Total asistentes por sexo	29	9	38

4. Objetivos de la actividad (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad).

- Presentar y dar a conocer la Política de Reconocimiento y Participación de la Familia de la Región de Coquimbo.

- Reflexionar con las madres, padres, apoderados, actores sociales de la comunidad y funcionarios de Dirección Regional sobre la importancia de la familia en el proceso educativo de sus hijos e hijas.

- Conversar acerca de las formas en que las familias puedan favorecer una alianza con JUNJI que permita la co-responsabilidad en la educación de sus hijos e hijas desde el criterio de la Política, elegido por las/os participantes del grupo.

5. Estrategia participativa de trabajo: describir la metodología utilizada.

Se utiliza la metodología de Dialogo participativo, en donde se respeta cada una de las etapas y también distribuyen los tiempos de manera equilibrada y se respetan para que las familias se sientan tranquilas.

Para ejecutar lo anterior se cuenta con un Programa de Trabajo que es conocido por todos los participantes y el cual es respetado en su cabalidad a fin de responder de manera respetuosa a los tiempos de cada uno de los invitados.

Se destaca a Encargada del Jardín Infantil “Max Schmidt y a equipo docente en la preparación de una ambientación acogedora, armónica, ordenada y de aseo del espacio que se acondicionó para realizar el dialogo participativo.

Todo lo anterior, sumado a detalles en el coffee, y en el material especialmente diseñado para la jornada, este último con apoyo de las asistentes sociales de la Subdirección de Calidad Educativa y también de Ciudadanía.

6. Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener de registros audiovisuales información relevante a consignar.

La Actividad se desarrolla de acuerdo a la siguiente secuencia :

Primer Momento : Inscripción de participantes

Segundo Momento: Bienvenida por parte de la Directora del jardín Infantil “Max Schmidt” y de Directora Regional (S).

Tercer Momento: Explicación de la Técnica y Reglas del Dialogo Participativo.

Cuarto Momento: Presentación del tema “Reconocimiento y Participación de la Familia”, a cargo de Asistentes Sociales de Calidad Educativa

Quinto Momento: Realización del Taller, apoyada por funcionarios del Jardín, calidad educativa y Subdirección de Comunicaciones.

Sexto Momento: “Un regalo para el alma”, actor social que canta dos temas latinoamericanos.

Sétimo Momento : Presentación y Conclusiones de los grupos

Octavo Momento : Reflexión Final por parte de las Asistentes Sociales

Noveno Momento: Fotografía grupal.

Importante destacar la activa participación de las familias y actores sociales al interior de los grupos como en el plenario, las dudas e inquietudes que presentaron dos grupos , se respondieron en el momento de las conclusiones por lo cual no quedaron consultas sin responder.

- 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias:** (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario)

- Se responden las consultas efectuadas por los participantes en el momento de la actividad.

- 8. Conclusiones** (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

- Importante señalar la excelente convocatoria de la actividad, en la cual participaron apoderados del Jardín Infantil Max Schmidt , y de otros dos jardines del territorio, uno de administración directa y otro VTF, además de actores sociales de la comunidad, y representantes de profesionales de la subdirección de Planificación, Gesdep , estrategia de Dirección Regional para que las subdirecciones o unidades de función más administrativa (oficina) también comiencen a ser parte de los espacios de los jardines infantiles y de esta manera facilitar los procesos desde una perspectiva holística.

9. Difusión de la actividad (Fotos (obligatorio), invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)



Cuñas ciudadanas (realizadas a asistentes a la actividad indicando nombre y organización)

Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana	Mariangela Gutierrez Alfaro.
Fecha de Envío	27-05-2019