

Registro N°: \_\_\_\_\_ Region: \_\_\_\_\_

**REGISTRO DE ACTIVIDADES**

**1. Caracterización actividad (marcar con una X)**

X	Diálogo Ciudadano		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro mencionar _____

**2. Antecedentes:**

Tema	Participación de la Familia en los Procesos Pedagógicos, reconociendo la Diversidad.
Breve descripción actividad	Instancia de participación, encuentro y reflexión de la familia y comunidad a través de un diálogo ciudadano
Fecha	27 agosto 2019
Lugar (dirección)	Hall Jardín Infantil Tesoros del Bosque
Comuna	Coquimbo
Región	Coquimbo
Facilitadores (apoyos profesionales)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía</li> <li>• Encargada de Ciudadanía</li> <li>• Asistente Social de la Subdirección de Calidad Educativa.</li> </ul>

**3. Caracterización Asistentes** (se debe adjuntar listado de asistencia)

<b>Tipología Organización Comunitaria</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Total por organización</b>
Centros de Padres y Apoderados	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Organizaciones funcionales (club de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)		<b>2</b>	<b>2</b>
Corporación, fundaciones	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Total asistentes por sexo</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>39</b>

**4. Objetivos de la actividad** (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad).

- Promover la participación, encuentro y reflexión que nos permitan responder a los intereses educativos de la comunidad y familias, respecto de temáticas contingentes.
- Enfatizar la Educación de Calidad, interactuando con diferentes representantes de la comunidad educativa, con sentido de pertinencia local promoviendo la participación activa del proceso educativo de los niños y niñas.
- Favorecer la complementación de la familia y la comunidad en la labor educativa, propiciando a la vez su continuidad en el sistema educativo, desde la visión de ser un medio de contribución a la sociedad.

**5. Estrategia participativa de trabajo:** describir la metodología utilizada.

La actividad inicia con un saludo del director regional Sr. Tomás Gonzalez. Posteriormente la encargada de ciudadanía Sra. Rosa Godoy explica el programa de la actividad y la temática a analizar.

Se conformaron mesas de trabajo en donde los participantes dialogaron y debatieron en torno a la temática central en un tiempo de 20 a 25 minutos. Luego, cada mesa eligió a un representante, el cual entregó las impresiones del grupo en un plenario final en donde se establecen ideas fuerza y compromisos de toda la comunidad educativa.

La actividad finaliza con un cóctel elaborado por el jardín infantil y por los padres y apoderados.

**6. Resumen de la Actividad:** (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener de registros audiovisuales información relevante a consignar.

- Las opiniones recogidas fueron positivas en relación a la actividad y el ser parte de ella, lo que se demostró en palabras de agradecimientos por parte de la comunidad, quienes concordaron en que el rol de las familias es fundamental en el proceso educativo de sus hijos e hijas.

**7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias:** (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario)

Se da respuesta a las consultas efectuadas en el momento de la actividad.

## 8. Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

En relación al logro de los objetivos de la actividad, se puede concluir lo siguiente:

- La importancia de relevar el rol de la familia en el desarrollo del proceso educativo.
- Promover la reflexión individual y colectiva en pro de una sociedad democrática.
- Recoger compromisos de los diferentes actores participantes que nos permitirán avanzar hacia la mejora en la entrega de una educación oportuna, pertinente y de calidad.
- Compromisos:  
Organizaciones comunitarias participantes como; Club deportivo y colegio del sector, participarán activamente en el bienestar integral de los niños y niñas implementando un proyecto para fortalecer estilos de vida saludable.  
Centro de padres generará instancias de motivación para la participación de la comunidad en actividades que releven la importancia de la educación parvularia y su aporte en el proceso educativo de los párvulos.

## 9. Difusión de la actividad (Fotos obligatorio, invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)

Invitaciones y fotos





Publicaciones Redes Sociales.

Titular: **Jardín “Tesoros del Bosque” aborda la diversidad cultural y el rol de la familia en diálogo ciudadano**

Medio de comunicación: La Voz del Norte

Fecha: 29-08-2019

Link: <https://www.lavozdelnorte.cl/2019/08/jardin-infantil-tesoros-del-bosque-aborda-la-diversidad-cultural-y-el-rol-de-la-familia-en-dialogo-ciudadano/>

Titular: **Jardín “Tesoros del Bosque” aborda la diversidad cultural y el rol de la familia en diálogo ciudadano**

Medio de comunicación: portal institucional [www.junji.gob.cl](http://www.junji.gob.cl)

Fecha: 28-08-2019

Link: <https://www.junji.gob.cl/2019/08/28/jardin-tesoros-del-bosque-aborda-la-diversidad-cultural-y-el-rol-de-la-familia-en-dialogo-ciudadano/>

**Cuñas ciudadanas** (realizadas a asistentes a la actividad indicando nombre y organización)

**Andreina Ramos**, apoderada jardín infantil “Tesoros del Bosque”, manifestó “es muy importante la integración de la comunidad totalmente ya que podemos compartir y debatir ideas de lo que es realmente importante para nuestros niños hoy día, no solamente en el área pedagógica, también dentro y fuera de los salones de clases porque esto tiene que ser una educación integral, que nos comprometa a todos a tener que formar a mejores ciudadanos”.

**Claudia Videla**, encargada del jardín infantil, “Nosotros estamos ubicado en un sector donde han llegado muchas familias migrantes, por lo tanto, el 10% de nuestros apoderados provienen de otros países, sus hijos son nacidos en Chile. Tenemos apoderados de Colombia, Venezuela y Haití por lo que para nosotros es un tema muy importante, y en ese sentido rescato la frase de un participante, quien dijo que integrar no es lo mismo que incluir, por lo mismo nosotros queremos que las familias migrantes se sientan bien recibidas, porque además son un aporte y uno se enriquece de su cultura”.

Educadora de párvulos **Mónica Olivares** sostuvo “El trabajo no lo podemos hacerlo solos, tiene que ser con la comunidad y la familia y lo que nosotros tenemos en debilidades la comunidad lo tiene en fortalezas, y viceversa, por lo tanto, para nosotros es importante trabajar con la comunidad porque ellos nos aportan en el proceso educativo lo cual ha sido muy satisfactorio porque se ha dado a conocer la educación inicial”.

“Como institución no podemos estar ajenos a este cambio cultural en el cual estamos siendo parte como región y país, y en ese sentido para el gobierno del presidente Sebastián Piñera y la intendenta de la región de Coquimbo, Lucía Pinto, es fundamental realizar estas instancias con la comunidad para dialogar sobre temas que son contingentes y que generan debate, y que no solamente están relacionados a la educación dentro del aula, sino que involucra también a las comunidades y familias en el proceso de formación de los niños y niñas, en donde su participación es crucial para entender que la diversidad cultural nos aporta y enriquece, ya que nos permite incorporar a nuestra misión una nueva mirada, promoviendo una educación inicial de calidad e integral desde la cuna”, señaló **Tomás González Sepúlveda**, director regional de la JUNJI.

<b>Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana</b>	Rosa Godoy Álvarez
<b>Fecha de Envío</b>	03 septiembre 2019