

Registro N°: 7 Región: Coquimbo

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Caracterización actividad (marcar con una X)

| | | | |
|---|---------------------------|--|-----------------------------------|
| X | Diálogo Ciudadano | | Evento Regional |
| | Presupuesto Participativo | | Actividad Participación Ciudadana |
| | Consulta Ciudadana | | Otro mencionar _____ |

2. Antecedentes:

| | |
|--------------------------------------|--|
| Tema | Participación de la familia en los procesos pedagógicos: Reconociendo la diversidad y compartiendo sus sueños de una mejor vida. |
| Breve descripción actividad | Instancia de participación, encuentro y reflexión de la familia a través de un diálogo ciudadano relevando la opinión de la familia y distintos actores de la comunidad. |
| Fecha | 08 octubre 2019 |
| Lugar (dirección) | Hall Jardín Infantil Principito |
| Comuna | La Serena |
| Región | Coquimbo |
| Facilitadores (apoyos profesionales) | <ul style="list-style-type: none"> • Subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía • Encargada de Ciudadanía • Asistente Social de la Subdirección de Calidad Educativa. |

3. Caracterización Asistentes (se debe adjuntar listado de asistencia)

| Tipología Organización Comunitaria | Mujeres | Hombres | Total por organización |
|---|----------------|----------------|-------------------------------|
| Centros de Padres y Apoderados | 18 | 2 | 20 |
| Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales) | | | |
| Organizaciones funcionales (club de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros) | 5 | 2 | 7 |
| Corporación, fundaciones | | | |
| Total asistentes por sexo | 23 | 4 | 27 |

4. Objetivos de la actividad (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad.

- Promover la participación, encuentro y reflexión que nos permitan responder a los intereses educativos de la comunidad y familias, respecto de temáticas contingentes.
- Enfatizar la educación de calidad, interactuando con diferentes representantes de la comunidad educativa, con sentido de pertinencia local, promoviendo la participación activa del proceso educativo de los niños y niñas.
- Favorecer la complementación entre la familia y la comunidad en la labor educativa, propiciando a la vez su continuidad en el sistema educativo, desde la visión de ser un medio de contribución a la sociedad.

5. Estrategia participativa de trabajo: describir la metodología utilizada.

La actividad se inicia con un saludo de la directora del Jardín Infantil Sra. Daniela Rojas. Posteriormente la encargada de ciudadanía Sra. Rosa Godoy explica el programa de la actividad y la temática a analizar.

Se conformaron mesas de trabajo en donde los participantes dialogaron y debatieron en torno a la temática: Participación de la familia en el proceso educativo relevando la importancia del Proyecto Educativo Institucional PEI (misión, visión y sello).

La Asistente Social de calidad educativa realiza una breve contextualización de la importancia de la familia, de su participación y reconocimiento en el proceso educativo, siendo actores esenciales y primeros agentes educadores y en este caso apoderados.

En cada mesa se debate entre 20 a 25 minutos sobre distintas variables que intervienen en la formación de los niños y niñas. Luego, cada mesa eligió a un representante, el cual entregó las impresiones del grupo en un plenario final en donde se establecieron ideas fuerza y compromisos de toda la comunidad educativa.

La actividad finaliza con un cóctel que permitió la interacción entre todos los participantes del encuentro, en un espacio de esparcimiento.

6. Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener de registros audiovisuales información relevante a consignar.

Las opiniones recogidas fueron positivas con relación a la actividad y a ser partícipes de ella, lo que se demostró en palabras de agradecimientos por parte de la comunidad, quienes concordaron en que el rol de las familias es fundamental en el proceso educativo de sus hijos e hijas.

Así mismo se evidenció una activa participación en cada grupo, donde se aportaron experiencias y opiniones sobre los temas tratados. Además, los asistentes se

comprometieron a cumplir acciones para aportar a las mejoras en estos temas transversales que afectan a la sociedad y a todos lo que pertenecemos a ella.

- 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias:** (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario)

Se responde a las consultas efectuadas en el momento de la actividad.

- 8. Conclusiones** (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

Con relación al logro de los objetivos de la actividad, se puede concluir lo siguiente:

- La importancia de relevar el rol de la familia en el desarrollo del proceso educativo.
- Promover la reflexión individual y colectiva en pro de una sociedad democracia.
- Recoger compromisos de los diferentes actores participantes que nos permitirán avanzar hacia la mejora en la entrega de una educación oportuna, pertinente y de calidad.

Compromisos:

- Validar al niño como un ser único, escucharlo, y entregar tiempo de calidad.
- Acompañar en el proceso de integración como ciudadanos, respetuosos, empáticos, responsables, con valores que sepan compartir y convivir
- Mejorar la comunicación con los niños y niñas.
- Hacer sentir importantes a los niños /as al considerar sus opiniones
- Educar desde el amor, enseñándoles y respetando sus tiempos.
- Darle atención y apoyo al jardín infantil en el proceso educativos de los niños y niñas.
- Experimentar con el medio natural, considerarlo como un espacio de juego y encuentro.
- Controlar el uso de la tecnología, considerándolo como un medio, no un fin.

Responsables:

- Participantes del diálogo: Centro General de Padres y Apoderados, Organismos Comunitarios, Equipos Educativos.

Plazos:

- Se irán cumpliendo de acuerdo a seguimiento que realicen de las actividades en conjunto entre familia-comunidad –Jardín.

9. Difusión de la actividad (Fotos (obligatorio), invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)





Cuñas ciudadanas (realizadas a asistentes a la actividad indicando nombre y organización)

“Estamos muy contentas y felices. Las familias opinaron, se hicieron participes y eso es un indicio muy bueno de que ellos quieren involucrarse en el proceso de aprendizajes de las niñas y niños. Así que para nosotros fue muy satisfactorio. Lo hicimos con mucho cariño, todas las funcionarias participaron organizando este encuentro”, señaló Daniela Rojas, Directora del Jardín Infantil Principito.

José Concha, apoderado, señaló *“es muy importante este tipo de actividades. Esta es la primera vez que asisto de todos los años que llevo en educación preescolar de mi hijo, esta instancia de poder conversar y saber que piensan otros padres y conocer el trabajo que realizan las funcionarias, porque uno muchas veces lo ve desde afuera y no conoce como es el proceso, y esto nos permite tenerlo más claro. También se dio la oportunidad de aclarar una serie de dudas respecto de lo que se viene para nuestro hijo para cuando pases al sistema escolarizado”.*

| | |
|---|--------------------|
| Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana | Rosa Godoy Alvarez |
| Fecha de Envío | 13 /11/2019 |