

Registro N°: 5 Region: Tarapacá

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Caracterización actividad (marcar con una X)

X	Diálogo Ciudadano		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro mencionar _____

2. Antecedentes:

Tema	Inclusión y respeto a la diversidad migrantes.
Breve descripción actividad	Dialogo con familia el cuidado del medio ambiente para un desarrollo social sostenible.
Fecha	09/09/2019
Lugar (dirección)	Salón multiuso Ilustre Municipalidad de Camiña.
Comuna	Camiña.
Región	Tarapacá
Facilitadores (apoyos profesionales)	Subdirección de Calidad Educativa, Trabajador Social Erick Castillo Subdirección de Comunicaciones y Ciudadanía Dominique Thompson Acosta.

3. Caracterización Asistentes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total por organización
Centros de Padres y Apoderados	13	2	15
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	0	0	0
Organizaciones funcionales (club de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)	2	0	2
Corporación, fundaciones, funcionarios, etc.	12	3	15
Total, asistentes por sexo	27	5	32

- 4. Objetivos de la actividad** (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad).

Dialogar y reflexionar sobre la inclusión y respeto a la diversidad valorando la migración.

- 5. Estrategia participativa de trabajo:** describir la metodología utilizada.

La actividad fue realizada en el marco de la Metodología de Dialogo Participativo, donde la comunidad de la comuna de Camiña que imparte JUNJI Tarapacá en la Provincia del Tamarugal, conversaron sobre la inclusión y respeto a la diversidad valorando la migración. La instancia, permitió que los asistentes pudiesen dialogar y reflexionar sobre como JUNJI en el marco del referente curricular, en sus programas educativos aplica estrategias y desarrolla acciones encaminadas a realizar prácticas pedagógicas inclusivas y pertinentes desde lo cultural.

- 6. Resumen de la Actividad:** (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener de registros audiovisuales información relevante a consignar.

Con la dramatización del equipo educativo del Jardín Infantil “Lobito Marino”, se realizó en la comuna de Camiña el dialogo ciudadano *“Inclusión y respeto a la diversidad migrante”*.

La actividad fue desarrollada en las dependencias de la sala multiuso de la municipalidad de Camiña, donde la comunidad educativa de los jardines infantiles del programa alternativo *“Caranguitos”* e *“Ingacoyo”*, de la Junta Nacional de Jardines Infantiles, JUNJI Región de Tarapacá, conversaron acerca de la importancia de las prácticas pedagógicas inclusivas y pertinentes desde lo cultural. En la jornada, se destacaron importantes acciones que se implementan en el trabajo con niños y niñas, destacándose el rol que cumplen nuestras educadoras y técnicos, en conjunto con educadores de la lengua y cultura indígena, ELCI, ya que rescatan y valorizan la diversidad migrante, desarrollando protagonismo en los aprendizajes de niños y niñas, a través de actividades lúdicas y del juego como centro en la entrega de la educación que impartimos como JUNJI. Conjuntamente, se otorga significativo que funcionarias en conjunto con las familias, agentes educativos y vecinos de las diversas localidades de la comuna de Camiña, aporten en la entrega de sus conocimientos para preservar costumbres y lengua Aymara, Quechua, entre otras.

Una de las acciones innovadoras del dialogo, fue la dramatización que realizaron las funcionarias del equipo del jardín infantil clásico “Lobito Marino”, donde representaron al

“El Gigante de Tarapacá”, lo que permitió a los asistentes disfrutar del arte y poner en valor la importancia de la cultura y tradiciones de la cultura Aymara respecto a su lengua, resaltando al Inti (sol), Pachamama (madre tierra), Kunturi (cóndor) entre otros.

Posterior a relatar como JUNJI desarrolla practicas pedagógicas inclusivas y pertinentes desde lo cultural, asumiendo como tarea principal el proponer un nuevo sentido de comunidad, donde la diversidad es una de las características intrínsecas de la cultura, se destaca principalmente como niños y niñas son protagonistas de sus aprendizajes desde el enfoque intercultural mediante el que se debe otorgar valor a la diversidad. Respecto a lo anterior, los asistentes se desplegaron en 3 grupos focales: Jichhapi Jichhanexa (ahora es cuando), Camiña y Chapiquilta, quienes pudieron reflexionar y consensuar respecto de 2 preguntas:

- 1- ¿Cómo puedo aportar, en mi jardín infantil, para que niños y niñas aprendan a valorar la diversidad y su propia identidad?
- 2- ¿Qué experiencias hemos tenido en el jardín infantil, que nos han hecho sentir reconocidos y valorados respecto de nuestra cultura?

- 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias:** (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario)

Los asistentes manifestaron sus consultas, de las cuales fueron respondidas en la jornada, ya que se contaba con la participación de asesoras de la Subdirección de Calidad Educativa.

- 8. Conclusiones** (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

Las conclusiones fueron transmitidas en lengua aymara gracias a la participación de las ELCI'S, destacándose las siguientes respuestas:

1.- ¿Cómo puedo aportar, en mi jardín infantil, para que niños y niñas aprendan a valorar la diversidad y su propia identidad?

- Cipriana Mamani, ELCI: *Nuestras raíces son el aporte que debemos enseñar a niños y niñas costumbres, lengua materna, vestimenta, alimentos, etc., así podemos continuar con este legado que nos dejaron nuestros “Achila” (anciano, espíritu ancestral).*
- Balbina Paz, Encargada de la biblioteca Camiña: *“Desde nuestros diferentes roles, podemos aportar que niños y niñas valoren su propia identidad, a través de diversas acciones, ya sean enseñando día a día, como también contar sobre nuestra cultura a través de los libros, con cuentos, etc”.*

2.- ¿Qué experiencias hemos tenido en el jardín infantil, que nos han hecho sentir reconocidos y valorados respecto de nuestra cultura?

- Veronica Mamani, apoderado J.I Ingacoyo: *“Continuamente mi hijo y nuestra familia nos sentimos reconocidos, ya que las experiencias han sido buenas. Por ejemplo, el llegar a dejar a mi hijo y que la tía nos reciba con un “suma uru” (buenos días), marca la diferencia”*.
- Delia Marca, Apoderada J.I Caranguitos: *“Para nuestra celebración de Machaq Mara (año nuevo), pudimos compartir como familia con niños y niñas del jardín. Donde hicimos comidas con platos típicos, “jayllina” (cantar), y “kawaña” (bailar una rueda de gente tomándose de las manos), para agradecer a nuestro “inti” (sol)”*.

En la jornada el **director regional Mauricio Prieto Rojas**, destacó ***“El trabajo que realiza JUNJI en el ámbito de la diversidad, está dentro de los valores institucionales y el impulsar un dialogo participativo con las familias, vecinos de Camiña, apunta a eso, a trabajar y llegar a los distintos territorios, con la finalidad de poder generar inclusión y respeto a la diversidad que viven hoy nuestros niños y niñas en la Región”***. Añadió que la misión de Junji es justamente entregar una educación de calidad y bienestar integral, *“que es también lo que mandata el Presidente Piñera, y con esto se van brindado oportunidades de aprendizajes de calidad desde las edades tempranas”*.

Finalmente, la autoridad destaca que *“el desarrollo del dialogo ciudadano no solo nos aporta la visualización de las familias de como avanzamos en la entrega de la educación de calidad, sino que también, nos permite triangular las acciones que van desarrollando nuestros equipos educativos. Estamos apostando en realizar pasantías intrajardines, para que así, nuestras educadoras y técnicos, pueden compartir, reflexionar y proponer mejoras en nuestro desarrollo profesional, con el fin de potenciar el protagonismo de niños y niñas*

9. Difusión de la actividad (Fotos obligatorio), invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)

- Invitación:



- Fotografías de la Actividad:



Cuñas ciudadanas (realizadas a asistentes a la actividad indicando nombre y organización)

- Fructuoso Mamani, vecino pueblo de Camiña: *“Gracias por incorporarnos a estas actividades porque nos permite entregar nuestros conocimientos de la cultura Aymara a las tías, para que trabajen con los más pequeños”.*
- Madax Calle, apoderada J.I Semillitas de Camiña: *“Ha sido una jornada bonita y muy lúdica, donde aprendimos sobre la inclusión y de cómo diversas personas van trabajando la temática en cada rol que cumplen en nuestro poblado de Camiña”*

JUNJI Tarapacá @JUNJI_Ta... · 11-09-19

[#LaEducaciónComienzaAquí](#)
Familias apoderados de la comuna de [#Camiña](#) participaron del diálogo participativo que abordó la diversidad.
👉 mira el video
[#ChileEnMarcha](#)



JUNJI Tarapacá @JUNJI_Tarapaca

[#LaEducaciónComienzaAquí](#)
A esta hora se inicia [#Camiña](#) a más de 3.000 km sobre el nivel de mar se inicia el diálogo participativo "Inclusión y respeto a la diversidad migrante" el que es liderado por el director de [@JUNJI_Tarapaca](#) Mauricio Prieto



Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana	Dominique Thompson Acosta
Fecha de Envío	14/10/2019.-