



## ACTA N°3: SESIÓN CONSEJO DE LA SOCIEDAD CIVIL Reunión ordinaria (mayo, 2020)

### I. Antecedentes Generales

Fecha: 07 de mayo 2020, Sesión virtual.

Asistentes:

Selma Simonstein, Organización Mundial para la Educación Preescolar (RM), Richard Contreras Corporación Cristo Joven (RM), Marta Salgado ONG Oro Negro (Arica), Patricio Lizama Centro de Padres y Madres Chinkowue (Araucanía), Igor Morales Ceminde (RM), Alejandra Campos United Way (RM), María Victoria Peralta Universidad Central (RM), Soledad Rayo Colegio de Educadoras de Párvulos (RM).

### II. Desarrollo de la sesión:

Presidenta del Consejo da la bienvenida y solicita observaciones respecto al acta de la sesión anterior, no se exponen comentarios ya que se considera que da una visión completa de los planteamientos realizados por los Consejeros.

Se comenta que JUNJI envió con posteridad a la sesión del 09 abril el documento "Acciones y Estrategias Comunicaciones de JUNJI en el contexto del COVID 2020". Se solicitan observaciones al respecto a los Consejeros:

- Se solicita incorporar material intercultural al material didáctico en regiones.
- Se plantea que en sectores rurales no se ha recibido el material para trabajar con los niños. Consejeros de la Araucanía están preocupados por esta situación. Se informa que los kits pedagógicos se están entregando pero que la entrega depende de los niveles de coordinación, y la logística de entrega.
- Se plantea la importancia de obtener un catastro de entrega de los kits pedagógicos a nivel nacional.
- Respecto al material pedagógico entregado en los jardines infantiles se considera que son de buena calidad, siendo una línea base para el trabajo con los niños y niñas.
- Los Consejeros consultan respecto a si existe consideración de los niños con discapacidad visual. Se realiza entrega de material pedagógico como una guía para los adultos en el proceso educativo de niños y niñas.
- Respecto a la diversidad cultural, se comenta que cada unidad educativa va entregando actividades pedagógicas específicas a cada jardín infantil considerando el territorio y la comunidad, Cada unidad educativa se va coordinando con las familias y apoderados.



- Consejera destaca el esfuerzo de la institución en esta situación especial, siendo necesario entender la logística que ha requerido. Los funcionarios han tenido muchas dificultades para distribuir los kits pedagógicos. Además, se plantea el material entregado son kits de emergencia para poder llegar con un primer apoyo a las familias. Se destaca la aplicación “mi jardín JUNJI” la cual tiene distintas capsulas de material pedagógico para que las familias trabajen con los niños y niñas. El lineamiento de JUNJI es que cada unidad educativa prepare material pedagógico para entregar a sus familias.
- Respecto a los Jardines Infantiles vía administración de fondos (VTF) plantean que están intentando saldar la entrega de alimentación. Además, exponen que no han recibido financiamiento de emergencia para sanitizar los jardines infantiles ni para adquirir los elementos de salud en los jardines infantiles, y que las instituciones sostenedoras no cuentan con presupuesto para ello.
- Se informa que desde JUNJI se envió un nuevo documento actualizando las iniciativas que está realizando la institución en el contexto actual.
- Plantean la necesidad de buscar estrategias diferenciadas para que los kits pedagógicos lleguen a todos los niños, analizando su distribución y cobertura. Destacan la necesidad de contar con ellos en sectores rurales donde es más difícil el acceso a internet, de lo contrario se replica la desigualdad.
- Consejeros manifiestan las condiciones diferentes que existen entre jardines clásicos, alternativos y VTF de infraestructura, equipamiento y personal entre otras condiciones.
- Presidenta sugiere que los Consejeros realicen lectura del último documento enviado por el Departamento de Calidad Educativa de JUNJI, y hagan llegar nuevas observaciones a través de la Secretaria de actas del Consejo.
- Plantean la importancia de que JUNJI supervise la entrega de los kits pedagógicos, así como el stock para que las familias no deban asistir en más de una ocasión al jardín infantil. Además, solicitan resguardar la salud de los funcionarios cuando son citados a los jardines infantiles.
- Existe preocupación porque en las discusiones actuales, en el marco de la situación sanitaria no esté la primera infancia puesta en la mesa como un grupo vulnerable. Además, plantean la necesidad de preocuparse de la salud emocional de los niños y niñas más que en los temas pedagógicos. Es importante la contención de los niños y la situación de las familias, consideran JUNJI debería estar trabajando con el Ministerio de Desarrollo Social y otras instituciones para apoyar a las familias.
- Consejeros consideran importante la generación de protocolos en el contexto sanitario actual (ingreso, uso de implementos de seguridad, manipulación de alimentos, muda de niños y niñas entre otros). Es importante que los protocolos sea generados por el Ministerio de Salud y de Educación, que entreguen claridad respecto a un posible funcionamiento de los Jardines Infantiles.



- Consejeros manifiestan su preocupación por las difíciles situaciones económicas, sociales y sanitarias a las cuales se enfrentan las familias, destacando la necesidad de contención y definir estrategias de cómo trabajar ellas, con las comunidades rurales, con los VTF o ELCI, se deben tomar decisiones sobre como operar en el contexto sanitario actual planificando nuevas metodologías de trabajo.
- Se reitera la situación laboral de los educadores interculturales, aún no han sido contratados. Además, mencionan la situación generada en el equipo asesor de la Araucanía que estaba compuesto por un equipo multidisciplinario, pero estos asesores culturales fueron designados a un territorio, lo cual no contribuye a una educación intercultural de calidad, ya que los profesionales tienen distintos perfiles, siendo necesario contar con equipos multidisciplinarios que trabaje formulando proyectos y programas, trabajando para la interculturalidad de la región.
- Plantean que considerando lo expuesto es central el rol de las instituciones que atienden niños en el contexto actual. Se oficiará una carta a la Vicepresidenta de JUNJI para formar una mesa de trabajo con organismos intersectoriales que tengan que ver con primera infancia, para trabajar la idea de protocolos, interculturalidad, el tema de los VTF y la situación crítica que están viviendo las familias (alimentación, salud mental entre otras situaciones)
- Se destaca la necesidad de articulación entre las instituciones que trabajan en primera infancia para poder ir dialogando y construyendo espacios de mayor participación, de aporte y de involucramiento para la coherencia en las medidas que se están tomando.
- Respecto a las iniciativas que están realizando las instituciones a las cuales pertenecen los Consejeros se expone lo siguiente:
  1. Corporación Cristo Joven informa que se compartió el material con el COSOC, orientados a la familia pero centrado en la emergencia (orientaciones cuidadoras, salud mental en torno a la cuarentena), además de generar material educativo en creole, y videos con contenidos útiles para aportar al aprendizaje de los niños. Los equipos se encuentran realizando capacitaciones internas.
  2. United Way continúa trabajando en 5 micro cortos animados para que los niños y niñas los puedan ver junto a sus familias. Los micro cortos presentan distintas temáticas, fáciles de entender ya que están pensados para niños desde los dos años hacia arriba. Serán de uso público, con una duración de entre 56 a 58 minutos disponibles para ser compartidos incluso por whatsapp. Consejera muestra maqueta del proyecto.
- Se reitera la necesidad de estrategias de diversificación de las metodologías de educación o de difusión, ya que JUNJI utiliza vía web siendo necesario otros medios de comunicaciones (radio, asesorías telefónicas) de acuerdo a las realidades de las comunidades.



### III. Varios

- Presidenta del Consejo felicita a la institución por su aniversario N°50 (22 de abril), destacando que no se pudieron realizar actividades de celebración en la institución por las condiciones generadas por el COVID- 19.
- Consejera expone documento que se había empezado a elaborar a principio de marzo con el objetivo de establecer una carta de posicionamiento como COSOC solicitando a los Consejeros que aporten información y opiniones para su creación.

Los temas planteados son los siguientes:

1. Modelo de Calidad (componentes e implicancias)
2. Participación y ciudadanía (educación cívica de niños y niñas, derechos del niño, enfoque intercultural y de género)
3. Legislación: Sala cuna universal (mirada institucional y percepción de asociaciones de funcionarios, mundo académico entre otras instituciones). Ley de inclusión (política de inclusión y diversidad de JUNJI e iniciativas que desarrolla en esas áreas)
4. Importancia relevar la educación de primera infancia, por lo cual debe ser puesta sobre la mesa en el contexto de pandemia.
5. Salud mental e infancia, estrategias de JUNJI para hacer prevención con funcionarias, niños y niñas, además, analizar la capacidad de equipos directivos (directoras) para el manejo de crisis, responsabilidad y toma de decisiones.

- Consejeros agradecen el trabajo realizado para la creación del documento inicial.

### IV. Acuerdos y compromisos:

- Enviar documento de posicionamiento del Consejo, responsable: Alejandra Campos.
- Enviar documentos, material atingente, opiniones y comentarios al documento generado por el Consejo.
- Analizar documento enviado por el Departamento de Calidad Educativa de JUNJI y enviar comentarios.
- Oficiar carta a Vicepresidenta de JUNJI para exponer necesidad de generar una mesa de trabajo en temáticas de primera infancia en el contexto sanitario y social.