



ACTA N° 2: SESIÓN CONSEJO DE LA SOCIEDAD CIVIL Reunión Ordinaria (abril /2020)

I. Antecedentes Generales:

Fecha: 09 de abril, 11:00 a 13:00 hrs.
On line a través de plataforma zoom.

Asistentes:

Selma Simonstein, Organización Mundial para la Educación Preescolar (RM), Richard Contreras Corporación Cristo Joven (RM), Judith Álvarez Universidad UMCE (RM), Marta Salgado ONG Oro Negro (Arica), Patricio Lizama centro de Padres y Madres Chinkowue (Araucanía), Igor Morales Ceminde (RM), Alejandra Campos United Way (RM), María Victoria Peralta Universidad Central (RM), Soledad Rayo Colegio de Educadoras de Parvulos (RM)

II. Desarrollo de la Sesión:

Participa en la sesión Denise Arriagada y Elizabeth Barriga del Departamento de Calidad Educativa de JUNJI, quienes informan respecto a las iniciativas y medidas tomadas durante la pandemia Covid 19.

Mencionan que se está realizando trabajo remoto a través de las directoras, buscando oportunidades para continuar con la gestión institucional y cumplir con la misión en tiempos de contingencia.

Plantean que se diseñaron dos estrategias a nivel nacional: el despliegue de los equipos técnicos territoriales vía remota, en temas de comunidades de aprendizaje para el acompañamiento de las unidades educativas, que son las que se relacionan con las familias. La segunda estrategia está a la espera de aprobación, es una estrategia desde las directoras con sus equipos respecto al acompañamiento con las familias, desde los resguardos de los contenidos que se van a entregar, hasta la satisfacción de poder ir a la unidad educativa y recibir el kit de enseñanza.

Institucionalmente se están resguardando los procesos tanto para las asesoras como para los equipos pedagógicos y las educadoras de párvulos, destacan el compromiso de las funcionarias que ha permitido probar distintas estrategias comunicacionales.

JUNJI desde la suspensión de clases levanto junto con el equipo de comunicaciones un plan que se llama del “jardín a la casa”, que consiste en disponer experiencias pedagógicas en el sitio web y en las redes sociales que sean de llegada fácil para las familias. Además, se realizan entrevistas donde expertos del departamento de calidad educativa preparan temas



a través de instagram live donde se recoge lo que las familias quieren saber, y videos selfie con recomendaciones simples para las familias con temas de primera infancia pero en contexto de cuarentena. Estas estrategias son a nivel nacional y regional.

Se ha debido modificar la gestión que está orientada a los procesos educativos, pero también al acompañamiento con otras instituciones como Junaeb respecto a la distribución de canastas alimenticias. Además, de la distribución de un kit de enseñanza para los niños y niñas, y de una guía de acompañamiento con orientaciones para los kits de enseñanza para familias que no tienen acceso a internet. Se están diseñando presupuestariamente las líneas de acción para la entrega de un segundo kit para niveles sala cuna menor, mayor y niveles medios donde se incorporan libros para el hogar.

Respecto a convenios se continúa con los procesos de Conadi y Senadis. En el caso de Conadi se continuará con el convenio en función de transmitir la lengua de los pueblos originarios desde contextos pedagógicos de nuestras titulares ELCI. Se está trabajando en el perfil de los profesionales EICI y de Senadis. En la propuesta pedagógica para ambos convenios se está privilegiando el foco pedagógico respondiendo a la calidad educativa pero resguardando los contextos. Con los convenios se pretende responder a niños y niñas en situación de discapacidad con una mirada hacia la diversidad y también respecto de los pueblos originarios y de los niños y las niñas migrantes.

Informan sobre la modalidad comunicacional que pertenece al programa educativo para la familia. Son 10 regiones las que cuentan con esta modalidad y ellos van a compartir sus materiales, se está viendo de qué manera disponer este material a nivel nacional resguardando la pertinencia de los contenidos.

En JUNJI se han modificado las ideas y proyectos de pasantías internacionales, programas en jardines alternativos y el llevar a las encargadas de aula a incrementar sus competencias técnicas en ámbitos de interculturalidad o de prácticas pedagógicas. Los procesos de capacitación se están gestionando vía on line, lo que implica revisar los procesos de formación para todos los niveles de la institución desde la trayectoria de formación de asesores de directoras de jardines, de educadoras de párvulos de aula y técnicas de párvulos de aula. Además, se está trabajando en el procedimiento de carrera docente que ya se inició para generar mejores condiciones para su desarrollo en JUNJI.

III. Planteamientos de los Consejeros

- Presidenta agradece el panorama entregado, agrega que sería importante ver la efectividad de los planes expuestos.
- Se plantea la dificultad en el acceso a computadores e internet de las familias que atiende JUNJI. Además, se exponen situaciones generadas con las canastas de alimentación entregadas por Junaeb.
- Denise Arriagada comenta que se realiza un catastro regional con información que entregan las directoras respecto a la entrega de canastas alimenticias, siendo el



- mayor problema generado por la cantidad de canastas entregadas, porque se reparte al 70% de niños más vulnerables de la unidad educativa.
- Consejera consulta respecto a que en algunos casos las canastas de alimentación fueron entregadas incluso por militares, evitando así que las funcionarias realizaran esa función, siendo esta medida solicitada para evitar la exposición de las educadoras en sectores de la novena región.
- Consejera plantea que ha recibido información por falta de recursos para el cuidado y protección de las personas (mascarillas, guantes) manifestando que le gustaría saber cómo se está operando en ese aspecto, expone preocupación por el personal de los jardines infantiles.
- Desde JUNJI se plantea que para evitar los requerimientos que no son pertinentes se definieron estrategias a nivel institucional para los funcionarios y funcionarias de direcciones y de la unidad educativa, se está priorizando el cómo se va a brindar mejores condiciones para mantener y continuar con los procesos institucionales. Por otra parte se está mirando todos los resguardos en cuanto a contar con el material para el personal respecto a los guantes, mascarillas y de todos los elementos que tengan que ver con el sistema de turnos para la distribución.
- Consejero plantea que en un jardín infantil de la novena región donde asistió vio que no se contaba con los implementos de seguridad, además menciona la utilización de un mismo lápiz para que los apoderados firmaran. Además, plantea que debido a la dispersión de las viviendas de las funcionarias en Temuco las expone en temas de salud, por lo que se analice la posibilidad de apoyo militar para cumplir algunas funciones en el contexto sanitario actual. Además expone una situación que sucedió en el jardín infantil respecto a la distribución de canastas, Denise Arriagada comenta que los criterios y defunciones de distribución de canastas es responsabilidad de Junaeb, JUNJI solo colabora.
- Consejero plantea que en la contratación de los educadores de lengua y cultura (Elci) existe una precariedad, ya que de los 37 Elci de la novena región solo 4 están contratados, los demás no alcanzaron a firmar contrato antes de la pandemia (9 profesionales son contratados por JUNJI y 24 por Conadi), su preocupación es respecto a que no están recibiendo sueldo. Desde JUNJI mencionan que están viendo el tema de las contrataciones, porque está confirmado el convenio JUNJI Conadi, faltando sólo el traspaso de los fondos.
- Consejero como presidente del Consejo de Junaeb informa que se trató la problemática de la primera distribución del programa de alimentación escolar y se plantearon propuestas dirigidas a la cadena de entrega y la completitud de las cajas, proponiéndose que las canastas se entreguen listas de fábrica, selladas y sanitizadas. Además, expone las dificultades que existen para la distribución masiva como es el caso de las canastas de alimentación, cobrando relevancia para ello los mecanismos



de colaboración territorial. Además, comenta que la organización que representa (CEMINDE) ha comenzado a trabajar colaborativamente con organizaciones de la sociedad civil y con organizaciones internacionales, en un proyecto español que será implementado prontamente (www.frenalacurva.cl), como plataforma colaborativa.

- Consejero expone el trabajo que la Corporación Cristo Joven ha realizado con los 11 Centros que administra. Las primeras semanas tuvieron que dar respuesta a la distribución de apoyo, material y alimentación, y coordinarse con salud para el proceso de vacunación, respecto a la distribución de canastas sólo tuvieron problemas con su composición lo cual les generó dificultades con las familias.
- La Corporación Cristo Joven ha estado trabajando de manera virtual con los equipos, principalmente con las directoras y con sus equipos, enfocado en mantener contacto con las familias para monitorear como están los niños y sus familias, poniendo foco en identificar situaciones complejas y articular redes con el área de salud y social. Además, han desarrollado material infografico para compartir con sus equipos y desarrollar estrategias para compartir el material con las familias poniendo un fuerte énfasis en estrategias de trabajo en la casa asociada al juego, al arte y a los cuidados cotidianos, también han generado material para la rehabilitación orientado a las cuidadoras y para el trabajo con niños que tienen una condición de discapacidad.
- Consejero expone respecto al trabajo que se realiza en Agrupación VTF en la cual participan los Consejeros Justo y Claudia, dando cuenta sobre las iniciativas tomadas debido a la situación desmejorada a la cual se enfrentan los jardines VTF respecto a formas de pago, asistencia y subvención, lo cual genera una merma en los ingresos, informa que se realizó un diálogo con la Subsecretaría logrando que se estén tramitando en Dipres ajustes presupuestarios.
- Presidenta plantea la importancia de la coordinación en algunas estrategias tan interesantes y que deberían difundirse como las de la Corporación Cristo Joven y JUNJI, ya que queda la sensación de que existen muchas iniciativas pero de manera aislada, faltando coordinación.
- Para los Consejeros es una preocupación la situación social, siendo necesario no solo retomar el funcionamiento, sino analizar las condiciones en que los jardines y equipos van a afrontar la realidad. Se plantea la importancia de seguirse reuniendo como Cosoc para buscar estrategias para articular experiencias y también con la Subsecretaría y JUNJI.
- Consejera comenta la iniciativa Chile Educa a Chile en las que varias instituciones, organismos gremiales y la ciudadanía en general lanzaron dos peticiones a nivel nacional una por change.org y otra más focalizada ambas lideradas por el colegio de profesores. La idea desarrollada y a la cual se sumó apoyando la petición fue armar televisión educativa por televisión abierta pública y privada, solicitud enviada al Ministro de Educación y por la cual se reunieron con el Consejo Nacional de



Televisión. Existiendo disposición pero se plantea hacer una gran campaña nacional, para la cual pide apoyo a los Consejeros. Menciona que hay mucho material educativo que puede ser compartido, pudiendo ser puesto a disposición en conjunto. Plantea que los contenidos y objetivos se basaran en los programas y los curriculum oficiales del Mineduc, pero es necesario poner en los programas educación más humana y no solamente la educación académica tradicional. Se debe movilizar una voluntad política, social y humana a disposición de la educación.

- Presidenta plantea que se ha perdido de la televisión abierta la televisión educativa, por lo cual es necesario seguir con la petición de tener programas educativos a través de la televisión abierta, priorizando para no estresar con que se está volviendo a la normalidad.
- Consejera comenta que en su institución, United Way se está trabajando en colaboración con la subsecretaría de la niñez para crear capsulas animadas para que las familias puedan contarles a los niños lo que está pasando sobre todo en el tramo de los 2 a los 6 años, están optando por algo más masivo, para lo cual están generando una alianza para hacer entre 3 a 4 capsulas de un minuto que se puedan mandar por whatsapp, fáciles de compartir y animadas. El material se hará público una vez que esté listo, están gestionando su financiamiento.
- Consejera consulta sobre la fiscalización que realiza JUNJI a las canastas alimenticias entregadas por Junaeb. Además considera importante que JUNJI entregue materiales didácticos aparte de los que entrega para niños de escasos recursos.
- Consejeros en su mayoría manifiestan su apoyo a la iniciativa pedagógica en televisión abierta. Consejera representante del Colegio de educadoras se suma a la iniciativa y ofrece apoyo y difusión a la iniciativa considera que existe un grado de sensibilidad con situaciones que tienen que ver con educación de los niños y niñas de nuestro país.
- Se plantea preocupación por el maltrato intrafamiliar, ya sea con niños, niñas y sus familias, se sugiere que JUNJI también haga unos tips, o mensajes que puedan ser derivados a las familias con orientaciones respecto a ese tema. Considera que como COSOC deben pedir a la institución que se preocupe por el tema, pudiendo partir de la comunicación y conexión que se tiene con las directoras, y con sus equipos para socializar los temas de cuidado y autocuidado tanto para los adultos como para los niños y niñas.
- Consejera plantea que no están dadas las condiciones para que los niños y niñas ingresen a los jardines infantiles ni el personal vuelva al trabajo, siendo demasiados los riesgos. Considera necesario que la institución reconsidere la medida de reincorporación de los niños y niñas a los jardines infantiles y de sus funcionarios.
- Consejero plantea la necesidad de cambiar el paradigma de la educación, siendo necesario trabajar el sello de los jardines, que cada jardín tenga su sello pero que algunas temáticas deberían ser transversales a todos los jardines infantiles. Además,



manifiesta su preocupación por las condiciones de vida de las familias y la empatía y solidaridad en las comunidades.

- Encargada de Participación Ciudadana informa que enviará documento preliminar de la Cuenta Pública institucional por correo electrónico el día viernes 10 de abril, para que pueda ser analizado por los Consejeros pudiendo presentar sus comentarios y sugerencias, con un plazo máximo de envío (a través del mismo medio) para el día viernes 17 de abril de 2020.
- Desde JUNJI agradecen el espacio y concuerdan con la necesidad de articular los esfuerzos y las iniciativas, manifiestan que van a solicitar a la subsecretaría como órgano rector la articulación entre instituciones. Además consideran necesario poner a disposición las experiencias y materiales que poseen las instituciones entregando representatividad nacional para resguardar la pertinencia local. Plantean que se va a avanzar en orientaciones sobre cómo afrontar el tema del maltrato al interior de los hogares.
- Presidenta destaca que la radio es un medio relevante para llegar con Chile educa a Chile, porque en muchos sectores la señal de televisión sigue siendo mala, y es la radio es el principal medio de comunicación, así que espera que el proyecto pueda ser por ambas vías.
- Consejeros agradecen la sesión virtual realizada para dialogar sobre la situación actual y ver formas de cooperación y articulación para trabajar. Además, se solicita analizar la posibilidad de sesionar nuevamente en dos o tres semanas más.