

Registro N°: 02 Región: Coquimbo (IV)

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Caracterización actividad (marcar con una X)

	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
X	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

2. Antecedentes:

Tema	Ponle nombre a tu jardín
Breve descripción actividad	En conjunto con la Comunidad se genera instancia participativa para buscar nombre al Jardín infantil.
Fecha	17 enero 2020
Lugar (dirección)	San José de la Dehesa 391 Población Pablo Moriamez – Los Leices
Comuna	Ovalle
Región	Coquimbo
Facilitadores (apoyos profesionales)	Director Regional de Coquimbo Subdirector de Comunicación y Ciudadanía Encargada Regional de Ciudadanía Profesionales de la Subdirección de Calidad Educativa Profesional de la Subdirección de CMEE

3. Caracterización Asistentes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total por organización
Centros de Padres y Apoderados	12	2	14
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, uniones comunales)	2	----	2
Organizaciones funcionales (club de adultos mayores, centros culturales, deportivos, entre otros)	12	1	13
Corporación, fundaciones	----	----	----
Funcionarios/as	----	----	----
Total, asistentes por sexo	26	3	29

4. Objetivos de la actividad (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad).

- Socializar con la comunidad la importancia de la participación en los espacios educativos, generando sentido de pertenencia.
- Generar un espacio de análisis y reflexión que permita conocer la importancia de la Educación Parvularia, y de la participación de la familia en el proceso educativo de los niños y niñas en espacios educativos integrales.
- Desarrollar una pertinencia local en torno a un Jardín Infantil.
- A través de mesas de trabajo la comunidad propone nombres para el jardín infantil, de acuerdo con la pertinencia y cultura local.

1. Estrategia participativa de trabajo: describir la metodología utilizada.

- Presentar y dar a conocer el objetivo y metodología para la elección del nombre para el jardín infantil.
- Reflexionar con madres, padres, apoderados, actores sociales de la comunidad y funcionarios de Dirección Regional sobre la importancia de darle un nombre a la Unidad Educativa.
- Participar en la votación y elección de un nombre para el Jardín Infantil.

2. Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener de registros audiovisuales información relevante a consignar.

- Durante el encuentro se da énfasis a la importancia de la educación parvularia en un contexto social y comunitario, en donde el rol de la familia y comunidad en el proceso Educativo de los niños y niñas es crucial.
- En la ocasión, los profesionales de la Unidad de Construcción y Mantención de Espacios Educativos (CMEE) de la Dirección Regional dan a conocer las características de la infraestructura del jardín Infantil.
- Se continúa con preguntas de reflexión a los participantes con relación a la importancia de ser partícipe de una consulta ciudadana, cuyo valor es ser parte de un proceso de asignar una identidad a un establecimiento educacional, situación que será trascendental en el tiempo. A su vez se releva el sentido de la participación ciudadana, y de pertenencia, participando activamente en la selección del nombre del jardín infantil, relevando historia y valores.
- Se da a conocer metodología de trabajo.
- De acuerdo con la distribución en mesas de trabajo se establece un tiempo de 10 minutos para que cada grupo, de acuerdo con la motivación inicial y sentido de la actividad designen posibles nombres y seleccionen uno por grupo. En este caso fueron tres grupos, el nombre elegido debe tener un significado, el cual fue expuesto y fundamentado por un representante del grupo. En esta oportunidad, se da la coincidencia que dos grupos eligen el mismo nombre, por lo tanto, se cuenta con dos propuestas:

Las Abejitas de Rayen
Las Abejitas de las Flores.

- Los dos nombres propuestos, pasaron a un segundo proceso en donde cada participante votó en forma individual y secreta el nombre de su preferencia, el cual que fue depositado en una urna. Luego se procede a contar los votos sacados de la urna a viva voz y dando como resultado.
 1. Las Abejitas de Rayen /28 votos
 2. Las Abejitas de las Flores/1 voto
- Culmina el proceso con el nombre más votado que fue: **Abejitas de Rayen con 28 votos**, pasando a ser el nombre oficial del jardín infantil.
- Se continua con una reflexión y análisis final de acuerdo con el nuevo nombre del jardín, relevando la pertinencia local.
- Se entrega el nombre oficial en un papelografo a la Directora y Comunidad Educativa del Jardín.
- Se cierra la actividad con palabras de despedida de la directora del jardín infantil e Invitación a una fotografía grupal de los asistentes con el cartel del nuevo nombre del jardín.

3. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias: (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario)

- Se responden las consultas efectuadas por los participantes en el momento de la actividad.

4. Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

- Es importante señalar la excelente convocatoria de la actividad, en la cual participaron apoderados de los párvulos seleccionados del Jardín Infantil, además de actores sociales de la comunidad, y representantes de profesionales de la subdirección de Calidad educativa, Unidad de Construcción y Mantenición de Espacios Educativos. La asistencia y participación de funcionarios JUNJI responde a la estrategia de Dirección Regional para que las subdirecciones o unidades comiencen a ser parte de los espacios de los jardines infantiles y de esta manera facilitar los procesos desde una perspectiva holística.

Compromisos:

- Informar a Director Regional y Subdirectores de la región del nuevo nombre del Jardín, (responsable: Encargada Regional de Participación Ciudadana).
- Difundir en lugar visible de la Unidad Educativa, el nombre del Jardín e importancia de la participación de la familia y comunidad en la elección, (responsable: Educadora Encargada del establecimiento).
- **Plazos:** Enero 2020

5. **Difusión de la actividad** (Fotos obligatorio, invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)

Comunidades educativas de la Junji optan por nuevos nombres para jardines

Fuentes: www.junji.cl

Link: <https://www.junji.gob.cl/2020/01/23/comunidades-educativas-de-la-junji-optan-por-nuevos-nombres-para-jardines/>

Optan por nuevos nombres para jardines infantiles de Ovalle

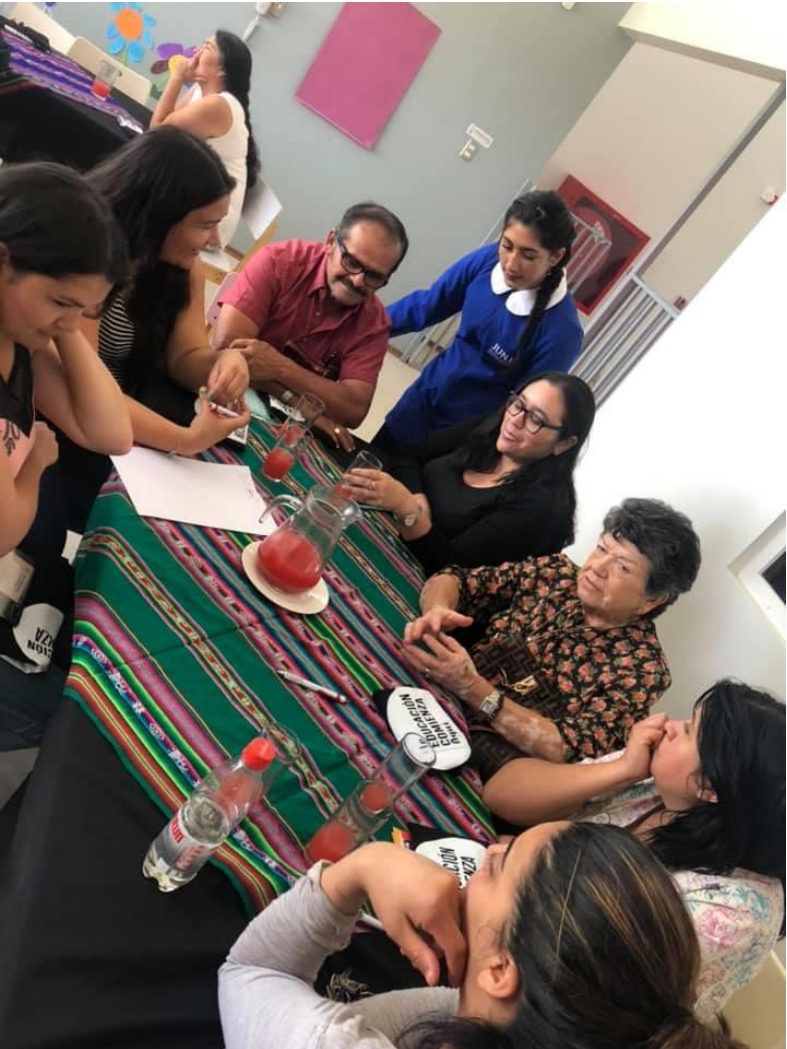
Fuente: www.laserenaonline.cl

Link: http://www.laserenaonline.cl/2020/01/25/optan-por-nuevos-nombres-para-jardines-infantiles-de-ovalle/?fbclid=IwAR2pT8QZpe9CbPXiUpa0JwD5FfQujoKDfeocsN_F3wgU5IJXfiWahyBfKU

Comunidades educativas de la JUNJI optan por nuevos nombres para jardines infantiles de Ovalle

Fuente: www.radiomontecarlo.cl

Link: <https://www.radiomontecarlo.cl/comunidades-educativas-de-la-junji-optan-por-nuevos-nombres-para-jardines-infantiles-de-ovalle/?fbclid=IwAR3EAMV13KfTxLnYWvbkKHkIlgAlp72FOnIKhVpyvC-KBS0qZKKzYuSHv20>



Cuñas ciudadanas (realizadas a asistentes a la actividad indicando nombre y organización)

La encargada del recién nombrado jardín “Abejitas de Rayén”, Jennifer Juica destacó que las familias juegan un rol principal *“ya que ellos son los primeros educadores y participar de esta actividad los hace sentir como algo propio, el nombre se asocia con nuestro territorio en donde se desarrolla la agricultura y las flores, lo que tiene pertinencia local, por lo que estoy muy contenta”*

Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana	Rosa Godoy Álvarez
Fecha de Envío	30 de enero de 2020