

**Registro N°: 12 Región: Coquimbo (IV)**

**REGISTRO DE ACTIVIDADES**

**1. Caracterización actividad (marcar con una X)**

	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
X	Conversatorio		

**2. Antecedentes:**

Tema	Igualdad de Género como Eje de las Políticas Publicas
Breve descripción actividad	<p>Un tema de gran relevancia de acuerdo con los tiempos que se están viviendo y considerando que se está avanzado desde las políticas públicas, es el de igualdad de género.</p> <p>Estas políticas públicas están trabajando para la equidad de género que se encarga de realizar acciones en el ámbito de las desigualdades, más aún considerando que la población de mujeres en el país es mayor que la población de hombres.</p> <p>La concepción de esta igualdad la debemos ir socializando desde la primera infancia a través de conceptos y roles de género desde los primeros niveles de la educación.</p> <p>Con la finalidad de dar cumplimiento a nuestra misión institucional, la JUNJI logró dar un paso crucial en la tarea de avanzar en el resguardo de la calidad y equidad educativa: la creación del Referente Curricular. Dentro de este marco, se integra el enfoque de género y buen trato. Una Educación Inicial de calidad que considera las diferencias entre niños y niñas, como un recurso de participación y apoyo para el juego, el aprendizaje, la relación, el desarrollo y el despliegue de valores y potencialidades.</p>

	<p>Desde nuestra mirada regional y a través de un trabajo colaborativo con la Subdirección de Calidad Educativa, consideramos que era de gran importancia el poder conversar, reflexionar, contar experiencias y sensibilizarnos sobre el tema.</p> <p>De ahí surge la necesidad de realizar un conversatorio de la materia con la directoras y Encargadas de los Jardines Infantiles Clásicos de la región.</p>
Fecha	07 septiembre 2020
Lugar (dirección)	Video llamada vía plataforma Teams
Comuna	La Serena, Coquimbo, Vicuña, Andacollo, Ovalle, Monte Patria, Combarbalá, Illapel, Los Vilos y Salamanca.
Región	Coquimbo
Facilitadores (apoyos profesionales)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivon Guerra, Seremi del Ministerio de la Mujer y Equidad de Género de la región de Coquimbo.</li> <li>• Paula Spencer, profesional de apoyo de SERNAMEG.</li> <li>• Natacha Milla, Encargada de la Mesa de Genero de la Dirección Regional de Coquimbo.</li> <li>• Rosa Godoy, Encargada de Ciudadanía.</li> <li>• Profesionales de la Subdirección de Calidad Educativa: Cecilia Fabricius y Luisa Polanco, Trabajadoras Sociales de las provincias de Choapa y Limarí.</li> </ul>

### 3. Caracterización Asistentes

- Seremi del Servicio Nacional de la Mujer y Equidad de Género Sra. Ivon Guerra
- Directora Regional(s) de Junji Sra. Marta Barraza
- Profesional de apoyo del Servicio Nacional de la Mujer y Equidad de Género Sra. Paula Spencer
- Encargada de la Temática de Genero en Junji, Sra. Natacha Milla.
- Subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía, Sr. Sebastián Ríos.
- Encargada de Participación Ciudadana, Sra. Rosa Godoy.
- Encargada regional de SIAC, Sra. Maria Angela Gutierrez
- Asesores técnicos de la Subdirección de Calidad Educativa Luisa Polanco, Cecilia Fabricius y Teresa Gómez.
- Directoras de los Jardines infantiles clásicos de las comunas de: La Serena, Coquimbo, Vicuña, Andacollo, Ovalle, Monte patria, Combarbalá, Illapel, Salamanca y Los Vilos.

<b>Tipología Organización Comunitaria</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Total, por organización</b>
Centros de Padres y Apoderados	----	----	----
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	2	----	2
Funcionarios/as	48	1	49
<b>Total, asistentes por sexo</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>51</b>

- 4. Objetivos de la actividad** (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad).

Crear instancias de encuentro, intercambios de ideas y cooperación virtual entre asistentes y expositores con relación a:

- Avanzar hacia una igualdad de género que permita una igualdad de derechos y obligaciones entre hombres y mujeres.
- Fortalecer la equidad de género desde el aula en la primera infancia.

## 5.-Estrategia participativa de trabajo: describir la metodología utilizada.

### **15.30 -15.40** Saludos y presentación a los participantes:

A cargo del Subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía, quien presenta y saluda a: Seremi de la Servicio Nacional de la Mujer y Equidad de Género, Directora Regional (s), expositoras, directoras de los Jardines infantiles de la región y equipo de la Subdirección de Comunicaciones y Ciudadanía.

En seguida la Directora Regional (s) de JUNJI entrega unas palabras de bienvenida

Presentación de expositores e introducción al tema

### **15.40-16.00** Presentación del tema:

- “Como reducir las brechas de Genero, desde la primera Infancia”, expositora, encargada regional de la temática de genero perteneciente a la Subdirección de Calidad Educativa en JUNJI, Sra. Natacha Milla, Trabajadora Social de la institución.
- “Políticas de Estado Centrada en la Igualdad de Género” expositora, Profesional de apoyo del Servicio Nacional de la Mujer y Equidad de Género Sra. Paula Spencer, Abogada del Ministerio de la Mujer.

Modera encargada de Participación Ciudadana Regional de JUNJI. Sra. Rosa Godoy.

**16.00-16.25** Intercambio de experiencias y adquisición de compromisos relativos a la actividad.

**16.25-16.30** Conclusiones generales y despedida.

1.-Se genera un clima de confianza al comienzo de la actividad que hace que los participantes cumplan con las orientaciones dadas en relación con el uso de teams.

Junto con saludar y contextualizar el tema, se presenta a las expositoras y se da a conocer su profesión, función que cumplen tanto en la subdirección de Calidad Educativa, así como en el Ministerio de la Mujer y Equidad de Genero

2.-Enseguida se comienza con una presentación de la encargada de la mesa de género de JUNJI, Sra. Natacha Milla quien aborda el enfoque de género desde la Educación Parvularia, relevando su rol como un instrumento de transformación social, reconociendo que históricamente las educadoras en el aula han marcado diferencia en la forma de mirar y tratar a hombres y mujeres. (juegos, ambientes, material educativo, potencialidades, entre otras).

Continúa con su presentación la profesional de apoyo del Ministerio de la Mujer y Equidad de Género Sra. Paula Spencer quien enfoca su presentación con relación a la autonomía de la mujer en especial la autonomía económica, tolerancia cero a la violencia hacia la mujer, liderazgo: Mujeres en posiciones de alta responsabilidad y responsabilidad compartida entre hombres y mujeres en especial en el cuidado de los hijos.

3.-Hubo gran interés de los participantes en el tema, se intercambiaron experiencias, se hicieron preguntas, asintieron a lo expuesto y agradecieron el espacio.

La encargada de Ciudadanía se comprometió a seguir abordando temas de acuerdo con la necesidad e interés de los equipos educativos y familias a través de actividades virtuales.

4.-La mediadora cierra la actividad y se compromete a enviar las presentaciones a los participantes.

**6.-Resumen de la Actividad:** (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener de registros audiovisuales información relevante a consignar.

Se destacó por ser un espacio ordenado, de mucho diálogo y participación de parte de los invitados, quienes agradecieron y consideraron que la actividad les permitió contar sus experiencias, hacer preguntas, reflexionar y opinar en relación con el tema.

Fue un espacio de confianza que dio paso a contar experiencias personales y de gran emotividad en los asistentes.

**7.-Recepción consultas, inquietudes o sugerencias:** (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario)

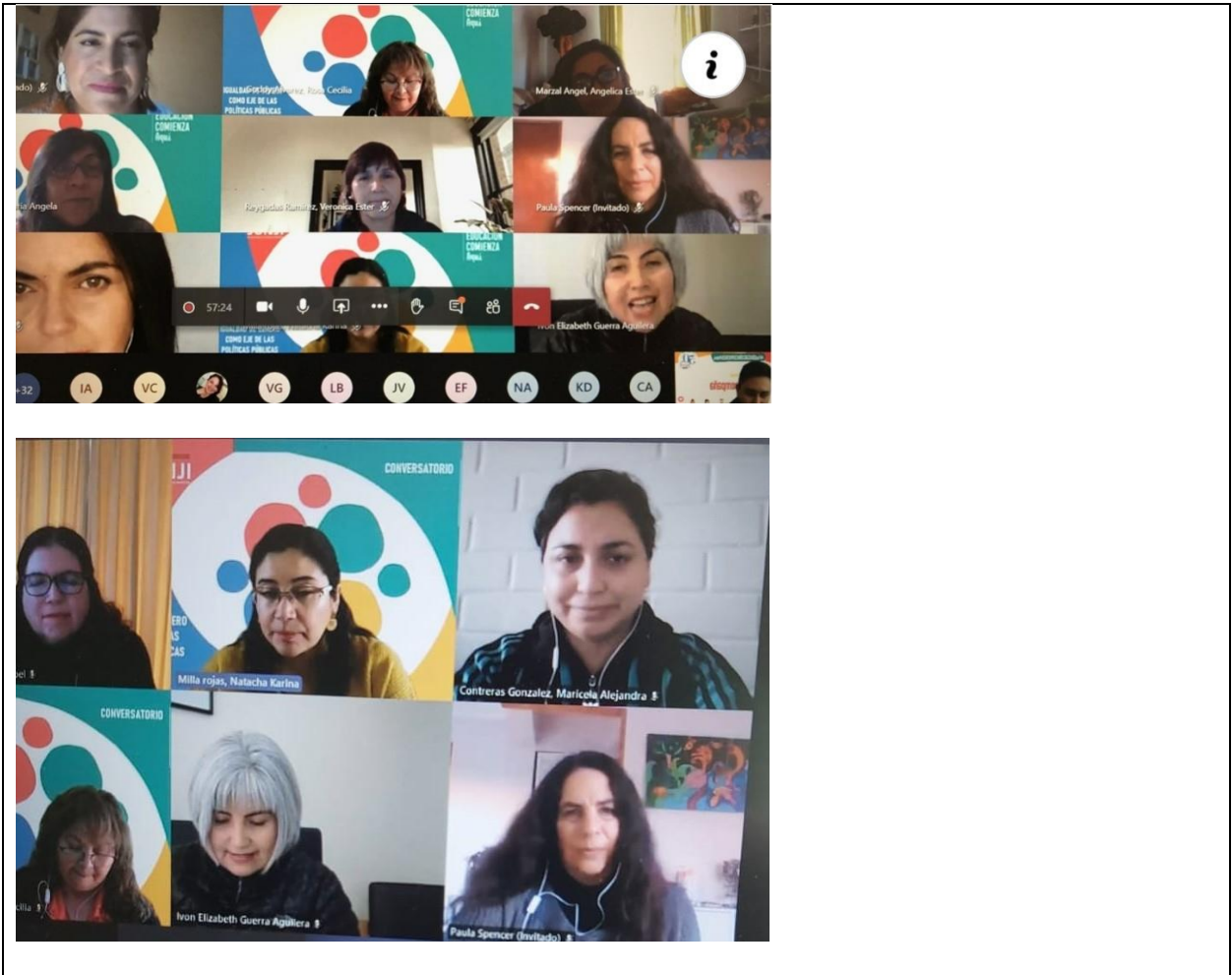
No quedaron preguntas pendientes.

**8.-Conclusiones** (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

La encargada de Participación Ciudadana se comprometió a compartir el material presentado por el profesional invitados al diálogo lo más pronto posible, situación que fue realizada dentro de una semana después del desarrollo de la actividad.

Se entregó correo por si surgiese alguna duda o preguntas a futuro y pudiese ser respondida por este medio.

**9.-Difusión de la actividad** (fotografías, invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)



**Cuñas Realizadas:**

<b>Nombre del encargado regional de Participación Ciudadana</b>	Rosa Godoy Alvarez
<b>Fecha de envío</b>	29 septiembre 2020