

Registro N°: 02 Región: Metropolitana (XIII)

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Caracterización actividad (marcar con una X)

	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
X	Conversatorio		

2. Antecedentes:

Tema	Reuniones virtuales con padres y apoderados de jardines infantiles clásicos, en torno al tema “Juego, una experiencia permanente de goce y aprendizaje en niñas y niños”. <i>Primera Reunión, Región Metropolitana</i>
Breve descripción actividad	Actividad de Participación Ciudadana que tiene como finalidad apoyar a la familia considerando la importancia del juego para el desarrollo humano, donde los primeros años son esenciales en su aprendizaje, este es generado a través del contacto del niño y la niña con su medio, esté se produce naturalmente, provocando disfrute en ellos y ellas, generando grandes e importantes aprendizajes en el contacto con diferentes materiales y con diferentes personas. Desarrollado por profesionales de la institución, en este periodo socioemocionalmente complejo.
Fecha	Miércoles 27 de mayo 2020
Lugar (dirección)	Videoconferencia mediante plataforma Teams
Comuna	Buin
Región	Metropolitana

Facilitadores (apoyos profesionales)	Equipos de: Participación Ciudadana Calidad Educativa Provincial Sur
--	--

3. Caracterización Asistentes (se debe adjuntar listado de asistencia)

La actividad fue realizada con la participación de:

- 1.-Encargada nacional de Participación Ciudadana, Marcela Cornejo.
- 2.-Encargada Comunicaciones y Ciudadanía, Rayén Ortiz.
- 3.-Profesional Participación Ciudadana, Francisca Escobar.
- 4.-Coordinadora Provincial Sur, Fabiola Laferte.
- 5.-Profesional de la Educación Provincial Sur, Claudia Ayala.
- 6.-Educatora JI Altos de Pehuén, Verónica Villacura.
- 7.-Apoderada JI Altos de Pehuén, Lizbeth Uribe.
- 8.-Apoderada JI Altos de Pehuén, Tania González.
- 9.-Apoderada JI Altos de Pehuén, Constanza Cataldo.

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total por organización
Centros de Padres y Apoderados	3	----	3
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	6	----	6
Total asistentes por sexo	9	0	9

- 4. Objetivos de la actividad** (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad).

Estas reuniones con apoderadas y apoderados, tienen como finalidad mantener el contacto efectivo y afectivo con las familias de las unidades educativas. En este caso en particular, se buscaba reforzar y apoyar la importancia del juego como fuente de aprendizaje.

Relevaremos la importancia del juego para el desarrollo humano, donde los primeros años son esenciales en su aprendizaje, este es generado a través del contacto del niño y la niña con su medio, esté se produce naturalmente, provocando disfrute en ellos y ellas, generando grandes e importantes aprendizajes en el contacto con diferentes materiales y con diferentes personas. Importante mencionar que cuando, el niño o niña, está acompañado de figuras con las que tiene gran vinculación y es significativa para ellos, como es su hermano, padre, madre o abuela, el juego se ve mayormente potenciado. Además de fortalecer los principales canales de información formales de la institución así como utilizar esta plataforma como un medio de ayuda, confianza y canalización de consultas de las familias en tiempos de pandemia.

- 5. Estrategia participativa de trabajo:** describir la metodología utilizada.

Programa de la actividad

- Introducción de uso de tecnología, Rayén Ortiz
- Presentación de familias y participantes, Fabiola Laferte
- Ponencia, Claudia Ayala, integrante pedagoga Provincial Sur
- Ponencia Verónica Villacura, Educadora de Párvulos, con un Diplomado en Buen Trato y curso de Gestión en Liderazgo.
- Preguntas abiertas

1.- Saludo, presentación de dinámica y contextualización

La moderadora de la reunión explica la dinámica de la reunión y generalidades respecto a cómo levantar la mano y el silenciado de micrófonos.

Se realiza una presentación general de cada asistente para luego dar paso a las presentaciones de las educadoras por parte de la Coordinadora Provincial Sur.

2.-Presentación :

Este tema nos parece muy relevante, ya que lo consideramos la esencia de niños y niñas lo que los hace protagonistas de las experiencias y por lo tanto una de las formas más importantes de aprender. Además de ser un derecho fundamental de niños y niñas, por lo que garantizamos

que se de en forma permanente en nuestros jardines. Es importante que dispongan diariamente de 2 o 3 oportunidades o experiencias de juego, motivando a que elijan de acuerdo a sus intereses, ofreciendo experiencias tanto al interior de la sala como aprovechando otros espacios de interés como patio de juegos, patios interiores, presentando juegos tipo centralizadores, zonas, previa consulta a los niños y niñas, realizando registros auténticos de lo realizado por ellos. De esta forma conocemos sus preferencias.

Los primeros años son tremendamente importante a nivel del desarrollo donde se producen las mayores conexiones neuronales y en su experimentación con repetición y apoyo de adultos el niño o niña goza frente a sus logros, de ahí que es tan importante que en casa se puedan generar algunos espacios de juego con diferentes recursos básicos y domésticos. Es a través del juego en que el niño involucra todas sus capacidades, reproduce su cultura (reproduce el lenguaje familiar) pone en acción su creatividad (inventa historias, realiza relatos) representa sus intereses (autos o dinosaurios) condición muy valiosa para pensar en que recursos y juegos ayudara el adulto a implementar.

¿Cómo promueve el equipo del jardín, el juego, en este tiempo de pandemia?

Primero motivando a las familias a validar el juego como una herramienta importante para que sus hijos (as) disfruten aprender, y sugiriendo por medio de experiencias lúdicas y sencillas actividades en el hogar, que involucren la integralidad de niños y niñas, enviando breves introducción de temáticas como: el juego, la creatividad, ideas centrales para contextualizar a las familias y posteriormente sugiriendo actividades a realizar en el hogar. Comunicación vía correo electrónico con las familias, recepción de fotografías de las experiencias en el hogar y retroalimentación a las familias por este mismo medio.

3.- Invitación a apoderados a contar sus experiencias.

Se da el espacio a las familias para realizar consultas y contar sus experiencias en época de emergencia sanitaria relacionadas con el tema de este conversatorio “Juego una experiencia permanente de goce y aprendizaje para niños y niñas”.

Apoderadas relatan sus experiencias y como han ido adecuando el juego a las tareas del hogar. También destacan la experiencia de la imitación y como han debido adecuar sus horarios para dar espacio al juego y la exploración de los niños.

Manifiestan su interés por haber participado en esta actividad en la que además los menores pudieron ver a través de la pantalla a su educadora y reforzar lazos afectivos.

4.- Cierre y agradecimientos.

Se finaliza con un video enviado por la directora regional, señora Mónica Morales haciendo referencia a la importancia del tema y agradeciendo la participación y compromiso de las familias participantes.

- 6. Resumen de la Actividad:** (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener de registros audiovisuales información relevante a consignar.

En primera instancia se da la bienvenida a las apoderadas que se van sumando a la actividad. En un comienzo hay algunas dificultades en el acceso por parte de algunas apoderadas, los cuales se van solucionando.

Luego se realiza una presentación general de las personas asistentes, sumado a la presentación del equipo de Participación Ciudadana y del Provincial Sur.

Posteriormente se desarrolla una breve presentación de ambas educadoras y se da el paso a un diálogo ameno en el cual los apoderados pueden participar.

Relato de apoderados respecto a las actividades diarias de sus hijos respecto al juego y como lo enfrentan con los niños en casa todo el día.

Pese a la baja participación en número, la experiencia es muy bien valorada, tanto de funcionarios/as JUNJI por la participación de familias y viceversa.

Se finaliza con la despedida mediante video de la directora regional.

- 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias:** (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario)

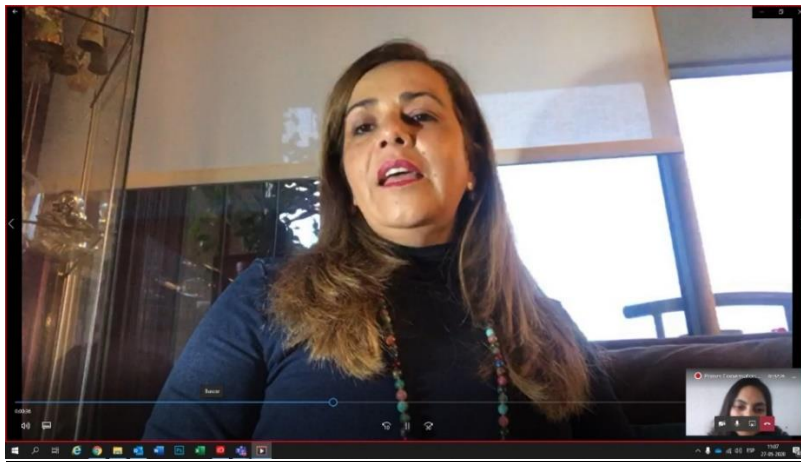
Las consultas se respondieron durante la actividad.

- 8. Conclusiones** (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

A pesar de las dificultades que presenta el trabajo por plataforma debido especialmente al trabajo previo que se requiere la experiencia resultó interesante y fructífera para los participantes.

9. Difusión de la actividad (fotografías, invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)

Pantallazos videoconferencia



Cuñas Realizadas:
Cuñas ciudadanas:

Nombre del encargado regional de Participación Ciudadana	María Francisca Escobar
Fecha de envío	09-06-2020