

Registro N°: 03 Región: Metropolitana (XIII)

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Caracterización actividad (marcar con una X)

	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
X	Conversatorio		

2. Antecedentes:

Tema	Reuniones virtuales con padres y apoderados de jardines infantiles clásicos, en torno al tema “Juego, una experiencia permanente de goce y aprendizaje en niñas y niños”. <i>Segunda Reunión, Región Metropolitana</i>
Breve descripción actividad	Actividad de Participación Ciudadana que tiene como finalidad apoyar a la familia considerando la importancia del juego para el desarrollo humano, donde los primeros años son esenciales en su aprendizaje, este es generado a través del contacto del niño y la niña con su medio, esté se produce naturalmente, provocando disfrute en ellos y ellas, generando grandes e importantes aprendizajes en el contacto con diferentes materiales y con diferentes personas. Desarrollado por profesionales de la institución, en este período socioemocionalmente complejo.
Fecha	Miércoles 10 de junio 2020
Lugar (dirección)	Videoconferencia mediante plataforma Teams
Comuna	San Miguel
Región	Metropolitana

Facilitadores (apoyos profesionales)	Equipos de: Participación Ciudadana Calidad Educativa Provincial Sur
--	--

3. Caracterización Asistentes (se debe adjuntar listado de asistencia)

La actividad fue realizada con la participación de:

- 1.-Encargada nacional de Participación Ciudadana, Marcela Cornejo.
- 2.-Subdirectora de Comunicaciones y Ciudadanía RM, Fabiola Espinaza.
- 2.-Encargada Comunicaciones y Ciudadanía, Rayén Ortiz.
- 3.-Profesional Participación Ciudadana, Francisca Escobar.
- 4.-Coordinadora Provincial Sur, Fabiola Laferte.
- 5.-Profesional de la Educación Provincial Sur, Claudia Ayala.
- 6.-Directora del establecimiento educacional, Jessica Santelices.
- 7.-Apoderada, Romina Maldonado.
- 8.-Apoderada, Natalia Fuentes.
- 9.-Apoderada, Maricela Gallegos.
- 10.-Apoderada, Milena, Ana Karina.
- 11.-Apoderada, Denise Santelices.
- 12.-Apoderada. Barbara Herrera.

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total por organización
Centros de Padres y Apoderados	6	----	6
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	7	----	7
Total asistentes por sexo	13	0	13

4. Objetivos de la actividad (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad).

Estas reuniones con apoderadas y apoderados tienen como finalidad mantener el contacto efectivo y afectivo con las familias de las unidades educativas. En este caso en particular, se buscaba reforzar y apoyar la importancia del juego como fuente de aprendizaje.

Relevaremos la importancia del juego para el desarrollo humano, donde los primeros años son esenciales en su aprendizaje, este es generado a través del contacto del niño y la niña con su medio, éste se produce naturalmente, provocando disfrute en ellos y ellas, generando grandes e importantes aprendizajes en el contacto con diferentes materiales y con diferentes personas. Importante mencionar que cuando, el niño o niña, está acompañado de figuras con las que tiene gran vinculación y es significativa para ellos, como es su hermano, padre, madre o abuela, el juego se ve mayormente potenciado. Además de fortalecer los principales canales de información formales de la institución, así como utilizar esta plataforma como un medio de ayuda, confianza y canalización de consultas de las familias en tiempos de pandemia.

5. Estrategia participativa de trabajo: describir la metodología utilizada.

Programa de la actividad

- Introducción de uso de tecnología, Rayén Ortiz
- Presentación de familias y participantes, Fabiola Laferte
- Ponencia, Claudia Ayala, integrante pedagoga Provincial Sur
- Ponencia Jessica Santelices, Directora Jardín Infantil Centenario.
- Preguntas abiertas

1.- Saludo, presentación de dinámica y contextualización

La moderadora de la reunión explica la dinámica de la reunión y generalidades respecto a cómo levantar la mano y el silenciado de micrófonos.

Se realiza una presentación general de cada asistente para luego dar paso a las presentaciones de las educadoras por parte de la Coordinadora Provincial Sur.

2.-Presentación :

Es en el juego donde los niños y niñas se relacionan e interactúan con el medio natural, social y cultural, desplegando toda su esencia como persona, lo que significa involucrarse integralmente con ese momento y espacio determinado. En los juegos, los niños y niñas exploran y construyen mundos y realidades, negocian con sus pares y con los adultos que les rodean, toman acuerdos, comparten valoraciones, construyen más confianza en sus capacidades, aprenden a contextualizar sus decisiones y acciones y, a través de ello,

desarrollan una progresiva autonomía. En los juegos (y las situaciones de recreación) se desarrolla la capacidad de los niños y niñas de negociar, restablecer su equilibrio emocional, resolver conflictos y adoptar decisiones. A través de las experiencias lúdicas, aprenden en la práctica, exploran y perciben el mundo que los rodea; experimentan con nuevas ideas, papeles y experiencias, de esta forma, construyen su posición social en el mundo. No obstante, lo más relevante es la vivencia del amor en el juego y el desarrollo adecuado de la conciencia individual y social, y de las capacidades emocionales e intelectuales (y en particular la capacidad de amar), dependen del crecimiento en el juego y de que ese juego se haya dado en la intimidad de las relaciones de aceptación mutua.

Cuando los niños y niñas juegan lo hacen porque el juego es parte de su vida y de las experiencias necesarias en su constitución como persona. Es decir, tienen una motivación intrínseca y deciden jugar por jugar y no para lograr algún objetivo. Es una actividad elegida por los sujetos que juegan y puede interrumpirse o terminarse en cualquier momento, pues es una actividad libre y desinteresada, es decir, no lo hacen para liberar energía o para escaparse de alguna situación estresante. Releva el juego en las familias, centros educativos y comunidad en general, como una actividad propia del ser humano cuyo fin es gozar y disfrutar, significa transformar las prácticas generando todas las posibilidades para el despliegue del juego en ambientes de libertad, donde los niños y niñas ejerzan su autonomía, capacidad para decidir, crear y recrear mundos. Garantizar el derecho a jugar libremente de los niños y niñas se sustenta en esa sensación placentera por vivir que justamente es uno de los primitivos principios de placer del ser humano; es decir, la ejercitación de la propia capacidad de decidir y actuar. Muy tempranamente es posible apreciar movimientos característicos y manifestativos de satisfacción o de insatisfacción personal cuando los niños y niñas están en acción y explorando el entorno de libertad. La expresión en el juego provoca un sentimiento de liberación y exteriorización de las emociones y pensamientos más profundos. La dimensión expresiva implica abrirse a las sensaciones, afinar los sentidos despertando la sensibilidad, darse cuenta de lo que se percibe aquí y ahora. Es estar en contacto sensorial actual con los sucesos internos en el presente y el darse cuenta y disfrutar de las fantasías.

Los niños que juegan ante la atenta vigilancia de los adultos presentan miedo a cometer errores, a equivocarse y al ridículo. Tiene mayor relevancia lo que los demás piensan de ellos y ellas que la propia convicción y alegría de ser. También manifiestan una gran importancia a triunfar, ganar y ser el mejor en ambientes protegidos. La sobre motivación hacia el éxito genera inseguridad, frustración y abandono cuando no se tienen cerca los brazos de adultos que lo resuelven todo.

Jessica ¿Cómo es considerado el Juego en el Jardín Infantil? y ¿Cómo promueve el equipo del jardín, el juego desde la distancia en este tiempo de pandemia?

Lo consideramos la esencia de niños y niñas lo que los hace protagonistas de las experiencias y por lo tanto una de las formas más importantes de aprender. Además de ser un derecho fundamental de niños y niñas. Por lo que garantizamos que se de en forma permanente en las aulas.

Además es importante mencionar que nuestro sello es afectivo valórico, y que destacamos como decía Claudia que lo más relevante es la vivencia del amor en el juego y como profesionales de la educación en la primera infancia, nuestro mayor propósito es ser un aporte al desarrollo emocional en los niños y niñas , potenciando el autocontrol y desarrollo armónico, invitando a descubrir lo gozoso de la experiencia, lo que supone apostar para una vida feliz , generando ambientes de aprendizajes basados en el amor y la confianza.

Como equipo educativo en esta cuarentena, hacemos énfasis en que el niño y la niña son los protagonistas de sus experiencias, tratamos de garantizar una experiencia potenciadora, sugiriendo experiencias lúdicas, entretenidas, que inviten a la curiosidad, para esto utilizamos todos nuestros conocimientos académicos y también la magia del juego.

Consideramos también en estas sugerencias los propios saberes, historia y cultura de los niños, niñas y sus familias.

Invitamos también a aprovechar todos los espacios disponibles, de pronto un rincón solo puede llegar a ser un bosque encantado solo necesitamos utilizar la imaginación.

3.- Invitación a apoderados a contar sus experiencias.

Se da el espacio a las familias para realizar consultas y contar sus experiencias en época de emergencia sanitaria relacionadas con el tema de este conversatorio “Juego una experiencia permanente de Goce y Aprendizaje para niños y niñas”.

Apoderadas relatan sus experiencias y como han ido adecuando el juego a las tareas del hogar. También destacan la experiencia de la imitación y como han debido adecuar sus horarios para dar espacio al juego y la exploración de los niños.

Manifiestan su interés por haber participado en esta actividad en la que además los menores pudieron ver a través de la pantalla a su educadora y reforzar lazos afectivos.

4.- Tips para la cuarentena

Para finalizar quisiera dejarles algunas sugerencias que enriquecen el juego en el hogar:

- Permita al niño la libre decisión respecto de las alternativas de juego.
- Estimule verbalmente y afectivamente su logro aunque ante este naturalmente se sentirá feliz.
- Desafíe a nuevos aprendizajes al jugar con el evitando dirigir su acción.
- Utilice algunos sinónimos y realice preguntas simples y abiertas para que exprese sus deseos e imaginación.

- Intente dar respuesta o ponga cerca elementos atractivos que provoquen su movimiento.
- Cuando se siente frustrado póngale nombre a su sentimiento y explique cómo lo puede superar (ejm. si sigues jugando lograras hacer un gol).
- Pregúntele que quiere hacer y acompáñela en su juego.
- Propóngale cosas novedosas a elegir como crear historias bajo las sabanas, acostados en un espacio mirar al cielo y hablar de la luna.
- Recuerde que en su juego él decide los tiempos en tanto este entretenido o acompañado eso depende de cada niño, considere el abandonar y proponga continuar luego si él lo quiere hacer.
- Independiente de la edad siempre comuníquese con él eso producirá y potenciará el desarrollo de su lenguaje.

Por último, Disfrute de esta experiencia con y para su hijo o hija esto nunca lo olvidaran

4.- Cierre y agradecimientos.

Se finaliza con un video enviado por la directora regional, señora Mónica Morales haciendo referencia a la importancia del tema y agradeciendo la participación y compromiso de las familias participantes.

- 6. Resumen de la Actividad:** (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener de registros audiovisuales información relevante a consignar.

En primera instancia se da la bienvenida a las apoderadas que se van sumando a la actividad. En un comienzo hay algunas dificultades en el acceso por parte de algunas apoderadas, que se van solucionando.

Luego se realiza una presentación general de las personas asistentes, sumado a la presentación del equipo de Participación Ciudadana y del Provincial Sur.

Posteriormente se desarrolla una breve presentación de ambas educadoras y se da el paso a un diálogo ameno en el cual los apoderados pueden participar.

Relato de apoderados respecto a las actividades diarias de sus hijos respecto al juego y como lo enfrentan con los niños en casa todo el día.

Apoderados agradecen la instancia de poder participar en esta instancia.

Se hace referencia al libro "El ABC" de la familia que se hizo el año pasado en base a distintos refranes.

Se finaliza con la despedida mediante video de la directora regional.

- 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias:** (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario)

Las consultas se respondieron durante la actividad.

- 8. Conclusiones** (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

A pesar de las dificultades que presenta el trabajo por plataforma debido especialmente al trabajo previo que se requiere la experiencia resultó interesante y fructífera para los participantes.

- 9. Difusión de la actividad** (fotografías, invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)

Invitación: Correo enviado vía correo institucional

Estimadas Familias:

Junto con saludar, y esperando se encuentren bien junto a sus seres querido, les remito en esta oportunidad la invitación al Conversatorio "Juego, una experiencia permanente de goce y aprendizaje en niños y niñas" de familias del Jardín Infantil Centenario de San Miguel.

Con algunas ya me he comunicado, y hemos probado la plataforma. Para con quienes no nos hemos comunicado, les pido lo podamos coordinar el día lunes o martes.

-
Agradeciendo una vez más vuestro interés y participación.

Atentamente

Rayen Ortiz

Pantallazos videoconferencia



Cuñas Realizadas:

Nombre del encargado regional de Participación Ciudadana	María Francisca Escobar
Fecha de envío	24-06-2020