

**Registro N°: 13 Región: O'Higgins (VI)**

**REGISTRO DE ACTIVIDADES**

**1. Caracterización actividad (marcar con una X)**

|   |                           |  |                                   |
|---|---------------------------|--|-----------------------------------|
|   | Diálogo Participativo     |  | Evento Regional                   |
|   | Presupuesto Participativo |  | Actividad Participación Ciudadana |
|   | Consulta Ciudadana        |  | Otro, mencionar                   |
| X | Conversatorio             |  |                                   |

**2. Antecedentes:**

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Tema                                 | “Importancia de la conformación de Centros de Padres”  |
| Breve descripción actividad          | Conversación referida a la importancia de la familia y su participación en el jardín infantil y en la conformación de los centros de padres. La actividad contó con la participación de directoras de jardines infantiles clásicos de administración directa, encargadas de jardines infantiles alternativos y apoderadas de jardines infantiles de las provincias de Cachapoal. |
| Fecha                                | 02 octubre 2020  |
| Lugar (dirección)                    | Conversación virtual a través de plataforma Teams  |
| Comuna                               | Comunas participantes: Rancagua, Coinco, Coltauco, Graneros, Las Cabras, Machalí, Malloa, Mostazal, Olivar, Pichidegua, Quinta, Rengo, Requínoa y San Vicente.   |
| Región                               | O'Higgins  |
| Facilitadores (apoyos profesionales) | Subdirección Comunicaciones y Ciudadanía   |

### 3. Caracterización Asistentes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Encargada Participación Ciudadana: Marilú Sepúlveda D  
 Directoras de Jardines infantiles Clásicos (16)  
 Encargadas de Jardines alternativos (25)  
 Apoderados de diversos jardines infantiles (20)

| Tipología Organización Comunitaria   | Mujeres   | Hombres     | Total por organización |
|--|-----------|-------------|------------------------|
| Centros de Padres y Apoderados   | 20        | ----        | 20                     |
| Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)                 | ----      | ----        | ----                   |
| Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros) | ----      | ----        | ----                   |
| Corporación, fundación   | ----      | ----        | ----                   |
| Funcionarios/as  | 41        | ----        | 41                     |
| <b>Total asistentes por sexo</b>   | <b>61</b> | <b>----</b> | <b>61</b>              |

### 4. Objetivos de la actividad (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad).

Reflexionar sobre la importancia de la participación de la familia en los jardines infantiles para favorecer la conformación de centros de padres con la finalidad de ser organizaciones sociales que en conjunto con el jardín infantil potencien mejoras en los niños y niñas que asisten a estas unidades educativas de acuerdo al contexto socio cultural del jardín infantil.

**5. Estrategia participativa de trabajo:** describir la metodología utilizada.

- Presentación de la encargada Participación Ciudadana
- Saludo y Bienvenida
- Agradecimientos
- Explicación de la actividad
- Desarrollo del tema
- Reflexión final y Cierre

**Saludo Inicial:** Presentación de la encargada participación ciudadana y saludos

**Agradecimientos**

**Explicación actividad:** Se entrega información general de la actividad

**Desarrollo del tema:** Desarrollo del tema por parte de la encargada participación ciudadana.

**Conversación final y cierre**

**6. Resumen de la Actividad:** (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener de registros audiovisuales información relevante a consignar.

La conversación se inicia con una introducción por parte de la encargada de Participación Ciudadana respecto a la importancia de la participación de la familia en los jardines infantiles. Luego se explican las ventajas que tiene para Junji contar con Centros de Padres con personalidad jurídica, se resaltan siete beneficios:

1. Resguarda el manejo de los recursos.
2. Aumenta el sentido de identidad jardín infantil- Centro de Padres.
3. Facilita la vinculación con otros organismos y / o instituciones para el beneficio del jardín infantil.
4. Entrega recomendación clara para orientar acciones del centro de padres
5. Asegura elecciones democráticas.
6. Permite acceder a financiamiento para obtener recursos para la educación de los niños y niñas.
7. Fomenta la responsabilidad en el cumplimiento de los cargos.

Posteriormente se abre la conversación para que los participantes expresen sus experiencias con centros de padres con personalidad jurídica.

Las directoras de jardines infantiles clásicos y alternativos expresan los beneficios que han tenido con los centros de padres.

También han señalado las directoras y encargadas que durante este año y por motivo de la pandemia no han podido realizar un trabajo sistemático con los centros de padres como estaba planificado. Sin embargo, reconocen y valoran la articulación y vinculación que se produce al interior del jardín infantil con esta organización.

Exponen experiencias que han tenido al presentar proyectos a otros organismos lo que les ha permitido obtener recursos para favorecer aprendizajes en los niños, mejoras en el jardín infantil, adquisición de elementos e implementación de espacios de acuerdo a los énfasis de la unidad educativa.

Directoras y encargadas agradecen la instancia de estar reunidas con diversos jardines y exponer experiencias y valorar la participación y conformación de centros de padres.

Se realiza una síntesis de las ideas fuerzas y se informa que posteriormente se convocara a una capacitación por parte de División de Organizaciones Sociales (D.O.S), explicando la función de este organismo como a su vez se espera abordar la ley 19.418.

Se finaliza la reunión enfatizando la importancia de contar con centro de padres en los jardines infantiles.

Esta actividad se inicia a las 16:05 y se finaliza a las 17:05 horas. Contó con la participación de 16 directoras de jardines infantiles clásicos, 20 apoderados y 25 encargadas de jardines infantiles alternativos.

- 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias:** (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario)

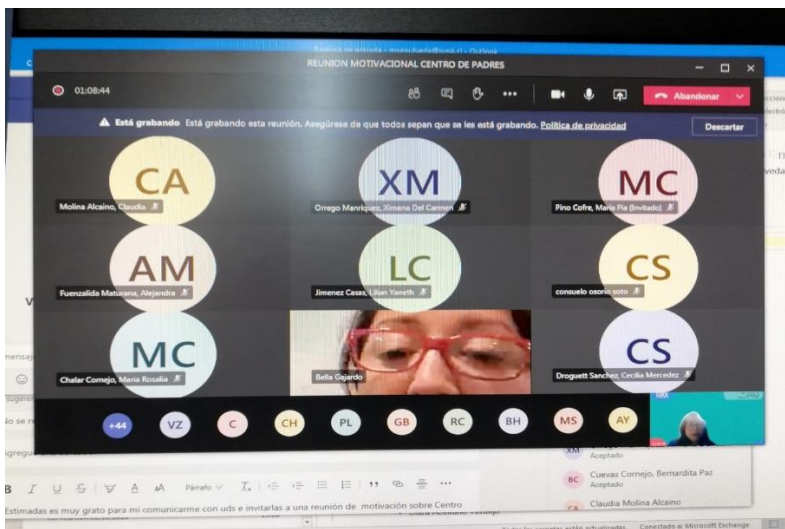
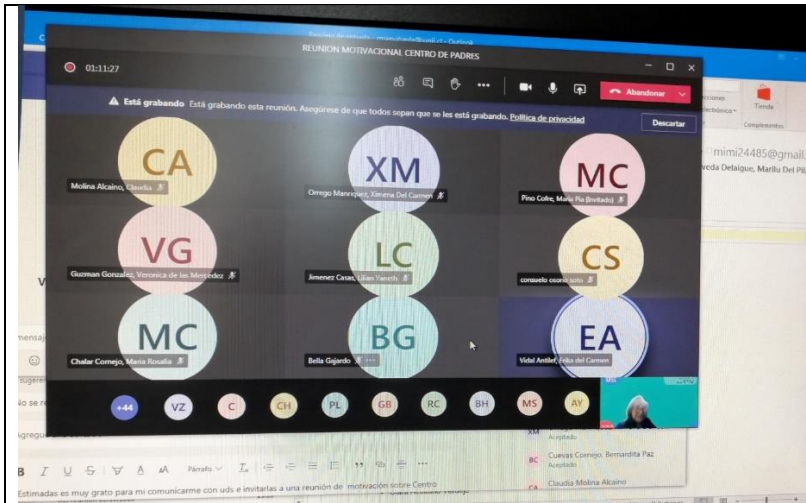
Al tratarse de un conversatorio se expone ideas generales respecto de la importancia de la participación de la familia y la conformación de centros de padres.

Los asistentes participan activamente en contar experiencias con esta organización en beneficio de los niños y niñas.

- 8. Conclusiones** (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

Este conversatorio se da en un ambiente relajado y de confianza donde se destaca la buena disposición de las madres, funcionarias para compartir experiencias.

**9. Difusión de la actividad** (fotografías, invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional).



**Cuñas Realizadas:** No se realizaron.

|   |                           |
|---|---------------------------|
| <b>Nombre del encargado regional de Participación Ciudadana</b> | Marilú Sepúlveda Délaigue |
| <b>Fecha de envío</b>   | 05/10/2020                |