

**Registro N°: 02 Región: Araucanía (IX).**

**REGISTRO DE ACTIVIDADES**

**1. Caracterización actividad (marcar con una X)**

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

**2. Antecedentes:**

Tema	Diálogo Ciudadano Virtual JUNJI Araucanía “We Tripantu Ñi Rakizum – Reflexiones en el Año Nuevo Mapuche
Breve descripción actividad	Espacio virtual de conversación y reflexión sobre el We Tripantu (año nuevo mapuche) con la participación de apoderados de jardines JUNJI y diversos actores de la región relacionados con la educación intercultural.
Fecha	24 de junio de 2020
Lugar (dirección)	Videoconferencia a través de la plataforma Teams
Comuna	Temuco
Región	Araucanía
Facilitadores (apoyos profesionales)	Fernando Calfunao, asesor intercultural JUNJI Araucanía; director regional Juan Pablo Orlandini; Madolyn Sepúlveda, subdirectora Comunicaciones y Ciudadanía; Lídice Luman, Encargada Participación Ciudadana.

	Lídice Luman (Encargada Participación Ciudadana).
--	---

### 3. Caracterización Asistentes (se debe adjuntar listado de asistencia)

**Participantes:** (aprox. 22 personas)

- Director Regional JUNJI, Juan Pablo Orlandini.
- Encargada Nacional JUNJI de Participación Ciudadana, Marcela Cornejo.
- Subdirectora de Comunicaciones y Ciudadanía JUNJI Araucanía, Madolyn Sepúlveda.
- Subdirectora de Calidad Educativa (s), JUNJI Araucanía, María Teresa Fierro
- Asesor Intercultural JUNJI Araucanía, Fernando Calfunao
- Encargada Participación Ciudadana JUNJI Araucanía, Lídice Luman
- ELCI Jardín Infantil Alternativo rural We Rayen Dehuepille, Padre Las Casas, María Millaqueo
- ELCI Jardín Infantil Clásico urbano Pewen, Melipeuco, Víctor Curin
- ELCI Jardín Infantil Alternativo rural Las Palomitas de Puaucho, Viviana Curifuta
- Directora Jardín Infantil Clásico rural Temucucui, Roxana Godoy
- Encargada Jardín Infantil Alternativo rural Ayley Piwke, Purén, Iris Paillal
- Encargada Jardín Infantil Alternativo rural We Rayen, Padre Las Casas, Patricia Millapi
- Educadora Jardín Infantil Clásico urbano Chinkowe, Temuco, Flor Mulato
- Asesora Pedagógica Calidad Educativa JUNJI Araucanía, Elisa Padilla
- Amulzugufe Servicio Salud Araucanía Norte, Juana Alcaman
- Amulzugufe Servicio Salud Araucanía Norte, Bernardo Melipil
- Investigadora y docente del Departamento de Salud Pública de la Universidad de La Frontera, Yolanda Nahuelcheo
- Consultor UNICEF, Pablo Manquenahuel
- Consejero Consejo Sociedad Civil COSOC JUNJI y representante Jardín Infantil Clásico urbano Chinkowe, Patricio Lizama
- Consejera Consejo Sociedad Civil COSOC JUNJI y representante CECI Newen Mapu, del Lof Didaico, Traiguén, Paula Castillo
- Apoderada del Jardín Infantil Chinkowe, Daza Pilquinao
- Apoderado del Jardín Infantil Chinkowe, Ángel Paillao

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total por organización
Centros de Padres y Apoderados	1	2	3
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	7	1	8
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	2	2	4
Funcionarios/as	5	2	7
<b>Total asistentes por sexo</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>22</b>

- 4. Objetivos de la actividad** (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad).

Generar un espacio virtual de conversación y reflexión sobre el We Tripanu en tiempos de pandemia y cómo profundizar en la incorporación de elementos de la cultura mapuche, en la educación intercultural de los pichikeche de la región de La Araucanía.

- 5. Estrategia participativa de trabajo:** describir la metodología utilizada.

El programa de la actividad contempló:	
Etapa de incorporación de participantes	
Bienvenida y presentación	Fernando Calfunao, Asesor Intercultural JUNJI Araucanía
Saludo Director Regional JUNJI	Juan Pablo Orlandini
Kiñe: Saludo de cada uno de los participantes y socialización de cómo cada uno de ellos se ha vinculado con la educación intercultural que realiza JUNJI.	Moderador: Fernando Calfunao. Participan cada uno de los invitados (aprox. 5 minutos por cada/uno con énfasis en invitados)

Epu: Socialización del gulam o consejo que les daban los futakeche en esta fecha y cómo celebraban el We Tripantu en sus comunidades.	Moderador: Fernando Calfunao Participan activamente 4 invitados con sus experiencias
Küla: Gulam o deseo de los participantes en este nuevo ciclo a la institución.	Moderador: Fernando Calfunao Participan todos los invitados con énfasis en los externos
Meli: Despedida - Palabras de cierre.	Director Regional Encargada Nacional de Participación Ciudadana

Fue una metodología que privilegió amplios espacios de reflexión de las/los asistentes, respecto a los temas planteados. Todos los asistentes pudieron entregar sus experiencias y opiniones que fueron escuchadas y atendidas por los organizadores, quienes entregaron las respectivas respuestas.

- 6. Resumen de la Actividad:** (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener de registros audiovisuales información relevante a consignar.

Las principales opiniones vertidas en el diálogo virtual se refirieron a la necesidad de considerar los elementos territoriales y la riqueza cultural de los territorios con su cultura y su gente, para incorporarla en una efectiva educación intercultural, sobre todo para los niños y niñas. No continuar fomentando el trabajo vertical con metodologías y estrategias ideadas en las oficinas, sin considerar los conocimientos de las personas sabias (kimche) en los territorios. La riqueza de la cultura está en aprender unos de otros.

<https://web.microsoftstream.com/video/d275951f-73d5-48b1-a36f-88a646688682>

(link de la grabación del diálogo)

- 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias:** (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario)

Las principales sugerencias tienen relación con la forma en que se está trabajando la educación intercultural en los territorios, sobre todo en los jardines infantiles. Manifiestan la necesidad de más presencia de las personas sabias y de la comunidad, en la educación de los niños y niñas.

- 8. Conclusiones** (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

Fue una buena instancia de participación, un espacio muy enriquecedor e interesante por la diversidad de experiencias y opiniones. Se plantaron diversos temas que la JUNJI acoge con la intención de revisar y evaluar su incorporación al trabajo de asesoría territorial y en los jardines infantiles.

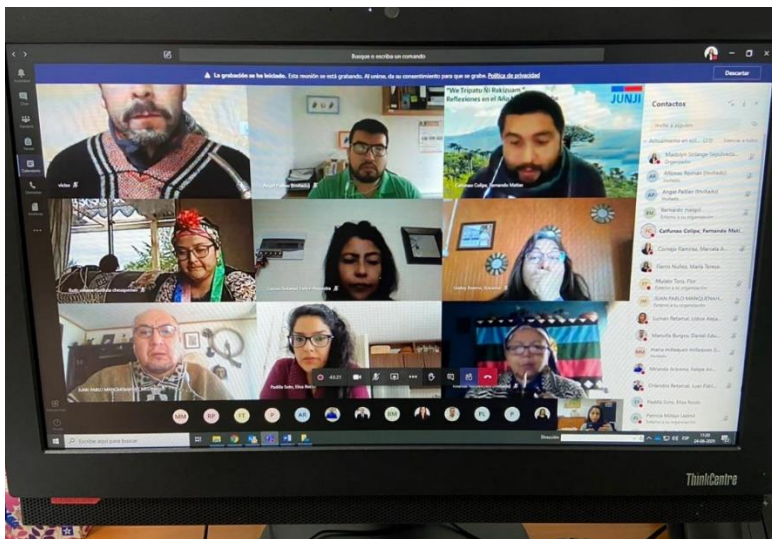
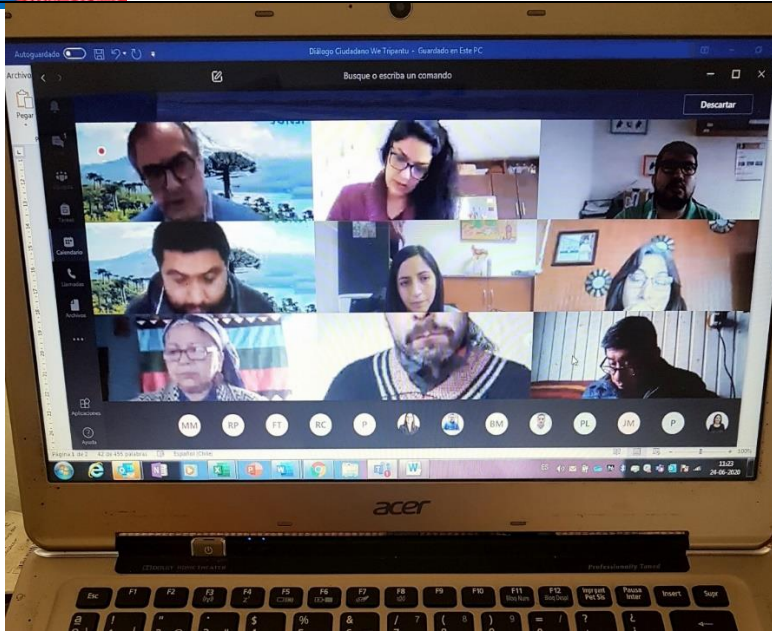
Fue un diálogo muy extenso, más de 4 horas donde todos los participantes pudieron expresarse abiertamente.

- 9. Difusión de la actividad** (fotografías, invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)

<https://araucañanoticias.cl/tag/mapuche>

<https://www.junji.gob.cl/2020/06/24/realizan-dialogo-virtual-we-tripatu-ni-rakizuum-reflexiones-en-el-ano-nuevo-mapuche/>

<http://temuconovena.com/2020/06/reflexiones-en-el-ano-nuevo-mapuche/>



“We Tripatu Ñi Rakizuam ”  
Reflexiones en el Año Nuevo Mapuche




**Cuñas Realizadas:**

El apoderado del jardín intercultural urbano “Chinkowe” de Temuco, Ángel Paillao señaló :*“el diálogo fue una experiencia novedosa y gratificante; como apoderado aumenta mi agradecimiento por la educación que encontramos en el jardín, ha superado toda nuestras expectativas y ojalá esta experiencia se vuelva a repetir; ojalá que todo lo que se habló, las ideas se materialicen para ir mejorando la educación intercultural para que no solamente se de en los jardines sino también en las escuelas y liceos para que trascienda la cultura y la identidad mapuche”*.

Viviana Curifuta, Educadora de Cultura Indígena del jardín infantil “Las Palomitas” de Puacho, agregó que *“cada vez hay más gente interesada para que no se pierda esta cultura tan linda, me pareció muy bueno este “nütram”, porque así vemos que no somos los únicos que estamos en esta lucha de revitalizar, no estamos dormidos, sino que estamos trabajando día a día”*.

<b>Nombre del encargado regional de Participación Ciudadana</b>	Lídice Luman Retamal
<b>Fecha de envío</b>	07 de julio de 2020