

Registro N°: 02 Región: Arica y Parinacota (XV).

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Caracterización actividad (marcar con una X)

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

2. Antecedentes:

Tema	Liderazgo y Rol del Dirigente Social
Breve descripción actividad	Se realiza el segundo diálogo participativo de un ciclo de diálogos participativos organizados en conjunto con la División de Organizaciones Sociales de la región de Arica y Parinacota, para fortalecer el rol y las capacidades de los centros de padres y Apoderados de los jardines infantiles y sala cuna de JUNJI. En esta oportunidad participan los representantes de los jardines infantiles "Punta Norte" "Las Ardillitas", "Las Parinitas" y "Avioncito". La actividad contó con la exposición del Seremi de Gobierno de Arica y Parinacota en la temática "Liderazgo y Rol del Dirigente Social" llevada a cabo a través de la metodología de diálogos participativos.
Fecha	18/06/2020
Lugar (dirección)	Plataforma Teams
Comuna	Arica
Región	Arica y Parinacota
Facilitadores (apoyos profesionales)	Víctor Sepúlveda Mellas, Seremi de Gobierno de Arica y Parinacota María Calatayud Saavedra, Encargada Regional de la División de Organizaciones Sociales de Arica y Parinacota

	<p>Marcelo Soto González, Subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía Junji</p> <p>Judith Ubeda Borquez, Encargada de Comunicaciones</p> <p>Laura Barraza Sotomayor, Encargada del SIAC</p> <p>Angélica Miranda Vergara, Encargada de Participación Ciudadana</p>
--	--

3. Caracterización Asistentes (se debe adjuntar listado de asistencia)

- Seremi de Gobierno de Arica y Parinacota, Víctor Sepúlveda Mella.
- Director regional Junji de Arica Parinacota, Marcelo Cortés Moreno.
- Encargada Regional de la División de Organizaciones Sociales, Seremi de Gobierno, de Arica y Parinacota, María Calatayud Saavedra.
- Subdirectora Técnica de Calidad Educativa, Gloria Carpio Ceballos.
- Subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía, Marcelo Soto González.
- Encargada de Comunicaciones, Judith Ubeda Borquez.
- Encargada Regional de Participación Ciudadana, Angélica Miranda Vergara.
- Encargada Regional del SIAC, Laura Barraza Sotomayor.
- Directora jardín infantil “Las Parinitas”, Cecilia Soloaga Robles
- 2 representantes del CAPs Jardín infantil “Las Parinitas”.
- Directora jardín infantil, “Las Ardillitas” Marjorie Fraile Vargas.
- 2 representantes del CAPs, Jardín infantil “Las Ardillitas”.
- Directora jardín infantil “Avioncito”, Marisol Seguel Rivera.
- 2 representantes del CAPs, Jardín infantil “Avioncito”.
- Directora jardín infantil, “Punta Norte”, Katherine Castillo Galleguillos.
- Subdirectora jardín infantil, “Punta Norte Alejandra Mamani Echiburu.
- 2 representantes del CAPs, Jardín infantil “Punta Norte”, Macarena Morales Bruna.
- Educadora de Párvulos, Jardín infantil “Punta Norte”, Laura Muñoz Lazcano.

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total por organización
Centros de Padres y Apoderados	7	1	8
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	10	2	12
Total asistentes por sexo	17	3	20

- 4. Objetivos de la actividad** (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad).

La actividad tuvo por finalidad entregar herramientas conceptuales y técnicas a los representantes de centro de padres y apoderados de los jardines infantiles y sala cuna JUNJI, respecto a los tipos de liderazgos y roles asociados a la gestión comunitaria.

- 5. Estrategia participativa de trabajo:** describir la metodología utilizada.

La actividad propuesta se enmarca en la metodología de diálogo participativo.

Acreditación.

Los participantes fueron convocados a la actividad en microsoft Teams, haciéndoles llegar un correo electrónico con un vínculo a la reunión.

Saludos de bienvenida:

Director regional de Junji, Marcelo Cortés Moreno
Seremi de Gobierno de Arica y Parinacota, Víctor Sepúlveda Mella.

Presentación Temática:

Liderazgo y Rol del Dirigente Social

El Seremi de Gobierno abre el diálogo expresando que el objetivo de la exposición tiene que ver con fortalecer los liderazgos y rol del dirigente social, materia del Ministerio Secretaría General de Gobierno que ocupa un rol importante dentro del Ministerio, que tiene que ver con fortalecer la representatividad en una democracia participativa de todas las organizaciones sociales.

El mensaje presidencial propone un cambio cultural que haga que cada chileno se pregunte no solo que puede hacer con su proyecto personal, sino que también que podemos hacer por la comunidad y por nuestro país.

Es un mensaje que nosotros podemos aplicar en el día a día con el grupo cercano, con la familia, con la comunidad a la cual representamos.

Entregó herramientas conceptuales que en estricto rigor se denominan ideas fuerza para que puedan quedarse con las ideas más importantes de la exposición y puedan ser replicadas en el discurso del día a día cómo dirigentes sociales. Una de las ideas fuerza es el bien común.

Definición y características

- Líder
- Liderazgo
- Tipos de Liderazgos
- Concepción Democrática
- Concepción Autoritaria
- Liderazgo Social
- Características de un líder positivo
- Dirigente Social
- Características del Dirigente Social

Al finalizar la exposición entrega un “mensaje motivacional”, expresando que, si yo quiero ser un líder en el día de mañana, ya lo soy, pero siempre en virtud de fortalecer el liderazgo, compromiso que tenga con los demás, y el trabajo colaborativo.

No tener miedo al fracaso, a querer ser un líder.

Avanzar, creerse el cuento, capacitarse, ser mediador, ser conciliador, ser respetuoso todo se puede decir con respeto y tolerancia.

Tremendas ideas que aportar en sus organizaciones, y los anima a ello. Es importante el rol del liderazgo y es importante el rol del dirigente social, es tan importante en estos tiempos que están corriendo, saber que hay personas que están pensando en los demás. Es clave y trascendental, así es que los anima a motivarse y trabajar en esta línea y trabajar por el beneficio colectivo.

Desarrollo:

Los apoderados, representantes del centro de padres y apoderados y los líderes de cada comunidad educativa pasan a desarrollar dos preguntas con el propósito de reflexionar a partir de los conceptos aprendidos y las experiencias personales en torno al tema.

- ¿Por qué es importante que jardines infantiles cuenten con liderazgos desde las familias? ¿Cuál es el rol del centro de padres y como se vincula con la calidad de educación que tienen los niños?
- ¿Qué experiencias en su calidad de integrantes del centro de padres, madres y apoderados, les significó sentir que estaban cumpliendo con su misión?

Plenario:

En esta instancia el Seremi de Gobierno da respuesta a pregunta realizada por educadora encargada ¿Cómo él ve esta tremenda tarea de desarrollar una cultura de infancia desde su rol y también desde los líderes sociales?, respuesta:

Es tan importante hoy por hoy el rol que los educadores cumplen, es tan trascendental, todo estado de derecho y todo país se fortalece por estos cimientos que tienen ver con la educación. Poder entregar nuevos formatos y estos nuevos niveles de educación que tienen que ver con poder integrar a todos los líderes que están conformando todas las esferas educacionales, es

formar parte del avance de toda sociedad. Cree que en ese sentido nosotros tenemos que adecuarnos siempre a estos nuevos formatos haciendo eco de lo que dicen aquellas personas que están relacionadas, pero principalmente haciendo caso y eco de lo que dicen aquellas personas que están directamente relacionadas con los niveles educacionales y con los escenarios educacionales. Todas las esferas son totalmente trascendentales e importantes tanto de los niveles básicos, preescolares, como de los niveles más altos de la educación.

Se realiza el cierre del plenario compartiendo las ideas centrales de la exposición presentada y se reflexiona en torno a las experiencias en su calidad de integrantes del centro de padres y apoderados.

Otros:

Exposición con apoyo audiovisual (power point)

Cierre de la actividad y agradecimientos

6. Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener de registros audiovisuales información relevante a consignar.

- Muy inspiradora la exposición, nos invita a replantear nuestro rol y en nuestro caso como directora encargada de poder ser educadoras de quienes están trabajando en nuestras propias comunidades educativas. También le gustó mucho una frase que se señaló en un momento sobre la inspiración que debiéramos dar a las otras personas que trabajan en conjunto y en nuestro caso el ser educadores y educadoras tenemos que creer en la infancia, ser defensoras de los derechos de nuestra infancia y también creer en una cultura de infancia y es una meta que tenemos que desarrollar dentro de nuestra sociedad chilena.
- La motivación de un líder es muy importante y relevante dentro de la organización. El Centro de padres y apoderados porque ellos dan el sentido a las metas institucionales, el creer en el talento de las personas, cada uno tiene un talento y el fortalecimiento de la organización se da en conjunto a las metas y propuestas a desarrollar y uno va fortaleciendo los talentos.
Hay familias que son muy talentosas en la parte tecnológica; otras en relaciones con la comunidad externa, otras talentosas en crear proyectos.
Entonces uno tiene que fortalecer el trabajo con las familias desde nuestra política regional de familia y creer en la diversidad de las familias que tenemos, en sus creencias, en su todo.
Nosotros tenemos que fortalecer esa parte, es fundamental en un rol de líder, y nuestras familias también tienen esa capacidad, y uno como educador va orientando el proceso en relación a nuestro objetivo estratégico institucional y a nuestro proyecto educativo, obviamente en nuestro proyecto educativo, nuestro fin es lograr el

bienestar integral de nuestros niños y niñas, el desarrollo de sus habilidades y destrezas para que ellos sean ciudadanos de bien, respetuosos con el medio ambiente, respetuosos de la ciudadanía, ser protagonistas en el aprendizaje y el ser protagonista. Uno lleva también a la familia a ser protagonista en su propio espacio social y nosotros en nuestro espacio social en la comunidad educativa. Siempre velar por el bien y motivar. La clave está en la motivación positiva de la familia.

- Manifiesta la satisfacción que le causa con las palabras del empoderamiento, del rol frente al escenario que ellas tienen como líderes, tanto de padres y apoderados, como también ellas las encargadas de los jardines infantiles.

La hace reflexionar, como líder de una comunidad educativa porque no es fácil, muchas veces tienen diferentes puntos de vista el cual tienen que liderar, comprender y tomar la comprensión desde un punto de vista de consenso para poder unificar criterio y eso muchas veces eso cuesta, y sí uno no tiene claridad primero de ser persona, ser humano, no podemos avanzar y si bien estos son cargos que vienen por un periodo siempre se va a seguir siendo persona, y eso es lo que debería importar, porque primeros son los valores que uno tiene para poder tomar una decisión correcta y que abarque a todas las opiniones de todas las personas de una comunidad.

Más que agradecer, el reconocer el trabajo de cada una de las personas que participan dentro de una comunidad, y a través de la equivocación quizás ocurra esta mejora continua, y poder ir avanzando, como ha dicho. Agradece esta oportunidad, la invitación a seguir escuchando y así hacer partícipe a las apoderadas que también son líderes y tienen la camiseta puesta.

- Dar las gracias de estas instancias y estos momentos que se dan para poder dialogar, compartir, transmitir y también clarificar conceptos porque muchas veces no tenemos estas instancias, porque nosotras vamos muchas veces construyendo en la marcha y pocas veces tenemos estas instancias para dialogar, de poder hacer consultas, de poder profundizar en temáticas como lo hicimos en el conversatorio anterior sobre la Ley 20.500 donde hablaba del empoderamiento de los representantes de estos grupos sociales.

Los centros de padres y apoderados son muy potentes porque son líderes de los jardines infantiles. Si bien es cierto nosotras somos líderes de los procesos educativos y hacemos los planteamientos desde la necesidad a nivel de jardín infantil, pero quienes tienen las realidades de las familias son ellos los apoderados quienes visualizan las necesidades de sus hijos las de las familias y tenemos que construir en comunidad, ese proceso lo llevan los centros de padres y apoderados. Nosotros podemos proyectarnos, plantearnos metas pero quienes tienen la verdad y saben todo son los apoderados, ellos van mutando, es decir, van creciendo se van renovando, van llegando nuevas familias y así progresivamente nosotras vamos creando ciudadanía y un ciudadano que se forma desde un jardín infantil, es un ciudadano capaz de reconocer sus derechos, sus deberes, su rol, el tener el respeto por el medio ambiente, el respeto por el otro, conocer cuáles son mis deberes y derechos como niño, como apoderados. Por eso solo

tiene palabras de agradecimientos por estas instancias y agradecer a los apoderados que también han participado activamente durante estas dos sesiones que han tenido.

- 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias:** (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario)

Sin preguntas pendientes.

- 8. Conclusiones** (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

Ideas Fuerza:

- Reconocer que la familia en un concepto no muy amplio, es el núcleo fundamental de la sociedad, eso es importante siempre entenderlo y reconocerlo.
- Todos forman parte de un proceso educacional, eso tiene que ver con la importancia de los diferentes actores y hoy por hoy, se entrelazan en ese proceso educacional y que sirve de base para poder entregar educación, impartir educación y generar esa mejora permanente en los países y tiene que ver con un elemento fundamental que es la educación.
- Es importante que los jardines infantiles cuenten con liderazgos desde las familias ya que desde esta forma se pueden detectar las necesidades reales que tienen las familias con respecto al jardín infantil.
- El rol de los centros de padres, es ser los comunicadores de las necesidades de las familias; escuchar a las familias, se neutral al momento de tomar una decisión y ser mediadores entre el jardín infantil y las familias.

9. Difusión de la actividad (fotografías, invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)



Cuñas Realizadas:

Apoderada, Macarena Morales

Felicitar la labor de todas las encargadas, educadoras y técnicos, que todos los días durante muchos años, son unas excelentes líderes para los niños y niñas y para nosotros, quizás no lo vemos por nuestro trabajo, por mucho trabajo que tenemos que hacer en nuestros hogares, pero en la medida que uno va escuchando este diálogo se puede dar cuenta que hacen mucho por los jardines y por nuestros niños, es una labor grande. También darle las gracias al seremi porque se ve bien poco que participen en estos diálogos.

Nombre del encargado regional de Participación Ciudadana	Angélica Miranda Vergara
Fecha de envío	28/09/2020



Participación Ciudadana Comunicaciones y Ciudadanía