

Registro N°: 03 Región: Arica y Parinacota (XV).

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Caracterización actividad (marcar con una X)

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

2. Antecedentes:

Tema	Liderazgo y Rol del Dirigente Social
Breve descripción actividad	<p>Se realiza el tercer diálogo participativo de un ciclo de diálogos participativos organizados en conjunto con la División de Organizaciones Sociales de la región de Arica y Parinacota, para fortalecer el rol y las capacidades de los Centros de Padres y Apoderados de los jardines infantiles y sala cuna JUNJI. En la actividad continúan participando representantes de los jardines infantiles “Punta Norte” “Las Ardillitas”, “Las Parinitas” y” Avioncito”.</p> <p>La actividad contó con la exposición de la encargada regional de la División de Organizaciones Sociales, Seremi de Gobierno de Arica y Parinacota en la temática “Trabajo en Equipo” llevada a cabo a través de la metodología de diálogos participativos.</p>
Fecha	25/06/2020
Lugar (dirección)	Plataforma Teams
Comuna	Arica
Región	Arica y Parinacota
Facilitadores (apoyos profesionales)	María Calatayud Saavedra, Encargada Regional de la División de Organizaciones Sociales de Arica y Parinacota

	<p>Marcelo Soto González, Subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía Junji</p> <p>Judith Ubeda Borquez, Encargada de Comunicaciones</p> <p>Laura Barraza Sotomayor, Encargada del SIAC</p> <p>Angélica Miranda Vergara, Encargada de Participación Ciudadana</p>
--	--

3. Caracterización Asistentes (se debe adjuntar listado de asistencia)

- Director regional Junji de Arica Parinacota, Marcelo Cortés Moreno.
- Encargada Regional de la División de Organizaciones Sociales, Seremi de Gobierno, de Arica y Parinacota, María Calatayud Saavedra.
- Subdirectora Técnica de Calidad Educativa, Gloria Carpio Ceballos.
- Subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía, Marcelo Soto González.
- Encargada de Comunicaciones, Judith Ubeda Borquez.
- Encargada Regional de Participación Ciudadana, Angélica Miranda Vergara.
- Encargada Regional del SIAC, Laura Barraza Sotomayor.
- Directora jardín infantil “Las Parinitas”, Cecilia Soloaga Robles
- 2 representantes del CAPs Jardín infantil “Las Parinitas”.
- Directora jardín infantil, “Las Ardillitas” Marjorie Fraile Vargas.
- 2 representantes del CAPs, Jardín infantil “Las Ardillitas”.
- Directora jardín infantil “Avioncito”, Marisol Seguel Rivera.
- 2 representantes del CAPs, Jardín infantil “Avioncito”.
- Directora jardín infantil, “Punta Norte”, Katherine Castillo Galleguillos.
- Subdirectora jardín infantil, “Punta Norte Alejandra Mamani Echiburu.
- 2 representantes del CAPs, Jardín infantil “Punta Norte”, Macarena Morales Bruna.
- Educadora de Párvulos, Jardín infantil “Punta Norte”, Laura Muñoz Lazcano.

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total por organización
Centros de Padres y Apoderados	7	1	8
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	10	2	12
Total asistentes por sexo	17	3	20

- 4. Objetivos de la actividad** (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad).

La actividad tuvo por finalidad entregar las herramientas necesarias para sensibilizar a los participantes hacia la integración en los grupos, así como habilidades básicas para orientarse al trabajo en equipo en el cumplimiento de los objetivos y metas organizacionales.

- 5. Estrategia participativa de trabajo:** describir la metodología utilizada.

La actividad propuesta se enmarca en la metodología de diálogo participativo.

Acreditación.

Los participantes fueron convocados a la actividad en microsoft Teams, haciéndoles llegar un correo electrónico con un vínculo a la reunión.

Saludos de bienvenida:

Director regional de Junji, Marcelo Cortés Moreno
Encargada Regional de la División de Organizaciones Sociales, Seremi de Gobierno, de Arica y Parinacota, María Calatayud Saavedra.

Presentación Temática:

Trabajo en Equipo

La encargada regional de la División de Organizaciones Sociales, Seremi de Gobierno inicia la actividad con una dinámica grupal motivacional para pasar luego a la exposición del Módulo Trabajo en Equipo, expresando que el objetivo es entregar las herramientas necesarias para realizar un buen trabajo en equipo y ayudar con el logro de los objetivos del Centro de Padres y Apoderados.

Objetivos

Temas principales

- Definiciones equipo de trabajo
- Grupo de trabajo
- Equipo de trabajo
- Trabajo en equipo

Características de los equipos de trabajo

- Líder
- Moderador
- Colaborador
- Creativo
- Relacionista
- Evaluador
- Portavoz
- Saboteador

Ventajas y Desventajas

Desarrollo:

Los apoderados y apoderadas representantes del centro de padres y apoderados y los líderes de cada comunidad educativa pasan a desarrollar dos preguntas con el propósito de reflexionar a partir de los conceptos aprendidos y las experiencias personales en torno al tema.

- 1.- ¿Qué factores creen ustedes que han incidido en un buen trabajo en equipo?
- 2.- ¿Consideran que, en su jardín infantil las familias logran realizar un trabajo en equipo? ¿o solo integran un grupo o equipo de trabajo?
- 3.- En vuestra calidad de representantes de las unidades educativas, ¿qué desafíos se llevan luego de este diálogo?

Plenario:

Se realiza el cierre del plenario compartiendo las ideas centrales de la exposición presentada y se reflexiona en torno a las experiencias en su calidad de integrantes del centro de padres y apoderados.

Otros:

Exposición con apoyo audiovisual (power point)
Cierre de la actividad y agradecimientos

6. Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener de registros audiovisuales información relevante a consignar.

- El trabajo en equipo siempre va a ser mucho mejor que un equipo de trabajo. Si bien pueden ser similares el trabajo en equipo amerita una planificación, estrategias, la unión de sus integrantes, por lo tanto, siempre cuando se trabaja con más personas, cuando cada uno puede resaltar sus virtudes y sus cualidades, trabajan por un objetivo común, siempre se va a obtener un buen resultado. La idea es que todos tengan un aporte y esto se vea como un trabajo necesario y de calidad.
Desde la organización del centro de padres y apoderados, es muy relevante el aporte de cada uno de sus miembros, efectivamente dentro de la organización hay una serie de características pero las familias se van complementando con los aportes de cada una, hay algunas familias que hacen difusión de las actividades; otras que realizan las actas de reuniones; otras que difunden las actividades en cada aula, entonces la distribución de las metas comunes que ellos se proponen, las realizan bajo un plan de trabajo. Uno los va acompañando en el proceso, va orientando de acuerdo a las necesidades que tenemos como comunidad. Ellos son bien organizados y como en todos los centros de padres y apoderados, van trabajando un plan de trabajo, una meta en común, todos alineados de acuerdo a cada proyecto educativo del jardín infantil. Entonces también es importante fortalecer el trabajo que realizan.
- Es muy importante para el trabajo en equipo la comunicación antes que todo, que sea lo más transparente, lo más fluido posible, porque a pesar de todo uno se puede reunir, pero no se comunica bien, entonces la comunicación es súper importante. También no es necesario que todo el mundo esté de acuerdo, pero sí que haya un objetivo común a lograr. Estos pueden ser 2 factores importantes al menos desde su experiencia sido eso.
Muchos ahora se comunican por WhatsApp entonces no siempre es simple, donde uno ya olvida de llamar por teléfono o intentar comunicar, nos dicen, pero si te mandé un mensaje y uno responde es que no lo leí. Entonces la comunicación es súper importante cuando uno tiene que trabajar en equipo y lograr un objetivo común.
- Es importante la comunicación que exista entre las personas que conforman el equipo. El equipo debe tener claridad respecto de los objetivos que persiguen, porque si esto no está claro las acciones que se hagan no van a llegar a buen puerto. Es importante por un tema de organización se puede definir una persona que represente la voz del equipo frente a otras instancias, grupos. Se ha señalado el tema organización, también es importante que exista la conciencia de que ciertas acciones se tienen que hacer en tiempos establecidos, poder establecer fechas, concretar de alguna forma lo que buscamos. En términos laborales o en instancias educativas si no hay acciones definidas y tiempos, esto se tiende a difuminar y la meta a alcanzar parece ser un ideal o a lo que algún día queremos llegar.

- 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias:** (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario)

Sin preguntas pendientes.

- 8. Conclusiones** (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

Desafíos

Representante del Centro de Padres y Apoderados, Jardín Infantil “Avioncito”.

Construir o dar confianza porque por lo general cuando uno trabaja en equipo todos tenemos que confiar en todos, en la toma de decisiones, involucrar ojalá a todo el equipo de tal manera que todos participen y que sepan que cada uno es igual de importante, muchas veces esa construcción de confianza siempre va a ser un desafío porque en el día de hoy no es fácil, de alguna manera uno va mostrando con sus frutos, con sus resultados, acciones. El desafío es generar esa confianza alrededor del equipo y también como líder.

Marjorie Fraile, directora del jardín infantil “Las Ardillitas”.

Contextualizando en el momento actual en el que hoy estamos cree importante conversar, de nuevo establecer una comunicación muchos más fluida con los representantes del centro de padres y apoderados para comenzar a pensar y repensar esta forma de educación en casa. Si bien es cierto estamos haciendo un trabajo colaborativo es importante también poder generar herramientas que nos permitan tener más o menos una visión general de nuestros niños y niñas, de como ellos están viviendo esta Pandemia y de como nosotros podemos colaborar realmente pensando en las necesidades particulares de nuestros niños y niñas, en esta etapa que están viviendo y que para todos es una vivencia nueva. Cree que este sería un bonito desafío para este periodo y para poder hacer un real trabajo en equipo de manera que no solamente sea una entrega de actividades que nosotros como agentes educativos pensamos, si no que tengamos una retroalimentación, esta visión diagnóstica que nos pueden presentar las familias y que nos pueden ayudar a hacer un trabajo mucho más pensado en la realidad y en el proceso que están viviendo nuestros niños y niñas.

9. Difusión de la actividad (fotografías, invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)

50 años JUNIJ
1970 - 2020

Marcelo Cortés Moreno, director regional de la Junta Nacional de Jardines Infantiles – JUNJI-, tiene el agrado de invitar a Ud. al tercer diálogo participativo virtual, cuyo tema central será “Trabajo en Equipo”.

La actividad, enmarcada en la Ley 20.500 sobre Asociaciones y Participación Ciudadana en la Gestión Pública, será realizada el jueves 25 de junio a las 15:30 horas, a través de la plataforma Teams.

Cortés Moreno agradece desde ya vuestra presencia.

*Confirmar asistencia a/ amiranda@junji.cl
Arica, junio 2020*

La EDUCACIÓN COMIENZA Aquí

La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad Descartar

TERCER DÍA PARTICIPATIVO

15:35

CONTACTOS

- Invita a seguir
- Actualmente en est... (17) Seleccionar todos
- Moto González, Marcelo Alberto
- ALEXANDRA PALLINA MAM... Estudiante a su organización
- Richari Figueroa, Andrina CIL... Estudiante a su organización
- Beranza Sotomayor, Laura E...
- Carolina Loria (Inviadad) Inviadad
- Carpio Caballón, Gloria Erne... Inviadad
- Cecilia Solórzaga (Inviadad) Inviadad
- Cortés Moreno, Marcelo**
- Daniela Patricia Alcocer Colón Estudiante a su organización
- Judith Ubeda (Inviadad) Inviadad
- Cecilio Galleguillos, Katharine M... Estudiante a su organización
- Laura Elvira Muñoz Latorre

JUNJI Arica Publicado por Judith Bórquez
Dentro de 56 minutos · 🌐

Ahora: Nos reunimos con familias y encargadas de los jardines infantiles: "Ardillitas", "Punta Norte", "Avioncito" y "Parinitas" en nuestro tercer diálogo virtual cuyo tema central es el "Trabajo en Equipo". Agradecemos relatoría de profesional de Segegob Arica y Parinacota, María Calatayud
[#LaEducaciónComienzaAquí](#)



https://twitter.com/junji_arica/status/1276241516219052038?s=12

<https://www.junji.gob.cl/2020/06/26/apoderados-dialogan-sobre-trabajo-en-equipo-aun-en-distancia-social/>

<https://coordenadanorte.com/2020/06/26/apoderados-junji-dialogan-sobre-trabajo-en-equipo-aun-en-distancia-social/>

https://twitter.com/junji_arica/status/1276241516219052038?s=12

<https://www.junji.gob.cl/2020/06/26/apoderados-dialogan-sobre-trabajo-en-equipo-aun-en-distancia-social/>

<https://coordenadanorte.com/2020/06/26/apoderados-junji-dialogan-sobre-trabajo-en-equipo-aun-en-distancia-social/>

Cuñas Realizadas:

Apoderado del jardín infantil Avioncito, Luis Rojo, sostuvo que durante el 2019 lograron un trabajo en equipo entre las familias, llegando a acuerdos para realizar actividades que beneficiarán a sus hijos e hijas. *“Este año ha sido difícil, pero estamos aprendiendo a trabajar desde la distancia y juntos tenemos que lograr lo que nos proponemos”.*

Nombre del encargado regional de Participación Ciudadana	Angélica Miranda Vergara
Fecha de envío	28/09/2020