

**Registro N°: 11 Región: Arica y Parinacota (XV).**

**REGISTRO DE ACTIVIDADES**

**1. Caracterización actividad (marcar con una X)**

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

**2. Antecedentes:**

Tema	“Rendición y Evaluación de Proyectos”
Breve descripción actividad	Diálogo participativo virtual organizado por la Junta Nacional de Jardines Infantiles en alianza con la División de Organizaciones Sociales, dependiente del Ministerio Secretaría General de Gobierno, con el objetivo de fortalecer el rol y las capacidades de los centros de padres y apoderados de los jardines infantiles y salas cuna Junji, a través de la entrega de herramientas conceptuales y técnicas que les permitan conocer y comprender la importancia del proceso de rendición y evaluación de proyectos, para medir el cumplimiento de las actividades programadas, el logro de los objetivos y metas. Actividad que contó con la exposición de los profesionales de la División de Organizaciones, Ministerio Secretaría General de Gobierno.
Fecha	26/11/2020
Lugar (dirección)	Plataforma Teams
Comuna	Arica
Región	Arica y Parinacota
Facilitadores (apoyos profesionales)	Gisela Vila, facilitadora División de Organizaciones Sociales (D.O.S) Miguel Copaja Castillo, Relator de Escuelas y Capacitaciones de la D.O.S. Angélica Miranda Vergara, Encargada de Participación Ciudadana, Arica

### 3. Caracterización Asistentes (se debe adjuntar listado de asistencia)

- Seremi de Gobierno de Arica y Parinacota, Víctor Sepúlveda Mella.
- Seremi de Educación, Pía Urrutia Iglesias
- Encargada Nacional de Participación Ciudadana, Marcela Cornejo Ramírez
- Subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía, Marcelo Soto González.
- Encargada Regional de la División de Organizaciones Sociales, Seremi de Gobierno, de Arica y Parinacota, María Calatayud Saavedra.
- Facilitadora de División de Organizaciones Sociales (D.O.S), Gisela Vila
- Relator Escuelas y Capacitaciones División de Organizaciones Sociales (D.O.S) Miguel Copaja
- Profesional de Apoyo, Subdirección Calidad Educativa, Christian Irrazabal
- Encargado Control de Gestión y Seguimiento, Subdirección de Planificación, José Luis Castellón Torres.
- Encargada de Comunicaciones, Judith Ubeda Borquez.
- Encargada Regional del SIAC, Laura Barraza Sotomayor.
- Encargada de Participación Ciudadana, Angélica Miranda Vergara
- Apoderados/funcionarias de los jardines infantiles

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total por organización
Centros de Padres y Apoderados	13	1	14
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	29	3	32
<b>Total, asistentes por sexo</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>46</b>

### 4. Objetivos de la actividad (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad).

- Entregar herramientas conceptuales y técnicas referidas a la rendición y evaluación de proyectos sociales adjudicados por organizaciones comunitarias.

## 5. Estrategia participativa de trabajo: describir la metodología utilizada.

La actividad propuesta se enmarca en la metodología de diálogo participativo.

### **Acreditación.**

Los participantes fueron convocados a la actividad en Microsoft Teams, haciéndoles llegar un correo electrónico con el vínculo a la reunión.

### **Saludos de bienvenida:**

Seremi de Gobierno, de Arica y Parinacota, Víctor Sepúlveda Mella

Seremi de Educación, Pía Urrutia Iglesias

Subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía, Marcelo Soto González

### **Presentación Temática:**

El relator de la división de organizaciones sociales dio la más cordial bienvenida a todas y todos las/os presentes, informando que el objetivo de este módulo está relacionado con la rendición y evaluación de proyectos sociales, que su intención desde un inicio es motivarlos a postular a proyectos previa revisión y evaluación de los elementos necesarios para adjudicarse los proyectos, y como dijo en alguna ocasión comprometerse fuertemente con este legado que es la formación de los centros de padres y apoderados.

Un proyecto puede ser algo extraordinario como la instalación de una nave espacial para ir a la luna, o perfectamente un kiosco saludable, un huerto escolar, la instalación de una sala de motricidad, el mejoramiento de un patio, de una luminaria, de instalación de cámaras de Vigilancia entre otras iniciativas.

### **Temas tratados:**

- Definición de un proyecto
- Ciclo de vida de un proyecto social
- Identificación del problema
- Solución al problema identificado
- Requisitos de admisibilidad para la organización social
- Ejecución del proyecto
- Rendición y evaluación del proyecto
- Rendición
- Evaluación

**Desarrollo:**

Los apoderados y apoderadas representantes del centro de padres y apoderados y los líderes de cada comunidad educativa, desarrollan preguntas con el propósito de reflexionar a partir de los conceptos aprendidos y las experiencias personales en torno al tema.

- 1.- ¿Cree usted importante el proceso de rendición de proyectos, considerando los lineamientos?
- 2.- ¿Considera usted que evaluar, le permite potenciar y mejorar futuras propuestas de proyectos?

**Plenario:**

Se realiza el cierre del plenario compartiendo las ideas centrales de la exposición presentada y se reflexiona en torno a las experiencias en su calidad de integrantes del centro de padres y apoderados y/o funcionarias.

**Palabras de cierre:**

- Encargada Nacional de Participación Ciudadana, Marcela Cornejo Ramírez.

**Otros:**

Exposición de PPT  
Cierre de la actividad y agradecimientos

6. **Resumen de la Actividad:** (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener de registros audiovisuales información relevante a consignar.

El encuentro permitió a los apoderados y funcionarias de los diferentes jardines infantiles, adquirir algunas herramientas técnicas y elementos básicos relacionados con el proceso de revisión y evaluación, para lograr adjudicarse proyectos. Conocer los fondos concursables, postular a ellos, evaluando la mejora continua mediante la planificación, implementación y ajustes que permiten medir y analizar cómo está siendo ejecutado.

## Opiniones/reflexiones

Ana Petruzzi/Pulgarcito

Comentó que ha tenido el agrado de estar en todos los enlaces y encuentra que es muy importante para el trabajo que hacen ellas, porque siempre están buscando innovaciones e incorporar cosas nuevas para los niños y las niñas de los jardines infantiles.

Piensa que es una buenísima herramienta para los funcionarios también como apoderados, porque tuvo la oportunidad de tener a sus hijos en el jardín infantil de Junji y conoce el trabajo que se hace en la institución.

Felicito a don Miguel, muy buena, muy preciso, habló con un lenguaje entendible para ellas. Desde la primera reunión que participó le ha gustado mucho, porque en realidad les han enseñado como ir elaborando un proyecto, como hacerlo, que herramientas tienen que tener, y ahora le gustó mucho más porque don Miguel habló de la importancia de la pertinencia o sea que si ella quiere lograr algo y lo quiere hacer, lo va a hacer con amor, porque lo va a hacer para sus niños, sus apoderados, entonces esto es primordial para que trascienda a otras generaciones.

Carla Maldonado Elizalde/Vista Hermosa

La temática desarrollada le pareció súper importante ya que entrega todos los pasos y muy claro. Espera en algún momento llevar a cabo un proyecto, felicitó a don Miguel Copaja.

Danitza Sáez/Rayito de Sol

Consultó, si la División de Organizaciones Sociales considera en conjunto con Junji, algún acompañamiento durante el proceso de cada proyecto adjudicado, porque es importante que ellas aprendan a través del hacer, ahí quedan más internalizados los aprendizajes, entonces si hay un error que cometan tienen una persona que las acompañe en este andar, en la parte presupuestaria, y el proyecto a futuro sea bien rendido y puedan postular a otro, porque como bien decía el profesor si no se rinde un proyecto o si queda mal rendido a través de la Contraloría uno como organización no puede volver a postular, queda vetada.

Gisela Vila/Facilitadora DOS

Respondió que sí, que de hecho nace esta alianza con Junji, porque se quieren involucrar en cada uno de los proyectos quieren acompañarlos también, por eso tienen muchas personas que trabajan en la institución y les acompaña en la territorial María Calatayud, para poder estar atenta de ayudarlos en este proceso siempre se puede revisar un proyecto antes, por eso es necesario que ellas cuando hagan una postulación lo trabajen en equipo, con las educadoras de párvulos, con su directora, para que la organización siempre sea un trabajo en conjunto y cada una asuma una etapa de este proyecto, por eso es la participación ciudadana y hacen tanto hincapié en aquello porque esto tiene que ser un trabajo en la que cada uno ponga un granito de arena y así lograr el éxito total.

Ximena Contreras/Avioncito

Opinó, como dato general le interesó bastante este tema, el último que es de rendición porque aparte ella tiene la especialidad de contabilidad entonces le da mucha importancia al ser ordenado, el poder siempre revisar y verificar todos los documentos para que después no se devuelvan y la idea es apuntar siempre a que todos los documentos que se soliciten estén y pensando que lo están haciendo con la colaboración/ participación de todos, eso es lo que le dejo más el profesor, es importante organizarse en cuanto a que los documentos estén a la par, guiándose siempre del procedimiento de que los documentos deben ir primero, preocuparse bastante de esta parte los organizaciones que vayan a postular.

María Calatayud/Profesional DOS

Comentó a los participantes que ellos como secretaría de gobierno, cuando dan la difusión y capacitaciones a la gente, además de como postular a sus proyectos, una vez que quedan los proyectos adjudicados ellos tienen funcionarios que los acompañan desde que empieza el proceso hasta que termina. Entonces hacen seguimiento además capacitan como rendirlo, están durante todo el proceso, por eso quiere darles toda la tranquilidad que postulan a sus proyectos porque van a tener acompañamiento desde el primer día.

- 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias:** (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario)

Sin preguntas pendientes.

- 8. Conclusiones** (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

1.- Relator, Miguel Copaja, concluyó que este trabajo en equipo precisamente tiene esa condición, entre todos tratar de comunicar de la mejor forma la importancia que tiene la postulación a fondos concursables porque la cantidad de dinero no alcanza para que a todos se le solucionen todos los problemas entonces están dispuestos los fondos para postular a proyectos, y aquí está la clave de la participación ciudadana, la participación ciudadana en el diagnóstico, en la formulación del proyecto, en la medición de la meta, si se consiguió real y efectivamente, en el compromiso de las personas, en una organización viva.  
La Ley 20.500, es clave y fundamental para el fortalecimiento de nuestra democracia, por eso la formulación de proyectos es una de las áreas en que participan las organizaciones sociales.

2.- Es importante y fundamental dedicarle un tiempo valioso de calidad a la formulación de proyectos, ello implica la identificación del problema y el diagnóstico del problema, y cuando se tiene un trabajo en equipo implica tareas que hemos delegado como líderes, y el conjunto de tareas implica resultados y desde el inicio en la planificación tenemos la rendición en su marco legal, de la mejora continua, de lo ejecutado.

## 9. Difusión de la actividad (fotografías, invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)



Santiago, septiembre de 2020.

**Víctor Hugo Sepúlveda Mella**, Secretario Regional Ministerial de Gobierno; junto a **Marcelo Cortés Moreno**, Director en la Región de Arica y Parinacota de la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI), tienen el agrado de invitar a usted a un Diálogo Participativo sobre Rendición y Evaluación.

La actividad impulsada junto a la **División de Organizaciones Sociales (DOS)**, se desarrollará el **jueves 26 de noviembre a las 16 horas, a través de la plataforma Teams**.

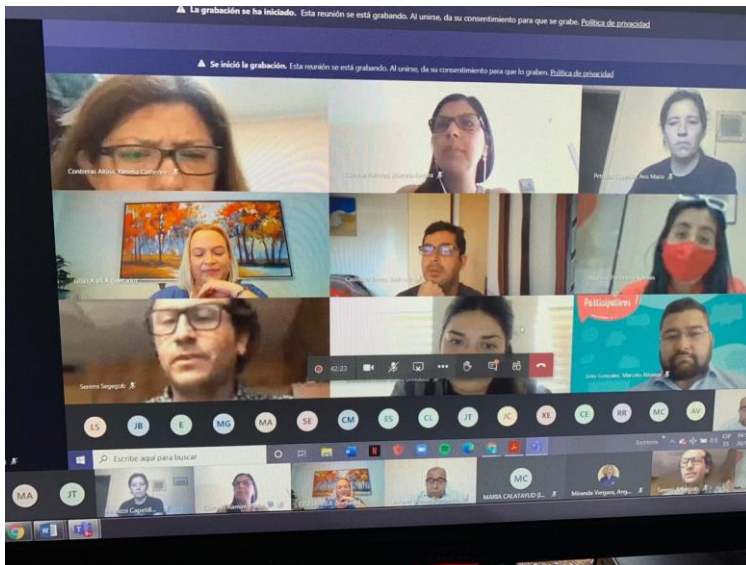
Para el Gobierno del Presidente **Sebastián Piñera Echenique**, su asistencia a esta actividad será muy significativa, ya que nos permitirá fortalecer los espacios de participación ciudadana y profundizar lazos entre la institucionalidad y la sociedad civil.

Inscripciones: [amiranda@junji.cl](mailto:amiranda@junji.cl)



**JUNJI Arica** @JUNJI\_Arica · 5min ...

Ahora, junto a la División de Organizaciones Sociales @voceriagobierno realizamos un nuevo diálogo participativo para capacitar en la postulación de proyectos a los centros de apoderados de 11 jardines de @JUNJI\_Arica . Hoy, abordamos la "Rendición y evaluación".



<https://www.junji.gob.cl/apoderados-y-funcionarios-de-junji-se-capacitan-en-rendicion-y-evaluacion-de-proyectos/>

<https://coordenadanorte.com/2020/11/27/apoderados-y-funcionarios-de-junji-se-capacitan-en-rendicion-y-evaluacion-de-proyectos/>



<http://radiopuertanorte.cl/2020/11/27/apoderados-y-funcionarios-de-junji-se-capacitan-en-rendicion-y-evaluacion-de-proyectos/>

**Cuñas Realizadas:**

----

<b>Nombre del encargado regional de Participación Ciudadana</b>	Angélica Miranda Vergara
<b>Fecha de envío</b>	22/12/2020