

**Registro N°: 12 Región: Arica y Parinacota (XV).**

**REGISTRO DE ACTIVIDADES**

**1. Caracterización actividad (marcar con una X)**

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

**2. Antecedentes:**

Tema	“Oratoria”
Breve descripción actividad	Diálogo participativo virtual organizado por la Junta Nacional de Jardines Infantiles en alianza con la División de Organizaciones Sociales, Ministerio Secretaria General de Gobierno, con el objetivo de fortalecer el rol y las capacidades de los centros de padres y apoderados de los jardines infantiles y salas cuna Junji, a través de la entrega de herramientas importantes de oratoria para que sean capaces de expresarse en público de forma persuasiva con elocuencia para que la información que quieren entregar al otro sea en una forma muy eficaz. Actividad que contó con la exposición de los profesionales de la División de Organizaciones, Ministerio Secretaria General de Gobierno.
Fecha	17/12/2020
Lugar (dirección)	Plataforma Teams
Comuna	Arica
Región	Arica y Parinacota
Facilitadores (apoyos profesionales)	Gisela Vila, facilitadora División de Organizaciones Sociales (D.O.S). Miguel Copaja Castillo, Relator de Escuelas y Capacitaciones de la División de Organizaciones Sociales (D.O.S.) Angélica Miranda Vergara, Encargada de Participación Ciudadana, Arica

### 3. Caracterización Asistentes (se debe adjuntar listado de asistencia)

- Seremi de Gobierno de Arica y Parinacota, Víctor Sepúlveda Mella.
- Encargada Nacional de Participación Ciudadana, Marcela Cornejo Ramírez
- Subdirectora de Asesoría Jurídica, Vianca Morales Carrasco
- Subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía, Marcelo Soto González
- Encargada Regional de la División de Organizaciones Sociales, Seremi de Gobierno, de Arica y Parinacota, María Calatayud Saavedra.
- Facilitadora de la División de Organizaciones Sociales, Gisela Vila
- Relator Escuelas y Capacitaciones de la División de Organizaciones Sociales Miguel Copaja
- Trabajadora Social, Subdirección de Calidad Educativa, Carla Podesta
- Encargada de Comunicaciones, Judith Ubeda Borquez.
- Encargada Regional del SIAC, Laura Barraza Sotomayor.
- Encargada de Participación Ciudadana, Angélica Miranda Vergara
- Apoderados/funcionarias de los jardines infantiles

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total por organización
Centros de Padres y Apoderados	15	1	16
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	33	1	34
<b>Total, asistentes por sexo</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>50</b>

- 4. Objetivos de la actividad** (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad).

Promover que los dirigentes sociales sean capaces de hablar en público de manera elocuente y persuasiva en cualquier situación que lo amerite.

- 5. Estrategia participativa de trabajo:** describir la metodología utilizada.

La actividad propuesta se enmarca en la metodología de diálogo participativo.

**Acreditación.**

Los participantes fueron convocados a la actividad en microsoft Teams, haciéndoles llegar un correo electrónico con un vínculo a la reunión.

**Saludos de bienvenida:**

Seremi de Gobierno, de Arica y Parinacota, Víctor Sepúlveda Mella  
Directora regional (S) Junji, Vianca Morales Carrasco

**Presentación Temática:**

El relator de la División de Organizaciones Sociales entrega un cariñoso saludo de bienvenida a todas y todos las/os presentes, comunicando que la oratoria es una de las herramientas que tienen los líderes para persuadir, para motivar a otros dirigentes sociales en relación a la formulación de proyectos, por ejemplo: dirigir a un grupo de trabajo para el logro de alguna tarea, de alguna actividad.

Para hablar en público es muy importante la elocuencia la capacidad persuasiva en cualquier momento que se nos presente la oportunidad de hacer uso de la palabra.

**Temas tratados:**

- Definición de oratoria
- Características de la oratoria
- Concepto de oratoria

- ¿Qué define a un buen orador?
- El miedo a hablar en público
- El miedo como factor
- Recursos paraverbales
- Expresión corporal
- Las manos
- Expresión facial
- Cómo elaborar una presentación eficaz
- Partes de un discurso

➤ **Desarrollo:**

Los apoderados y apoderadas representantes de Centro de Padres y Apoderados y los líderes de cada comunidad educativa pasan a desarrollar las preguntas con el propósito de reflexionar a partir de los conceptos aprendidos y las experiencias personales en torno al tema.

1.- En vuestra calidad de representantes de las unidades educativas, ¿Qué desafíos se llevan luego de este diálogo?

2.- Finalmente, ¿solicitamos indiquen qué les pareció y que tan provechoso será para ustedes este ciclo de cinco diálogos virtuales?

**Plenario:**

Se realiza el cierre del plenario compartiendo las ideas centrales de la exposición presentada y se reflexiona en torno a las experiencias en su calidad de integrantes del centro de padres y apoderados y/o funcionarias.

**Palabras de cierre:**

- Encargada Nacional de Participación Ciudadana, Marcela Cornejo Ramírez.

**Otros:**

Exposición de presentación (power point)

Video de cierre

Cierre de la actividad y agradecimientos

**6. Resumen de la Actividad:** (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener de registros audiovisuales información relevante a consignar.

El encuentro permitió a los apoderados y funcionarias de los diferentes jardines infantiles, adquirir algunas herramientas y técnicas relacionadas con la oratoria para dirigirnos elocuentemente a los demás y que desde luego es relevante desde el punto de vista de la comunicación.

Opiniones/reflexiones

María Raquel/Grillitos

“Para nosotras ha sido un aprendizaje, para todo el equipo, las que pudimos venir desde el principio transferimos la importancia de: 1ero. cumplir con todo lo que nos pidieron tener en un centro de padres y apoderados que estuviera protocolizado, que estuviera inscrito, cumplir con todos los procedimientos, hemos ido de la mano con todo lo que ustedes nos están diciendo porque mi jardín es nuevo, entonces por eso para nosotros es una oportunidad enorme estas capacitaciones y ahora la belleza de las palabras, concuerdo con Angélica, cuando estaba el profesor diciendo los poemas de Pablo Neruda, no me imaginaba a Pablo Neruda, me imaginaba la belleza de la palabra como él decía, tuvimos la posibilidad de conectarnos y a mí me encanta encantar a las personas con las palabras, o sea yo no tengo que convencer a una persona para que venga, si no yo la tengo que encantar para que llegue a mi lugar, entonces primero con el cuerpo con acogida, que mi cuerpo este en sintonía en lo que yo estoy diciendo y eso lo trabajamos mucho en mi jardín, tengo bastantes funcionarias que están participando, mi jardín tiene ese sello de acoger porque trabajamos en un lugar complejo, vulnerable.

Me gustaría que ustedes estuvieran conmigo porque mis amigos del barrio son los curaditos, son los drogadictos, para mí las palabras encantan y eso me da a mí fuerzas para seguir encantando a mis apoderados, para seguir comunicándome con mis funcionarias, es el énfasis en la motivación que mi cuerpo está en sintonía con lo que yo estoy diciendo, entonces ha sido un aprendizaje, les agradezco mucho esta oportunidad de aprender...”

Danitza Sáez/Rayito de Sol

Comentó, “yo creo que es un gran desafío de las educadoras y las técnicos, de todo agente educativo que está en el jardín de tratar de encantar y tratar de lograr llegar a comprometer a esas familias y apoderados en el trabajo de la gestión pedagógica del jardín infantil, y ese es nuestro gran desafío, nuestro rol que tenemos como equipo, buscar esas estrategias si no resulta una, probar otra, en eso somos genios en crear distintas cosas, pero ese es el rol de las educadoras y de las técnicos llegar a transformar el contexto donde estamos en beneficio de nuestros niños, si lo logramos nos podemos dar por pagadas, pero ese es un trabajo en equipo,

colaborativo, no de personas individuales, de paso a paso, o sea es un trabajo metódico, planificado y también evaluado y retroalimentado.”

Cecilia Soloaga/ Las Parinitas

Opinó, “primero agradecer la instancia por haberme invitado, hace tiempo que no entraba a unos de los diálogos participativos con Angélica, bueno mi ausencia en estos últimos meses, pero al principio participe de 4.

Son instancias muy provechosas, en este periodo que me he ausentado también desarrollé un diplomado en cuanto a una visión compartida del jardín infantil y me hace mucho sentido con lo que habló el profesor, en este sentido de que cada uno de nosotros, cada unidad educativa tenemos un líder dentro; las educadoras, las técnicas, las familias que por ejemplo; están en los centros de padres y apoderados, las mismas jefaturas y tenemos que saber lidiar con esta construcción compartida de nuestra misión, eso me quedó bastante claro y aún más lo reitero con el llamado del profesor cierto a tener este don y poder practicarlo porque si bien a lo mejor sabemos que no tenemos este don o que no tenemos las palabras en nuestra boca para poder expresarnos, esto sí lo tenemos todas las personas lo tienen, tenemos que saber practicar y saber de qué manera o de qué forma podemos mejor llegar a la comunidad.

Dar las gracias a la presidenta del centro de padres señora Patricia Palma, que está presente en esta reunión, es una líder muy potente y también tiene el don de la palabra y a todas nosotras que somos parte importante de la educación en Junji.”

Ana Petruzzi/Pulgarcito

Comentó, “he tenido la fortuna de participar en todos los diálogos participativos y es una excelente herramienta que nos vamos a llevar para aplicarlo en nuestros jardines infantiles y también para ponerlos en práctica porque a veces nosotros creemos que no tenemos el don de la palabra o la oratoria, pero con lo que habló don Miguel, que encuentro que es una persona que está muy bien preparada y que sabe mucho, muy lindos los poemas que recitó, hacen pensar mucho y en realidad en todo este proceso que hemos hecho ha sido muy bueno porque son cosas que uno no las trabaja 100% o no tiene conocimiento de ello, pero es la importancia de tener esa conexión con las familias y de lograr cosas positivas en bien de la comunidad, en bien de la institución, en bien de los niños, de las niñas.

Encuentro que es un trabajo excelente y sería muy bueno que no se hiciera solamente en este periodo de pandemia que estamos porque también es muy importante interactuar con las personas, por ejemplo; me gustaría mucho conocer a don Miguel, en persona, porque es una persona que inspira mucho para nuestro trabajo y sería ideal que pudiéramos tener todos los funcionarios ese conocimiento para hacer un buen trabajo en nuestro jardín, de lo que hemos hecho hasta ahora.

Realmente me voy muy contenta, muy satisfecha con todo lo que aprendí en todos los cursos no solamente el de don Miguel, sino que también otros muy buenos expositores que estuvieron para ir mejorando y creciendo como persona.”

Danitza Sáez/Rayito de Sol

Acotó, “quería agradecer la gestión de Angélica Miranda porque ella estuvo muy pendiente de citarnos antes, enviar el link, insistir porque uno como educadora va a distintas reuniones, ella nos está recordando constantemente y eso hizo que también no se nos pasara y estar pendiente de los apoderados si confirmo o no. Ella redoblabla las medidas de seguridad para que todo resultara”.

- 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias:** (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario)

Sin preguntas pendientes.

- 8. Conclusiones** (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

Dominar las reglas, técnicas y principios de la oratoria nos permitirá formarnos integralmente y nos facilitará la exposición de nuestras ideas en forma clara ante los demás.

La oratoria es una herramienta importante del liderazgo, para persuadir, para motivar, para dirigir a un grupo de trabajo para el logro de alguna tarea o de alguna actividad.

Danitza Sáez/Rayito de Sol

Como jardín consolidar el equipo del centro de padres del jardín infantil “Rayito de Sol” y llegar a postular a proyectos y lograr en estas familias que son parte de la directiva un afiatamiento tal que se manifieste y se visualice en el ambiente de las familias, que estén comprometidas con la labor del jardín, de esa manera lo pueden demostrar con el compromiso del jardín infantil.”

Cecilia Soloaga/ Las Parinitas

Tener esta capacidad para poder utilizar algunas herramientas y técnicas de la oratoria en todo los que nosotros hacemos en nuestra gestión educativa para poder entregar una educación de calidad a todos los niños y las niñas que atendemos en nuestros jardines infantiles.

**9. Difusión de la actividad** (fotografías, invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)

Arica, diciembre de 2020.

**Víctor Hugo Sepúlveda**, Secretario Regional de Gobierno; junto a **Marcelo Cortés**, Director en la Región de Arica y Parinacota de la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI), tienen el agrado de invitar a usted a un **Diálogo Participativo** sobre Oratoria.

La actividad impulsada junto a la **División de Organizaciones Sociales (DOS)**, se desarrollará el **jueves 17 de diciembre a las 16 horas, a través de la plataforma Teams.**

Para el Gobierno del **Presidente Sebastián Piñera Echenique**, su asistencia a esta actividad será muy significativa, ya que nos permitirá fortalecer los espacios de participación ciudadana y profundizar lazos entre la institucionalidad y la sociedad civil.

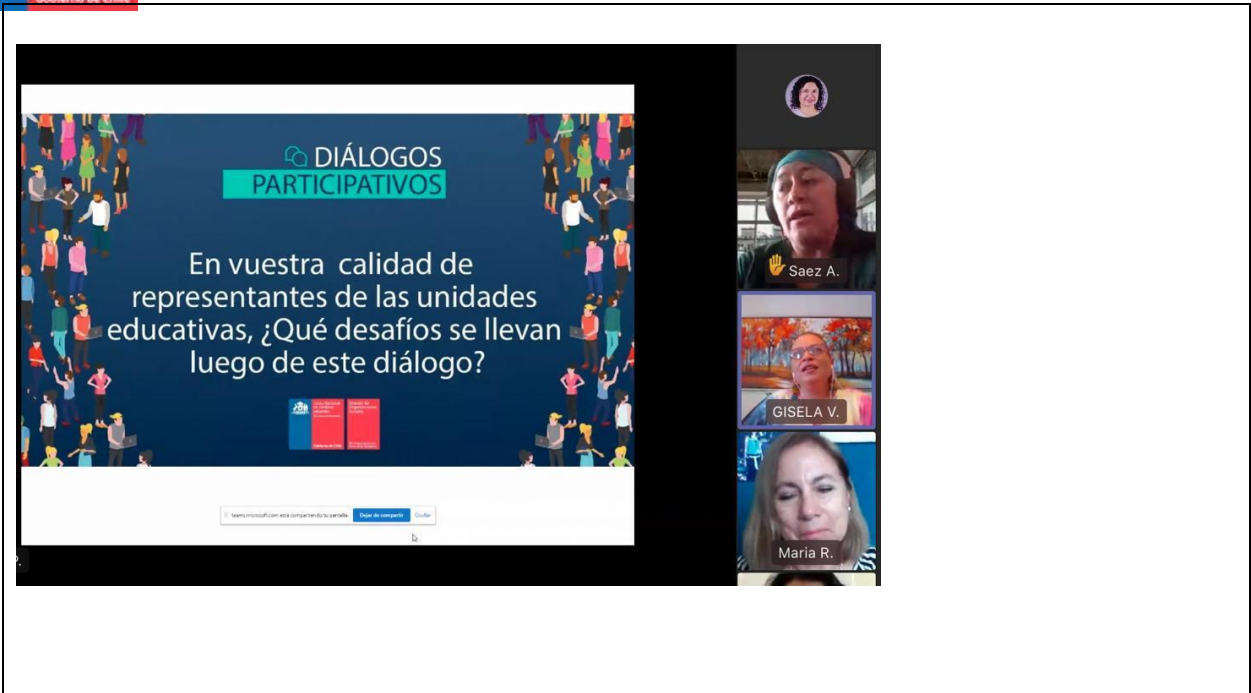
---

 **JUNJI Arica @JUNJI\_Arica · 2min** ...

 Hoy culminamos el ciclo de **5** diálogos participativos que desarrollamos en alianza con [@voceriagobierno](#). En la última sesión promovemos la importancia de la oratoria, brindando conocimientos a representantes de Centros de Padres y funcionarias de **1 1** jardines [@VoceriaArica](#)







**Cuñas Realizadas:**  
No se realizaron.

<b>Nombre del encargado regional de Participación Ciudadana</b>	Angélica Miranda Vergara
<b>Fecha de envío</b>	30/12/2020